

## **Universitet och högskolor**

### **Genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning t.o.m. 2003/04**

Higher education. Throughput and result in undergraduate education up to 2003/04 inclusive

---

## **I korta drag**

### **Närmare 80 procent av programstudenterna avlägger examen eller 120 högskolepoäng**

I en grupp högskolenybjörjare finns både de som har för avsikt att skaffa sig en hel utbildning som avslutas med eller utan examen och de som enbart läser vissa kurser för att till exempel komplettera tidigare utbildningar utanför högskolan. Grovt sett kan nybörjarna delas in i *programstudenter* och *kursstudenter*. Studietidens längd, det vill säga, antalet terminer studenterna varit registrerade skiljer mycket mellan grupperna. 85 procent av programstudenterna, men endast 25 procent av kursstudenterna, har varit registrerade minst sex terminer i högskolan fem år från start. För examen krävs normalt minst 120 poäng, vilket motsvarar sex terminers heltidsstudier.

Efter sju år har drygt hälften av programstudenterna examinerats och ytterligare 24 procent har uppnått 120 poäng utan att ha tagit ut examen. Andelen med examen eller 120 poäng var högre för kvinnorna än för männen. Efter elva år från start hade cirka 70 procent av programstudenterna examinerats.

Det är möjligt att skaffa sig en hel högskoleutbildning genom att kombinera olika enstaka kurser till en examen, men eftersom så få av kursstudenterna har en studietid i högskolan som normalt krävs för examen är det endast 10 procent som har examinerats inom sju år. Ungefär lika många, 10 procent, har uppnått minst 120 poäng utan att avlägga examen. Efter 11 år från start hade 15 procent av kursstudenterna examinerats. Det är vanligare att yngre kursstudenter kombinerar kurser till en hel utbildning än att de som är äldre gör det.

Vid uppföljningen efter tre år från start hade närmare 20 procent av kursstudenterna inte tagit några poäng alls. Andelen var högre för män än för kvinnor. Bland programstudenterna var det endast någon procent som saknade poäng och skillnaden mellan kvinnor och män var liten.



Stig Forneng, HSV, tfn 08- 5630 8775  
stig.forneng@hsv.se



**Statistiska centralbyrån**  
Statistics Sweden

Ewa Foss, SCB, tfn 019-17 68 58  
hogskolestatistik@scb.se

Statistiken har producerats av SCB på uppdrag av Högskoleverket, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN 1404-5893 Serie UF – Utbildning och forskning. Utkom 15 december 2005.  
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.  
Utgivare av Statistiska meddelanden är Svante Öberg, SCB.

## Små förändringar i studieresultaten de senaste 10 åren

Antalet nya studenter i högskolan ökade kraftigt under 1990-talet, från 55 000 till 70 000 per år. Studieresultaten i form av andelen examinerade, avklarade poäng och medianstudietid för examinerade har dock varit relativt stabila för högskolenybjörjarna sedan mitten av 1990-talet.

Av en årskull högskolenybjörjare, exklusive gäststudenterna, har knappt 45 procent examinerats inom sju år. Ytterligare 20 procent har uppnått 120 poäng utan att ha tagit ut examen. Examensfrekvensen och poängproduktionen var högre för kvinnor än för män. Förlängs uppföljningstiden till elva år har cirka 55 procent examinerats.

På några av de större programmen med relativt hög andel examinerade, utbildningen till socionom, de äldre lärareutbildningarna och sjuksköterskeutbildningen har andelen examinerade minskat under senare år. Minskningen berör i första hand männen. Mer stabil har examensfrekvensen varit på civilingenjörsutbildningen och läkarutbildningen.

Av dem som tagit ut en magisterexamen under läsåren 1999/2000–2003/04 var bruttostudietiden i genomsnitt 12 terminer och för en kandidatexamen 10 terminer. Studietiden fram till examen var ungefär lika lång för kvinnor och män.

## Högre examensfrekvens för kvinnor

För nybjörjarna på de större yrkesexamensprogrammen 1997/98 varierar examensfrekvensen efter sju år från knappt 40 procent till 90 procent. Störst andel examinerade fanns på utbildningarna till barnmorska, sjuksköterska och specialpedagog, med cirka 90 procent. Betydlig lägre var examensfrekvensen på högskoleingenjörsutbildningen, totalt sett hade 49 procent examinerats. På nästan samtliga program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen. Störst var skillnaden på de kvinnodominerade utbildningarna till tandhygienist, specialpedagog och apotekare med minst 20 procent högre examensfrekvens för kvinnor jämfört med män. Men även på det klart mansdominerade utbildningarna till högskoleingenjör och civilingenjör var examensfrekvensen cirka 10 procent högre för kvinnor än för män.

---

Högskolenybjörjarna har efter studieinriktning under uppföljningsperioden delats in i *programstudenter*, dvs. studenter som varit registrerade på program (yrkesexamensprogram eller övriga program) eller som kombinerat enstaka kurser och program respektive *kursstudenter* dvs. studenter som enbart varit registrerade på enstaka kurser under uppföljningsperioden.

## Innehåll

<b>Statistiken med kommentarer</b>	<b>5</b>
<b>Resultatmått, redovisningsgrupper och begränsningar</b>	<b>5</b>
<b>Högskolenybörjare</b>	<b>7</b>
En sammansatt grupp	7
Examensfrekvens och poängproduktion	9
<i>Examen och poäng för totalgruppen högskolenybörjare</i>	9
<i>Examen och poäng för programstudenter</i>	12
<i>Examen och poäng för kursstudenter</i>	14
<i>Examen och poäng vid lärosätena</i>	17
<b>Medianstudietid för generell examen</b>	<b>19</b>
<b>Program mot yrkesexamen</b>	<b>20</b>
Examensfrekvenser	20
<i>Examensfrekvenser och poängproduktion på vissa program</i>	22
Tio större utbildningar	24
<i>Socionom</i>	25
<i>Jurist</i>	26
<i>Förskollärare och fritidspedagog</i>	27
<i>Grundskollärare 1–7</i>	28
<i>Grundskollärare 4–9</i>	29
<i>Ämneslärare/gymnasielärare</i>	30
<i>Högskoleingenjör</i>	31
<i>Civilingenjör</i>	32
<i>Sjuksköterska</i>	33
<i>Läkare</i>	34
<b>Tabeller</b>	<b>35</b>
Teckenförklaring	35
1. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 11 år, till och med 2003/04	35
2. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1997/98. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2003/04	39
3. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1999/2000. Uppföljda under 5 år t.o.m. 2003/04	43
4. Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1991/92–1999/2000 efter universitet och högskola	47
5. Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1991/92–2001/02 efter kategori, kön och ålder	51
6A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–2001/02 efter kategori, kön och ålder	54
6B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 efter kategori, kön och ålder	59
6C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98 efter kategori, kön och ålder	63
7A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–2001/02 efter universitet och högskola	66

7B. Poängproduktion inom fem år för högskolenybörjare 1993/94–1999/2000 efter universitet och högskola	71
7C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98 efter universitet och högskola	75
<b>Fakta om statistiken</b>	<b>78</b>
<hr/>	
<b>Detta omfattar statistiken</b>	<b>78</b>
Definitioner och förklaringar	79
Så görs statistiken	81
<b>Statistikens tillförlitlighet</b>	<b>81</b>
<b>Bra att veta</b>	<b>82</b>
<b>In English</b>	<b>84</b>
<hr/>	
<b>Summary</b>	<b>84</b>
<b>List of tables</b>	<b>86</b>
<b>List of terms</b>	<b>87</b>

## Statistiken med kommentarer

---

### Resultatmått, redovisningsgrupper och begränsningar

Detta statistiska meddelande (SM) innehåller ett antal mått som ur några olika aspekter belyser genomströmning och resultat i grundläggande högskoleutbildning:

- **Examensfrekvens** – andelen av en grupp nybörjare som examinerats inom ett visst antal år. Examensuppgifterna avser uttagna examina som rapporterats till SCB. Examina finns på mellan 40 och 220 poäng, flertalet examina är dock på minst 120 poäng. 40 högskolepoäng motsvarar ett års heltidsstudier.
- **Poängproduktion** – Poäng redovisas för olika grupper nybörjare som avklarade högskolepoäng efter viss tid. Se även definitionen under kapitlet ”Fakta om statistiken”.
- **Medianstudietiden** – redovisas för examinerade med generell examen: högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen. Medianstudietiden för generell examen beräknas som antalet terminer från och med den termin då man var högskolenybörjare till och med den termin examen togs ut. Redovisning görs dels som en median, exklusive uppehållsterminer – nettostudietid och dels som en median, inklusive uppehållsterminer – bruttostudietid. Medianstudietiden redovisas även för examinerade på tio större yrkesexamensprogram.
- **Uppgifter om registreringar** – redovisas som antalet registrerade terminer efter 5 år för olika grupper av högskolenybörjare. För nybörjare på yrkesexamensprogram redovisas uppgifter om ej examen/ej registrering efter 5, 7 och 11 år.

Resultaten i detta SM bygger på uppgifter om registreringar, examina och poängproduktion till och med läsåret 2003/04. Tabelluttagen är gjorda hösten 2005.

#### Generell examen eller yrkesexamen

I den examensordningen som infördes 1993 finns ett 50-tal yrkesexamina och tre generella examina: högskoleexamen omfattande minst 80 poäng, kandidatexamen om minst 120 poäng och magisterexamen om minst 160 poäng. På flera av programmen mot yrkesexamen är det möjligt att både ta ut en yrkesexamen och en generell examen.

Exempel på yrkesexamina är läkarexamen, socionomexamen, civilingenjörsexamen etc. På vissa yrkesexamensprogram, t.ex. ingenjörsprogrammet väljer många studenter att ta ut en generell examen och vissa studenter tar både ut en yrkesexamen och en generell examen för samma utbildning. I kapitlet ”Program mot yrkesexamen” redovisas resultat för de enskilda yrkesexamensprogrammen.

Studenter som läser enstaka kurser eller andra program än de som leder till en yrkesexamen kan ta ut en generell examen om de uppfyller de speciella examenskraven för högskoleexamen, kandidatexamen eller magisterexamen.

**Redovisningsgrupper i detta SM:**

- **Högskolenybörjare:** Studenter som för första gången är registrerade i svensk högskola. I redovisningen delas gruppen upp i *programstudenter* dvs. högskolenybörjare som började studierna i högskolan på program eller som började på enstaka kurs första terminen och senare övergått till programstudier och *kursstudenter* som enbart varit registrerade på enstaka kurser. Resultat redovisas dock även för totalgruppen högskolenybörjare.
- **Nybörjare på yrkesexamensprogram:** Studenter som för första gången är registrerade på ett visst yrkesexamensprogram. Studenter som börjar på ett yrkesexamensprogram kan tidigare ha studerat i högskolan på annan utbildning.
- **Examinerades medianstudietid:** Brutto- och nettostudietid redovisas för examinerade med generell examen (högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen) och för de större yrkesexamina.

**Begränsningar i redovisningen**

Med gäststudenter avses i detta SM studenter med ofullständiga personnummer. Cirka 90 procent av dem har endast varit registrerade i svensk högskola under en eller två terminer. Gruppen består till helt övervägande del av inresande utbytesstudenter. Gäststudenterna har exkluderats i redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion.

Uppgifter om de enskilda studenternas poängproduktion finns på SCB från och med läsåret 1993/94 för högskolor som ingår i Ladok (Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Resultatredovisningen i avsnitt med poängproduktion begränsas till studenter som enbart läst vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Genom att allt fler högskolor med åren ingår i Ladok ökar för senare läsår andelen av en kull högskolenybörjare som kan redovisas. I övriga redovisningar där poängproduktionen inte ingår, redovisas resultat för samtliga studenter.

**Fler resultatmått**

I de nyckeltal som Högskoleverket redovisar årligen per lärosäte i "Högskoleverkets årsrapport" finns även uppgifter med koppling till genomströmning och resultat, bland annat kvarvarande år två, prestationsgraden, examen eller poäng inom 7 år, genomsnittspoäng efter 3 år.

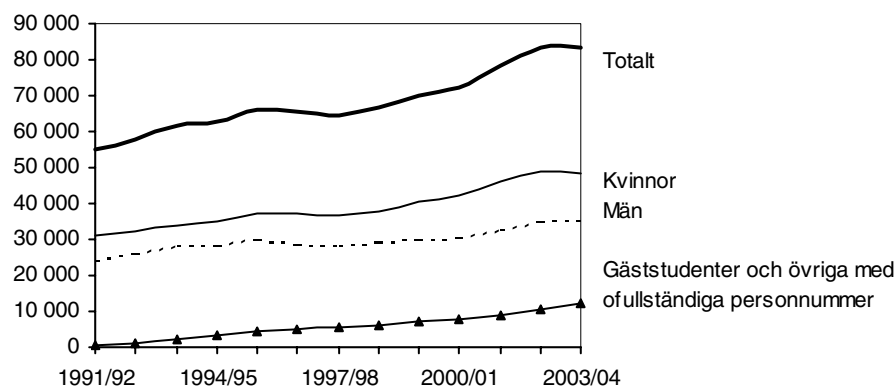
Se även kapitlet "Fakta om statistiken"

## Högskolenybörjare

### En sammansatt grupp

Den grundläggande högskoleutbildningen i Sverige byggdes ut kraftigt under 1990-talet och början av 2000-talet. Antalet högskolenybörjare – registrerade studerande för första gången i svensk högskola – ökade från 55 000 till 83 000. Ökningen har varit större för kvinnor än för män.

#### Antal högskolenybörjare läsåren 1991/92–2003/04



Med gäststudenter avses i denna redovisning studenter med ofullständiga personnummer. Merparten, av gäststudenterna, drygt 70 %, deltog i ett utbytesprogram.

En del av den stora ökningen av högskolenybörjare var gäststudenter, dvs. studenter som ingår i ett utbytesprogram och andra studenter som kommer till Sverige på egen hand för att studera. Gruppen har ökat från ett par procent till 15 procent. Hälften av gäststudenterna har enbart varit registrerade en termin i svensk högskola och 90 procent högst två terminer. För att kunna ta ut examen krävs oftast minst 120 poäng, vilket motsvarar sex terminer heltidsstudier. Bland gäststudenterna har endast ett par procent varit registrerade minst sex terminer. I redovisningen i detta SM som avser studieresultat i högskolan har gruppen gäststudenter exkluderats för att inte snedvrider resultatet (se även kapitlet "Fakta om statistiken").

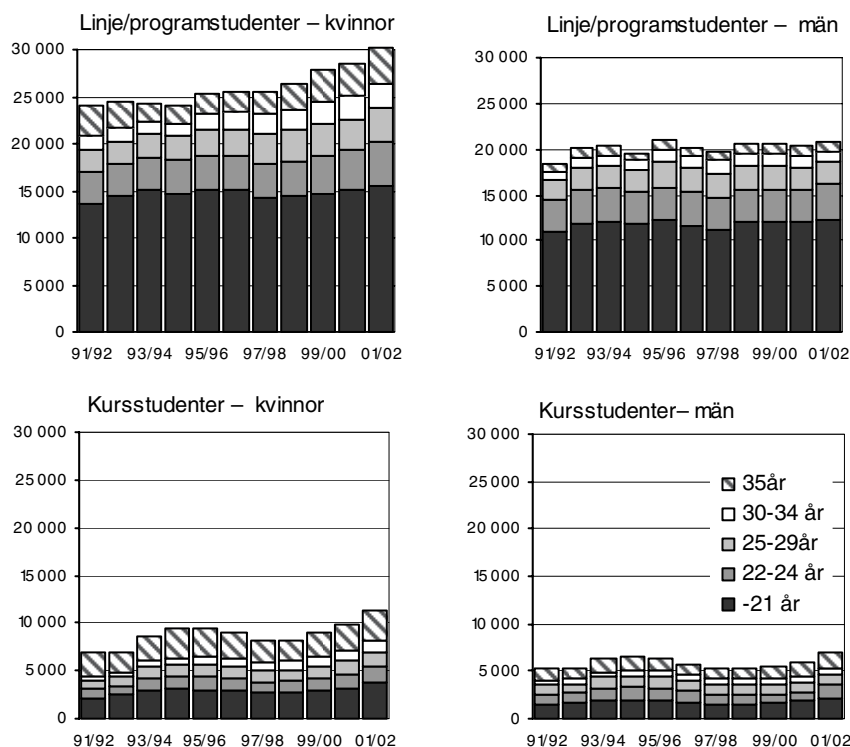
### Tre av fyra läser på program

Utbildningsutbudet i högskolan består av enstaka kurser och program, yrkesexamensprogram och övriga program. Av en årskull högskolenybörjare börjar ungefär 40 procent på ett program mot yrkesexamen första terminen, 20 procent på ett övrigt program och 40 procent på enstaka kurser. Av dem som börjar med att läsa enstaka kurser första terminen fortsätter en relativt stor andel till programstudier senare. Detta innebär att ungefär 75 procent av en nybörjargrupp efter några år läst på program eller kombinerat enstaka kurser och program. Resterande gruppen på cirka 25 procent har enbart läst enstaka kurser under uppföljningstiden.

### Kvinnor 22 år eller äldre står för stor del av ökningen

Ökningen av antalet högskolenybörjare sedan början av 1990-talet gäller främst kvinnor som var 22 år och äldre när studierna påbörjades. En förklaring till ökningen i denna grupp är det så kallade kunskapslyftet inom kommunal vuxenutbildning (komvux) under åren 1997 – 2002. Kunskapslyftet var främst en satsning för att ge arbetslösa vuxna en treårig gymnasiekompetens. Betydligt fler kvinnor än män deltog i kunskapslyftet och skaffade sig därigenom möjlighet att kunna fortsätta med en utbildning i högskolan. Förändringen av antalet högskolenybörjare under 22 år under läsåren 1991/92–2001/02 har varit jämförelsevis liten för både för kvinnor och män.

### Högskolenybörjare läsåren 1991/92–2001/02 efter kategori, kön och ålder



I gruppen programstudenter ingår personer som var högskolenybörjare 1991/92–2001/02 och som fram till 2003/04 varit registrerade någon termin på linjer/program (yrkesexamensprogram eller övriga program). Övriga högskolenybörjare, som enbart varit registrerade på enstaka kurser, redovisas som kursstudenter

### Få terminers registrering för kursstudenter

Det finns stora skillnader i antalet registrerade terminer mellan de båda grupperna, *programstudenter* och *kursstudenter*. Efter fem år från start har ungefär 25 procent av kursstudenterna och 85 procent av programstudenterna varit registrerade minst sex terminer i högskolan. Eftersom det oftast krävs minst sex terminers heltidsstudier för en examen kan det vara relevant att hålla isär de båda grupperna när det gäller redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion. Uppgifter kommer dock att redovisas även för totalgruppen.

### Högskolenybörjare höstterminerna 1993–1999 efter antalet registrerade terminer till och med fem år från start för programstudenter och kursstudenter. Procent

Nybörjare höst- terminen	Antal registrerade terminer för <b>programstudenter</b>					Antal registrerade terminer för <b>kursstudenter</b>				
	1	2	3-5	>= 6	summa	1	2	3-5	>= 6	summa
1993	2	4	14	80	100	25	22	22	31	100
1994	2	4	11	83	100	27	23	22	29	100
1995	2	4	11	83	100	29	23	23	26	100
1996	2	4	11	83	100	28	25	22	24	100
1997	2	4	11	83	100	29	25	22	24	100
1998	2	3	10	84	100	30	23	23	25	100
1999	2	3	10	85	100	27	23	23	27	100

Till gruppen programstudenter har även förts personer som varit registrerade både kurser och program. Kursstudenterna har enbart varit registrerade på kurser. Fördelningen på antalet registrerade terminer är likartad för kvinnor och män.



## Examensfrekvens och poängproduktion

### Studenternas avsikt med högskoleutbildningen varierar

Alla som påbörjar studier i högskolan har inte för avsikt att avsluta studierna med en examen. Det gäller speciellt gruppen som läser enstaka kurser och då framförallt kursstuderande som är något äldre när studierna påbörjas. För dem kan studierna i högskolan vara av påbyggnadskaraktär eller på annat sätt ingå i det livslånga lärandet.

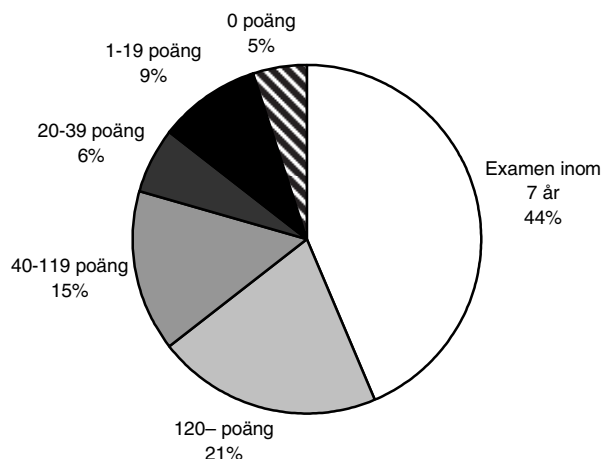
För att få en anställning krävs inte heller alltid en examen. Många arbetsgivare efterfrågar i första hand avklarade poäng i vissa ämnen. Examenskrav finns främst för yrken som kräver legitimation eller speciell behörighet som till exempel utbildningarna till sjuksköterska, läkare och lärare. Examensfrekvensen är därför ett något svårtolkat resultatmått.

### Examen och poäng för totalgruppen högskolenybörjare

Det krävs en relativt lång uppföljningstid för att få med merparten av en grupp högskolenybörjare med avsikt att ta ut examen. För en examen i grundläggande högskoleutbildning krävs vanligen minst 120 högskolepoäng, vilket motsvarar minst tre år års heltidsstudier. Bruttostudietiden för till exempel magisterexamen är sex år. För att komplettera uppgifterna om examensfrekvenser i detta kapitel redovisas även uppnådda högskolepoäng för dem utan examen.

I totalgruppen högskolenybörjare 1993/94–1997/98 har mellan 40 och 44 procent tagit ut examen och ytterligare cirka 20 procent har uppnått 120 poäng utan att ha examinerats efter sju år. Andelen har varit cirka 10 procentenheter högre för kvinnor än för män. Ungefär 15 procent av en grupp nybörjare har inte kommit upp i 20 poäng vid uppföljningen efter sju år, varav 5 procent inte tagit några poäng alls. Andelen examinerade fortsätter att öka även efter sju år från start. I den senaste kullen, nybörjare 1993/94, som följts i elva år hade 55 procent examinerats.

### Examen eller poäng efter sju år för högskolenybörjarna 1997/98, totalgruppen



### Examen eller poäng inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98, totalt

Nybörjar-läsår	Antal nybörjare	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)						Summa (%)
			Minst 120p	80–119p	40–79p	20–39p	1–19p	0p	
<b>Totalt</b>									
1993/94	47 100	42	22	7	8	6	9	6	100
1994/95	50 300	40	22	8	8	6	10	6	100
1995/96	54 500	41	22	8	8	6	10	5	100
1996/97	54 800	42	21	8	8	7	10	5	100
1997/98	55 000	44	20	8	7	6	9	5	100

1) Nybörjare, exklusive gäststudenter, som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden ingår redovisningen. Andelen examinerade i början av perioden blir något lägre när redovisningen begränsas till Ladok-högskolor jämfört med när samtliga högskolor ingår.

**Examen eller poäng inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98 för kvinnor och män**

Kön Nybörjar- läsåår	Antal nybörjare	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)						Sum- ma (%)
			Minst 120p	80–119p	40–79p	20–39p	1–19p	0p	
<b>Kvinnor</b>									
1993/94	24 600	47	20	6	7	7	9	5	100
1994/95	26 600	44	21	6	7	7	10	5	100
1995/96	29 600	44	21	7	7	7	10	5	100
1996/97	30 600	46	20	6	7	7	10	4	100
1997/98	31 300	48	19	7	7	6	9	4	100
<b>Män</b>									
1993/94	22 600	38	23	8	8	6	10	6	100
1994/95	23 700	35	24	10	8	6	11	6	100
1995/96	25 000	36	23	10	8	6	11	6	100
1996/97	24 100	37	23	10	8	6	11	6	100
1997/98	23 700	39	22	10	7	6	10	6	100

1) Se föregående not

**Allt fler har en examen om minst 120 poäng**

Andelen av en grupp högskolenybjörjare som tagit ut en examen inom sju år minskade i början av 1990-talet från drygt 50 procent till cirka 45 procent. Där-  
emot har andelen av de examinerade som har minst 120 poäng i examen ökat  
från knappt hälften till nästan alla.

Ökningen efter sju år av andelen med en examen om minst 120 poäng har varit  
större för kvinnor än för män, vilket kan tillskrivas förlängningen till 120 poäng  
1993/94 av några stora kvinnodominerade utbildningar, till förskollärare/fritids-  
pedagog och sjuksköterska. Även tillkomsten av kandidat och magisterexamen  
har bidragit till ökningen examinerade med minst 120 poäng i examen. Och en  
allt större andel av dem med en högskoleingenjörsexamen har minst 120 poäng  
i examen jämfört med 80 poäng i början av redovisningsperioden.

**Andelen (%) examinerade och typ av examen inom 5 och 7 år för högskoleny-  
björjare totalt 1991/92–1999/2000**

Kön Nybörjar- läsåår	Examen		Examen		Generell examen <sup>1</sup>					
	totalt netto		>= 120 poäng		Högskoleexam.		Kandidatex. <sup>2</sup>		Magisterexam.	
	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år	-5 år	-7 år
<b>Samtliga</b>										
1991/92	41	53	19	32	0	0	4	7	1	4
1993/94	32	46	27	41	1	1	5	9	3	7
1995/96	28	43	25	40	1	1	6	9	3	7
1997/98	28	44	26	42	1	1	7	11	3	9
1999/00	29	.	28	.	1	.	9	.	4	.
<b>Kvinnor</b>										
1991/92	48	60	22	33	0	0	4	6	1	4
1993/94	38	52	34	47	1	1	6	9	2	6
1995/96	33	47	31	45	1	1	6	9	3	7
1997/98	32	48	30	46	1	1	8	12	3	9
1999/00	33	.	31	.	1	.	11	.	4	.
<b>Män</b>										
1991/92	30	45	16	31	0	0	5	8	2	5
1993/94	24	39	17	32	1	1	5	8	3	7
1995/96	22	38	18	33	1	1	5	8	3	7
1997/98	22	39	20	37	1	1	6	9	4	9
1999/00	23	.	21	.	1	.	7	.	4	.

1) Har en person tagit ut både en kandidat- och en magisterexamen finns uppgift om båda. Total-  
gruppen är nettoräknad. 2) Inklusive den äldre filosofie kandidatexamen.

Andelen som tagit ut en kandidatexamen inom fem år har ökat från 4 till 9 procent  
för högskolenybjörjarna läsåren 1991/92–1999/2000. Efter sju år har ande-  
len ökat till 11 procent.

Andelen med en magisterexamen efter sju år har ökat från 4 till 9 procent för  
både kvinnor och män.

**Relativt stabil poängproduktion för högskolenybörjarna 1993/94–2001/02**

I de uppgifter om avklarade högskolepoäng som finns på SCB från 1993 saknades till att börja med vissa utbildningar, t.ex. större delen av vårdutbildningarna i poängrapporteringen. På dessa utbildningar är det många som fullföljer utbildningen och tar minst 120 poäng. I och med att dessa utbildningar ingår i redovisningen för senare nybörjaromgångar kan de komma att höja den genomsnittliga poängproduktionen jämfört med tidigare år. Även andra förändringar av organisatorisk art kan påverka poängproduktionen som t.ex. förlängning av vissa utbildningar. Flertalet högskoleingenjörsprogram har sedan 1993 förlängts från 80 till 120 poäng.

Tre år från start har mellan 71 och 74 procent av totalgruppen högskolenybörjare 1993/94–2001/02 uppnått minst 40 högskolepoäng. För de nybörjarkullar som kan följas efter fem och sju år har andelen ökat ytterligare några procentenheter.

Andelen av en nybörjargrupp som uppnått minst 120 högskolepoäng inom fem år har ökat från 52 till 58 procent. Efter sju år har cirka 60 procent uppnått 120 poäng.

**Andelen (%) högskolenybörjare totalt 1993/94 – 2001/02 som uppnått minst 40, 80 120 och 160 högskolepoäng inom 3, 5 och 7 år per kön**

Kön Nybörjar- läsåar	Minst 40 poäng			Minst 80 poäng			Minst 120 poäng			Minst 160 poäng		
	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år	-3 år	-5 år	-7 år
<b>Totalt</b>												
1993/94	72	77	78	51	65	69	17	52	59	0	24	35
1995/96	71	76	78	51	65	69	16	51	59	0	22	33
1997/98	72	77	79	53	67	71	17	54	61	0	23	35
1999/00	74	79	.	55	70	.	19	58	.	0	26	.
2001/02	73	.	.	55	.	.	20	.	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>												
1993/94	73	77	79	55	67	70	20	56	62	0	24	35
1995/96	72	76	79	53	66	70	19	54	61	0	21	33
1997/98	73	78	80	55	69	73	18	57	64	0	22	34
1999/00	75	80	.	57	71	.	21	60	.	0	24	.
2001/02	75	.	.	58	.	.	23	.	.	0	.	.
<b>Män</b>												
1993/94	71	76	77	47	63	67	13	48	55	0	24	36
1995/96	71	76	77	49	64	68	14	48	55	0	22	34
1997/98	70	75	77	50	65	69	14	50	57	0	24	36
1999/00	72	78	.	52	68	.	16	55	.	0	28	.
2001/02	70	.	.	51	.	.	16	.	.	1	.	.

Nybörjare med fullständiga personnummer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. I tabell 6A-C finns fler uppgifter

En något större andel av kvinnorna än av männen finns på de redovisade poängnivåerna upp till och med 120 poäng. Drygt var tredje högskolenybörjare har efter sju år kommit upp i 160 poäng. På denna nivå var andelen något större för männen än för kvinnorna.

Se även bilagetabellerna 5 och 6 med uppdelning på kategori, kön och ålder

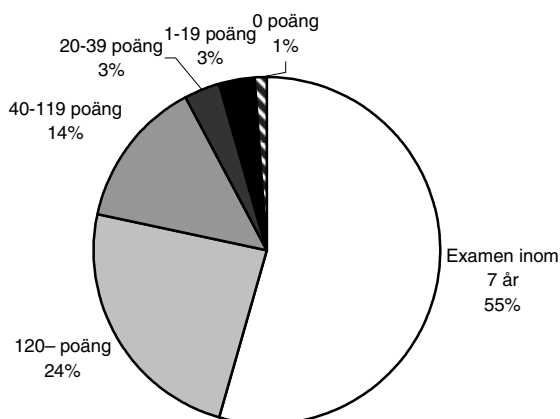
### Examen och poäng för programstudenter

Ungefär tre av fyra högskolenybjörjare hör till gruppen *programstudenter* som antingen börjar direkt på ett program eller börjar på ett program efter någon/några terminers studier på enstaka kurser. Av programstudenterna har det stora flertalet, cirka 85 procent, varit registrerade minst sex terminer i högskolan och har därmed en mer uttalad avsikt att läsa en hel utbildning. Examensfrekvensen blir därför ett mer relevant mått för denna grupp än för dem som enbart läser på enstaka kurser eller för totalgruppen högskolenybjörjare.

### Närmare 80 procent av programstudenterna har tagit examen eller 120 poäng

Efter sju år från start har närmare 55 procent av programstudenterna examinerats och ytterligare cirka 25 procent har uppnått 120 poäng utan ha tagit ut examen. Endast en mindre grupp, 4 procent, av programstudenterna har inte kommit upp i 20 poäng och endast en procent hade inte tagit några poäng alls.

### Examen eller poäng efter sju år för högskolenybjörjare 1997/98 Programstudenter



### Examen eller poäng inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98 Programstudenter

Kön Nybjörjar- läsåår	Antal nybjörjare	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)						Sum- ma (%)
			Minst 120p	80–119p	40–79p	20–39p	1–19p	0p	
<b>Totalt</b>									
1993/94	34 600	54	25	7	6	3	3	2	100
1994/95	36 100	52	27	8	6	3	3	1	100
1995/96	40 000	52	26	9	6	3	3	1	100
1996/97	40 900	53	25	9	6	3	3	1	100
1997/98	42 000	54	24	9	5	3	3	1	100
<b>Kvinnor</b>									
1993/94	17 400	61	23	5	5	2	2	1	100
1994/95	18 500	58	25	6	4	2	2	1	100
1995/96	21 000	58	24	7	5	2	2	1	100
1996/97	22 200	59	24	6	5	2	2	1	100
1997/98	23 400	60	23	7	5	2	2	1	100
<b>Män</b>									
1993/94	17 100	47	27	9	7	4	5	2	100
1994/95	17 600	44	28	11	7	4	4	2	100
1995/96	19 000	45	27	11	7	3	5	2	100
1996/97	18 700	45	26	11	7	4	5	2	100
1997/98	18 600	47	25	11	6	4	5	2	100

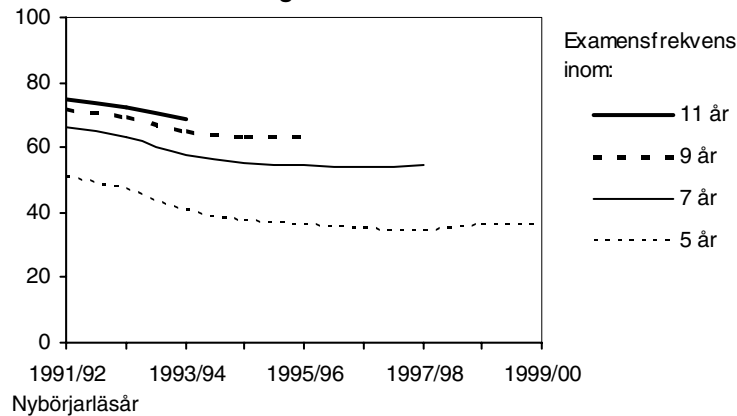
Bland de kvinnliga programstudenterna hade 60 procent examinerats inom sju år och ytterligare knappt 25 procent hade uppnått 120 poäng utan att examineras. Bland de manliga programstudenterna var andelen examinerade lägre än för kvinnorna, under 50 procent och ungefär 25 procent av männen hade uppnått 120 poäng utan att examineras. Skillnaderna mellan könen i examensfrekvens kan endast till viss del förklaras med att kvinnor och män gör olika val av pro-

gram i högskolan. Som framgår av kapitlet om de enskilda yrkesexamensprogrammen har kvinnorna på nästan samtliga program en högre examensfrekvens än män. Skillnaden i examensfrekvens mellan äldre och yngre programstudenter var däremot relativt liten.

### Ungefär 70 procent av programstudenterna har examinerats inom 11 år

Efter en nedgång av examensfrekvenserna i samband högskolereformen 1993 har andelen examinerade legat på ungefär samma nivå därefter. För programstudenterna har andelen examinerade efter fem år legat på cirka 40 procent och efter sju år på 55 procent examinerade. Av de programstudenter som kunnat följas i 11 år har cirka 70 procent examinerats. Andelen examinerade efter 11 år var betydligt högre för kvinnor än för män, 76 respektive 60 procent.

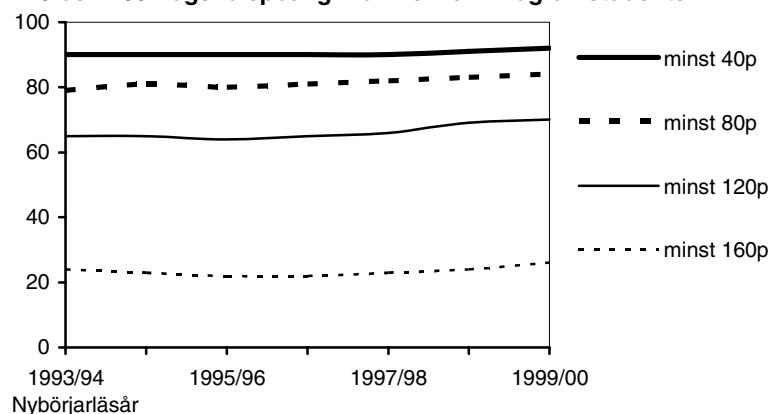
### Andelen (%) examinerade inom 5, 7, 9 och 11 år för högskolenybjörjare 1991/92–1999/2000. Programstudenter



### Relativt stabil poängproduktion för programstudenterna

Andelen av programstudenterna som uppnått minst 80 och minst 120 poäng inom fem år har ökat något för högskolenybjörjarna 1993/94–1999/2000 till drygt 80 respektive 65 procent. Medan andelen som uppnått minst 160 poäng stabilt legat på 30 procent. En större andel kvinnor än män hade kommit upp i poängnivåerna upp till och med 120 poäng. På poängnivån minst 160 poäng var andelen något högre för män än för kvinnor.

### Andelen (%) av högskolenybjörjarna 1993/94 – 1999/2000 som uppnått minst 40, 80, 120 och 160 högskolepoäng inom fem år. Programstudenter

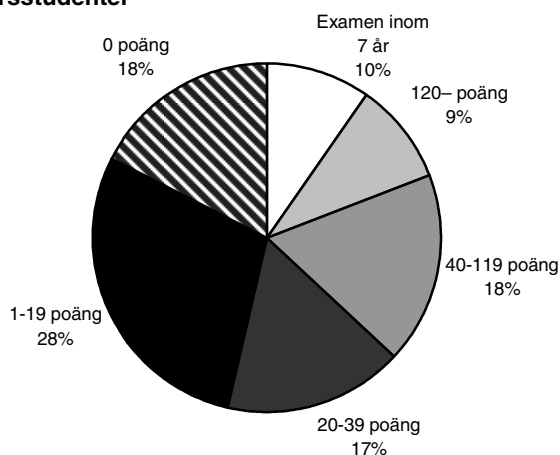


En något större andel av programstudenterna som var 21 år och yngre när högskolestudierna påbörjades hade uppnått minst 120 poäng jämfört med dem som var 22 år och äldre. Skillnaderna mellan åldersgrupperna blir ännu större på poängnivån minst 160 poäng. Eftersom andelen examinerade var ungefär lika stor för yngre och äldre nybjörjare beror skillnaden i uppnådda poäng på att yngre studerande i större utsträckning än äldre går längre utbildningar i högskolan.

### Examen och poäng för kursstudenter

Ungefär en av fyra högskolenybjörjare har enbart varit registrerade på enstaka kurser under uppföljningsperioden. Även om det är möjligt att skaffa sig en hel högskoleutbildning genom att kombinera olika kurser till en examen är det endast en minoritet, cirka 25 procent, av *kursstudenterna* som varit registrerade minst sex terminer i högskolan och bara 10 procent som examinerats inom sju år. Ungefär lika många, 10 procent, har uppnått minst 120 poäng utan att examineras. Närmare hälften av kursstudenterna hade inte uppnått 20 poäng efter sju år, varav nästan 20 procent inte hade tagit några poäng alls. Andelen utan poäng var klart högre för männen än för kvinnorna.

#### Examen eller poäng efter sju år för högskolenybjörjare 1997/98 Kursstudenter



#### Examen eller poäng inom sju år för högskolenybjörjare 1993/94–1997/98 Kursstudenter

Kön Nybjörjar- läsåår	Antal nybjörjare	Examen inom 7 år (%)	Uppnådda poäng för ej examinerade inom 7 år (%)					Sum- ma (%)	
			Minst 120p	80–119p	40–79p	20–39p	1–19p		0p
<b>Totalt</b>									
1993/94	12 600	10	13	7	12	16	26	17	100
1994/95	14 200	10	12	7	12	16	28	16	100
1995/96	14 500	9	11	7	13	16	29	16	100
1996/97	13 900	9	10	6	13	17	29	16	100
1997/98	13 000	10	9	6	12	17	29	18	100
<b>Kvinnor</b>									
1993/94	7 100	11	13	7	13	17	26	15	100
1994/95	8 200	10	12	7	13	16	28	14	100
1995/96	8 600	9	12	6	14	17	28	14	100
1996/97	8 400	9	10	6	14	19	28	14	100
1997/98	7 900	11	10	6	13	18	28	15	100
<b>Män</b>									
1993/94	5 500	9	12	7	11	14	27	20	100
1994/95	6 000	9	11	7	11	14	29	19	100
1995/96	5 900	8	11	7	11	14	30	20	100
1996/97	5 500	8	10	6	11	14	31	20	100
1997/98	5 100	8	9	6	10	14	30	22	100

Till skillnad från programstudenterna var skillnaden i examensfrekvens liten mellan kvinnor och män bland kursstudenterna. Ungefär 10 procent av de kvinnliga kursstudenterna och några procent mindre av de manliga hade examinerats inom sju år. Ytterligare 10 procent bland både kvinnorna och männen hade uppnått 120 poäng utan att examineras.

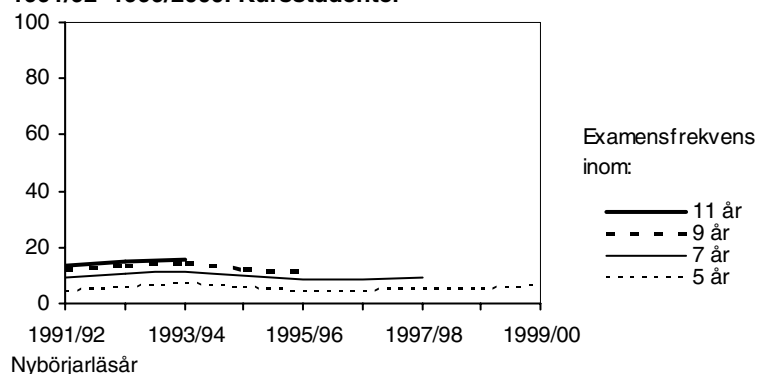
Det är vanligare att yngre kursstudenter kombinerar kurser till en hel utbildning än att de som är äldre gör det. Bland dem som var högst 21 år när studierna påbörjades hade 30 procent examinerats eller uppnått 120 poäng efter sju år, vilket kan jämföras med 15 procent för dem över 21 år.

### 15 procent av kursstudenterna har examinerats inom 11 år

Även för gruppen kursstudenter, varav flertal enbart varit registrerade ett fåtal terminer i högskolan, har examensfrekvensen varit relativt stabil för nybörjarna under åren 1991/92–1999/2000. Ungefär 5 procent har examinerats inom fem år och andelen ökade till 10 procent efter sju år. Bland de kursstudenter som kunnat följas i elva år har 15 procent examinerats.

Skillnaden i examensfrekvens mellan könen var mindre för kursstudenterna än för programstudenterna. Däremot var skillnaderna mellan yngre och äldre kursstudenter stor. Av kursstudenterna som var 21 år eller yngre när studierna påbörjades hade 26 procent examinerats inom elva år, bland dem som var äldre var andelen 10 procent (se bilagetabell 5).

### Andelen (%) examinerade inom 5, 7, 9 och 11 år för högskolenybörjare 1991/92–1999/2000. Kursstudenter

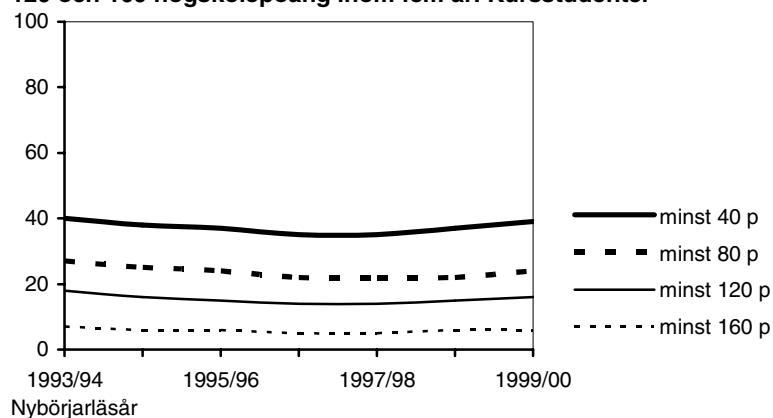


### Relativt stabil poängproduktion för kursstudenter – flest poäng för yngre

Cirka 40 procent av både de kvinnliga och manliga kursstudenterna hade uppnått minst 40 högskolepoäng efter fem år. Bland dem som var under 22 år när studenterna påbörjades var andelen 55 procent och bland dem som var äldre cirka 30 procent. Skillnaderna mellan åldersgrupperna ökar på högre poängnivåer.

Ungefär 10 procent av kursstudenterna som var under 22 år hade inte tagit några högskolepoäng. Andelen var dubbelt så stor, cirka 20 procent för dem som var 22 år eller äldre när studierna påbörjades. En något större andel män än kvinnor saknade poäng (se bilagetabell 6A–6C).

### Andelen (%) av högskolenybörjarna 1993/94 – 1999/00 som uppnått minst 40, 80, 120 och 160 högskolepoäng inom fem år. Kursstudenter



**Andelen (%) av högskolenybörjarna 1993/94 – 1999/2000 som uppnått minst 40, 80, 120 och 160 högskolepoäng inom fem år per kategori och ålder**

Kategori	21 år eller yngre när studierna började					22 år eller äldre när studierna började					
	nybörjarläsår	0 p	40p-	80p-	120p-	160p-	0p	40p-	80p-	120p-	160p-
<b>Programstud.</b>											
1993/94	1	93	85	71	35	3	85	69	55	22	
1994/95	1	93	86	70	34	3	85	72	57	21	
1995/96	1	93	86	70	34	3	86	72	55	18	
1996/97	1	93	85	70	34	2	86	74	57	19	
1997/98	1	93	86	71	35	2	87	76	60	19	
1998/99	1	93	87	74	37	2	88	78	64	20	
1999/00	1	94	87	75	39	2	88	79	65	22	
<b>Kursstud.</b>											
1993/94	12	61	46	32	13	20	29	17	10	3	
1994/95	12	59	43	30	12	19	28	16	10	3	
1995/96	14	56	41	28	11	19	28	15	9	3	
1996/97	12	52	35	23	9	19	28	15	9	3	
1997/98	14	52	36	24	9	21	27	15	9	3	
1998/99	13	53	37	26	10	20	29	16	10	4	
1999/00	11	55	39	27	12	18	31	18	11	4	

40p- = minst 40 poäng, 80p- = minst 80 poäng, etc.

Bilagetabellerna 5 och 6 innehåller uppgifter per kategori, kön och ålder.



### Examen och poäng vid lärosätena

I detta avsnitt redovisas examensfrekvensen och poängproduktion efter sju år per lärosäte. Redovisningen görs på det lärosäte högskolenybjörjarna startade utbildningen. Examensfrekvensen redovisas både som andelen examinerade vid samma lärosäte och som andelen examinerade vid annat lärosäte.

#### Olikheter mellan lärosätena

Universiteten och högskolorna är sinsemellan olika i flera avseenden. Skillnader finns bl.a. vad gäller antal studerande, utbud av utbildningar och vilka studenter lärosätena tar emot. Ett utbildningsutbud som till större delen består av enstaka kurser ger generellt sett en lägre andel examinerade än en utbildningsutbud som till stor del består av program.

#### Stor variation i examensfrekvenser mellan lärosäten

Den klart högsta examensfrekvensen har Lärarhögskolan i Stockholm. Utbildningsutbudet på högskolan består till stor del av program. Drygt 90 procent av nybjörjarna har läst på program. Hög andel programstudenter hade även de lärosäten som kom närmast efter Lärarhögskolan i examensfrekvens, Chalmers tekniska högskola, Högskolan i Jönköping och Kungl. Tekniska högskolan i Stockholm.

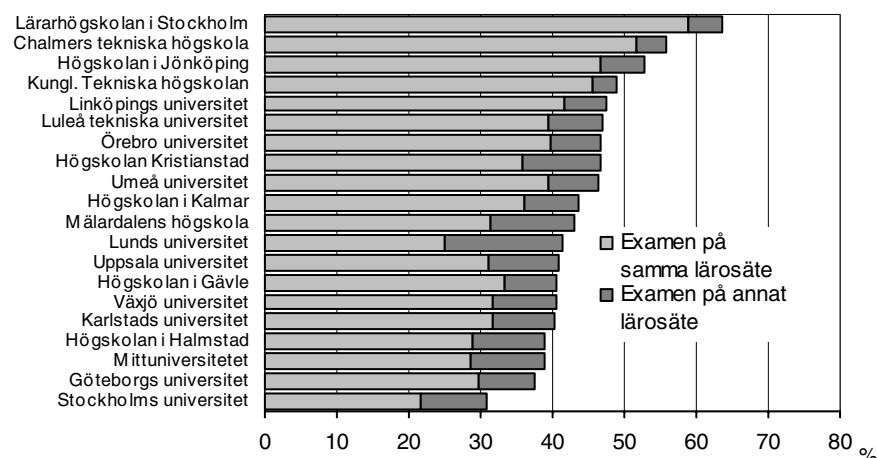
Av högskolenybjörjarna 1997/98 vid Stockholms universitet hade endast 22 procent examinerats inom sju år vid universitetet och 31 procent totalt. Utbildningsutbudet vid lärosätet består till stor del av enstaka kurser. 40 procent av nybjörjarna 1997/98 hade enbart läst på kurser, vilket påverkar examensfrekvensen.

#### Närmare var tionde har examen på annan högskola än där de startade

Totalt sett över samtliga lärosäten hade 36 procent av högskolenybjörjarna tagit examen på samma högskola som de påbörjat sina studier läsåret 1997/98. Ytterligare 8 procent har tagit ut examen vid annat lärosäten. För t.ex. högskolenybjörjarna vid Lunds universitet var denna andelen högre, 16 procent. Den höga andelen för detta lärosäte har de vis förklarats med organisatoriska förändringar i och med tillkomsten av Malmö högskola.

#### Andel (%) examinerade inom sju år bland högskolenybjörjare 1997/98

Lärosäte för nybjörjarna



Diagrammet innehåller lärosäten med minst 1000 högskolenybjörjare exklusive gäststudenter.

#### Mindre skillnader i poängproduktion än examensfrekvens mellan lärosätena

På de större lärosätena, med minst 1000 högskolenybjörjare, hade mellan 53 och 73 procent av högskolenybjörjarna 1997/98 uppnått minst 120 högskolepoäng inom sju år. Högst andel, 73 procent, hade Lärarhögskolan i Stockholm. Lärar-

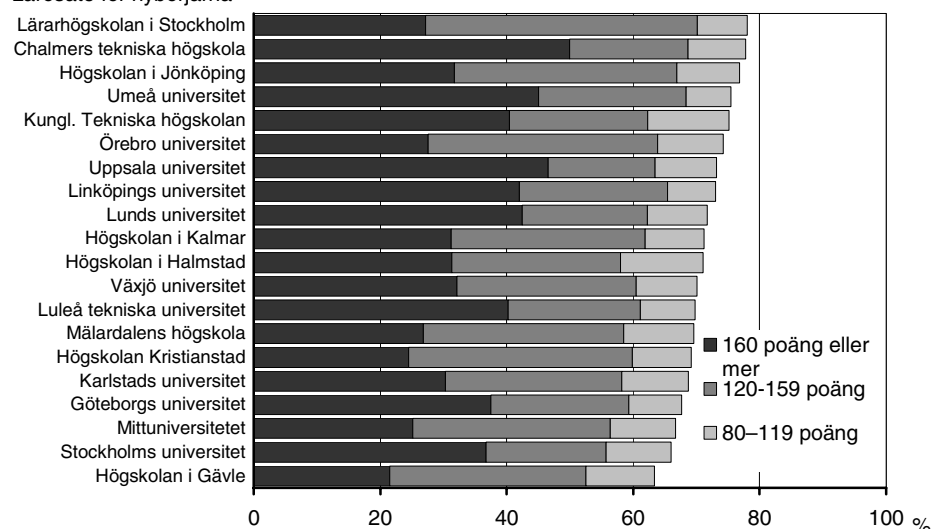
högskolan hade också, som tidigare visats, högst andel examinerade inom sju år. Stockholms universitet som hade en relativt låg examensfrekvens inom sju år för högskolenybjörjarna 1997/98, 31 procent totalt, men lärosätet hade en andel på 56 procent som uppnått minst 120 poäng under samma period.

Högst andel med uppnådda 160 poäng hade högskolenybjörjarna på Chalmers tekniska högskola följt av universiteten i Uppsala och Umeå.

Även för de tidigare nybjörjarläsåren 1993/94–1996/97 har poängproduktionen legat på ungefär samma nivåer för flertalet lärosäten efter sju år. Den ökning som skett på vissa högskolor av andel som uppnått minst 120 poäng kan ha ett samband med förändringar i utbildningsutbudet. På lärosäten där ingenjörsutbildningen är stor kan ökningen bero på att allt fler under senare år har minst 120 poäng i högskolingenjörsexamen jämfört med 80 poäng tidigare.

#### Andelen (%) av högskolenybjörjare 1997/98 som uppnått minst 160, 120–159 respektive 80–119 högskolepoäng inom sju år per lärosäte

Lärosäte för nybjörjarna



Redovisade poäng avser totala poängproduktionen för personer som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor under uppföljningsperioden. Även poäng tagna vid annan ladok-högskola ingår i redovisningen. Lärosäten med minst 1 000 högskolenybjörjare, exklusive gäststudenter, ingår i diagrammet.

Bilagetabell 4 och 7 innehåller uppgifter fördelade per lärosäte

## Medianstudietid för generell examen

Medianstudietiden för generell examen beräknas dels som en *bruttostudietid* – antal registrerade terminer från första termin en person var registrerad i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inklusive uppehållsterminer och dels exklusive eventuella uppehållsterminer – *nettostudietid*.

### Högskoleexamen

En högskoleexamen omfattar minst 80 poäng. Antalet uttagna högskoleexamina har under läsåren 1999/2000–2003/04 ökat från 700 till 1 100. Hälften av alla examina finns inom området juridik och samhällsvetenskap. Bruttostudietiden för högskoleexamen har under de aktuella läsåren ökat från 10 till 12 terminer. Nettostudietiden har under samma period legat på 7–8 terminer. Nettostudietiden var lägst för examinerade inom teknikområdet.

### Kandidatexamen

Kandidatexamen kräver minst 120 poäng, varav 60 poängs fördjupning i huvudämnet. Antalet uttagna kandidatexamina (inkl. den äldre filosofie kandidatexamen) har under läsåren 1999/2000–2003/04 ökat från 8 400 till 12 300 och cirka hälften fanns inom området för juridik och samhällsvetenskap. Bruttostudietiden har under den aktuella perioden minskat från 11 till 10 terminer och nettostudietiden från 9 till 8 terminer. Kortast studietid hade studenterna inom teknikområdet och inom området för vård/omsorg.

### Magisterexamen

Magisterexamen kräver minst 160 avklarade poäng, varav 80 poängs fördjupning i huvudämnet. Antalet uttagna examina har under läsåren 1999/2000–2003/04 ökat från 6 800 till 10 600. Även för denna examen är en inriktning inom området för juridik och samhällsvetenskap den vanligast förekommande. Både brutto- och nettostudietiden har legat stabilt på 12 respektive 10 terminer under perioden. Den stora skillnaden mellan brutto- och nettostudietiden för examinerade inom området för vård och omsorg beror på långa uppehåll, fler terminer utan registreringar, från det man var högskolenybjörjare till magisterexamen togs ut.

För samtliga tre examina är skillnaderna på totalnivå i brutto- och nettostudietid små mellan kvinnor och män.

### Medianstudietid för examinerade med generell examen 1999/2000–2003/04

Examen/ område	Medianstudietid (antal terminer) för examinerade									
	1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto	Brutto	Netto
<b>Högskoleexamen</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
Humaniora och teologi	12	9	12	9	14	9	14	9	14	10
Juridik och samhällsvet.	11	8	11	7	10	7	12	7	12	8
Teknik	.	.	8	6	9	6	10	7	10	7
<b>Kandidatexamen</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Humaniora och teologi	13	9	13	9	13	9	13	9	13	9
Juridik och samhällsvet.	11	8	11	8	11	8	11	8	11	8
Naturvetenskap	11	9	11	9	11	9	10	9	12	9
Teknik	9	7	9	7	9	7	9	7	9	8
Vård och omsorg	8	6	8	6	8	6	7	6	8	6
Konstnärligt område	.	.	.	.	9	8	10	8	10	8
<b>Magisterexamen</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Humaniora och teologi	14	11	15	11	15	11	16	11	16	11
Juridik och samhällsvet.	12	9	12	9	12	9	12	9	12	10
Naturvetenskap	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10
Teknik	11	9	12	9	11	9	10	9	10	9
Medicin och odontologi	13	10	12	10	12	10	12	9	11	9
Vård och omsorg	36	12	38	11	34	11	30	11	27	11
Konstnärligt område	.	.	.	.	12	10	13	10	13	10

Endast examinerade med uppgift om nybörjartermin ingår i beräkningen. Examina/område med minst 100 examinerade personer särredovisas, övriga ingår i summan. Mer än en examina per person förekommer, dock redovisas endast en examina/område/läsår per person.

## Program mot yrkesexamen

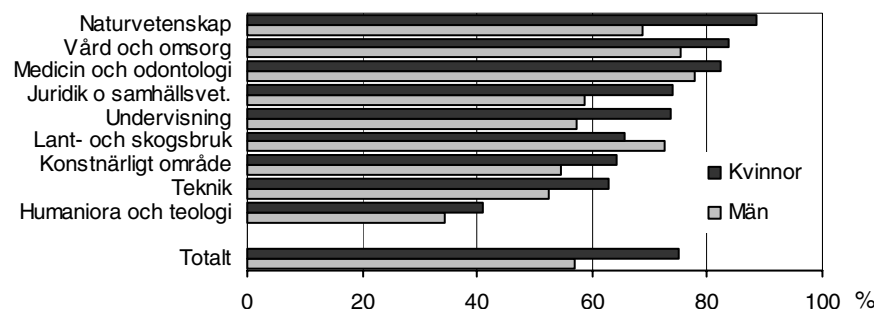
### Examensfrekvenser

Det finns ett 50-tal yrkesexamensprogram inom högskolan med totalt drygt 30 000 nybörjare per år. Vissa av nybörjarna på dessa program kan tidigare ha studerat på annan utbildning i högskolan och är alltså inte högskolenybörjare. Eftersom några av programmen är på 180 poäng eller mer krävs en lång uppföljningsperiod för att få med merparten av dem med avsikt att examineras. Den senaste gruppen som kunnat följas i sju år, till och med 2003/04, är nybörjarna 1997/98. Efter sju år hade 58 procent tagit ut en yrkesexamen på nybörjarprogrammet och 7 procent en annan examen, inklusive kandidat- och magisterexamen. Knappt 10 procent fanns kvar som registrerade utan att ha examinerats och ungefär 25 procent hade varken examinerats eller var kvar som registrerade efter sju år (se bilagetabell 2).

### Högre examensfrekvens för kvinnor än för män

I gruppen nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 hade totalt sett 74 procent av kvinnorna och 56 procent av männen tagit ut någon examen inom sju år. Kvinnorna hade högre examensfrekvens än männen inom alla områden förutom

### Andel (%) examinerade totalt inom sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 efter område och kön



### Andel (%) examinerade efter sju år av nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 efter kön

Nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98	Examinerade totalt inom sju år <sup>2</sup>			därav yrkesexam. på programmet		
	Kvinnor	Män	Kv - Män	Kvinnor	Män	Kv - Män
Agronom	72	60	12	58	58	0
Apotekare	87	67	20	76	50	26
Arbetsterapeut	86	83	4	80	70	10
Arkitekt	42	38	4	35	35	0
Barn- o ungdomspedagog	83	65	18	80	62	18
Civilingenjör	70	59	10	61	53	8
Grundskollärare 1-7	79	65	14	73	60	13
Grundskollärare 4-9	61	48	13	49	40	9
Gymnasielärare	66	59	8	58	51	7
Högskoleingenjör	58	45	13	40	32	8
Juris kandidat	66	54	13	60	48	13
Konst och design	62	58	3	23	15	8
Musik	57	39	17	51	38	13
Läkare	81	76	5	79	73	6
Musiklärare	54	48	6	46	43	3
Psykolog	79	71	8	77	67	10
Sjukgymnast	87	78	9	81	69	12
Sjuksköterska	87	79	8	84	76	8
Social omsorg	66	55	12	60	49	12
Socionom	80	69	11	76	68	8
Specialpedagog	92	71	20	92	71	20
Tandhygienist	83	57	26	79	50	29
Tandläkare	81	80	1	77	77	0
Teologie kandidat	41	34	7	20	21	0
Yrkesteknisk högskoleex.	78	68	10	78	67	11

1) Program med minst 150 nybörjare och minst 10 av vardera könet redovisas i tabblån.

2) I examen totalt ingår högskol- kandidat- och magisterexamen och yrkesexamina på annat program. På några program, bl.a. på högskoleingenjörsprogrammet är det vanligt att man ta ut en kandidat/magisterexamen istället för yrkesexamen. Fler program redovisas i bilagetabell 2

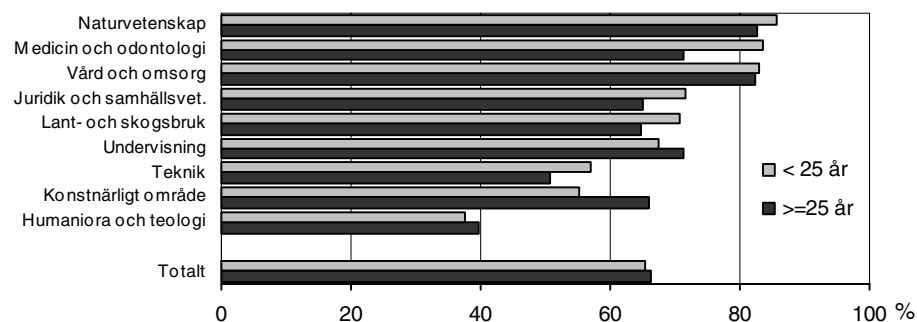
det för lant- och skogsbruk. På nästan alla större yrkesexamensprogram har en större andel av kvinnorna än av männen tagit ut yrkesexamen. Kvinnorna hade minst 20 procentenheter högre examensfrekvens än männen på utbildningarna till apotekare, tandhygienist och specialpedagog. På de mansdominerade utbildningarna till civilingenjör och högskoleingenjör, hade kvinnorna cirka 7–8 procentenheters högre examination än männen. Räknas även annan examina än yrkesexamen med blir skillnaden ännu större mellan könen (se föregående tablå). Även i tidigare uppföljningar har en större andel av kvinnorna än av männen examinerats.

I bilagetablerna 1–3 finns fler uppgifter fördelade på kvinnor och män

### Högre examensfrekvens för yngre studenter på flertalet områden

Bland nybörjarna på program mot yrkesexamen 1997/98 var drygt 60 procent under 25 år och 40 procent minst 25 år när studierna påbörjades. Ungefär två tredjedelar av nybörjarna i de båda åldersgrupperna hade tagit ut examen inom sju år. Inom flertalet områden var examensfrekvensen dock högre för de yngre

### Andel (%) examinerade totalt inom sju år bland nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 efter område och nybörjarålder



### Andel (%) examinerade efter sju år av nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 efter nybörjarålder

Nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98	Examinerade totalt inom sju år <sup>2</sup>			därav yrkesexam. på programmet		
	< 25 år	>= 25 år	differens	< 25 år	>= 25 år	differens
Agronom	72	39	33	62	28	34
Apotekare	84	65	18	73	42	30
Arbetsterapeut	88	83	6	78	80	-2
Arkitekt	40	41	-1	34	37	-3
Barn- och ungdomsped.	81	80	1	77	78	-1
Barnmorska	93	90	3	93	89	4
Civilingenjör	65	46	19	58	40	18
Grundskollärare 1-7	78	74	3	71	71	0
Grundskollärare 4-9	56	57	-1	43	51	-8
Gymnasielärare	54	69	-15	41	64	-23
Högskoleingenjör	48	49	0	33	35	-2
Juris kandidat	66	42	24	60	37	22
Konst och design	56	64	-8	19	20	-1
Läkare	83	66	17	80	62	19
Musik	41	62	-20	39	57	-18
Musiklärare	48	62	-14	42	55	-13
Psykolog	79	75	4	75	73	2
Sjukgymnast	86	81	5	80	73	7
Sjuksköterska	85	86	-1	82	84	-3
Sjökapten	64	68	-5	49	66	-18
Social omsorg	65	65	0	57	61	-4
Socionom	81	75	6	77	73	5
Tandhygienist	78	84	-6	75	78	-3
Tandläkare	85	70	14	80	66	14
Teologie kandidat	38	40	-2	15	29	-15
Yrkesteknisk högskoleex.	72	69	4	72	68	5

1) Program med minst 150 nybörjare och minst 10 av vardera åldersgruppen redovisas i tablån.

2) I examen totalt ingår högskol- kandidat- och magisterexamen och yrkesexamina på annat program. På några program, bl.a. på högskoleingenjörsprogrammet är det vanligt att man tar ut en kandidat/magisterexamen istället för yrkesexamen

nybörjarna jämfört med de äldre. Störst var skillnaden inom området för medicin och odontologi.

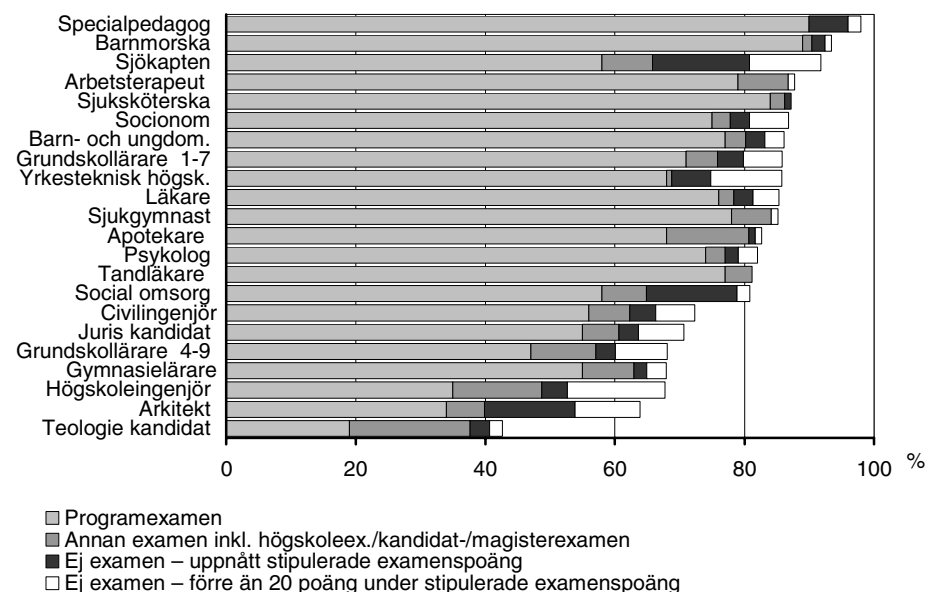
På de enskilda programmen var examensfrekvensen betydligt högre för de yngre nybörjarna jämfört med de äldre på utbildningarna till agronom, apotekare, civilingenjör, jurist och läkare både när det gällde yrkesexamen på programmet och examen totalt.

På utbildningarna till gymnasielärare, musklärare och i konstnärlig utbildning i musik hade nybörjarna som var 25 år eller äldre när studierna påbörjades klart högre examensfrekvens än de yngre nybörjarna (se tablan ovan).

### **Examensfrekvenser och poängproduktion på vissa program**

För att få en uppfattning om hur många poäng som tagits av studenterna som inte examinerats inom sju år från start på de större yrkesprogrammen redovisas i detta avsnitt förutom andelen examinerade även uppgifter om andelen som uppnått stipulerade programpoäng för examen men inte examinerats, samt andelen som har mindre än 20 programpoäng kvar till stipulerade examenspoäng. Poängen avser endast poäng tagna inom programmet. För de tio största programmen redovisas även övriga avklarade poäng se kapitlet "Tio större utbildningar".

### **Nybörjare på större yrkesexamensprogram 1997/98 efter andelen examinerade och andelen som har uppnått poäng för examen men ej examinerats efter sju år, %**



På de redovisade programmen hade mellan 0 och 15 procent av nybörjarna uppnått stipulerade antal programpoäng för yrkesexamen utan att tagit ut examen inom sju år. På utbildningarna till arkitekt, sjökapten och i social omsorg var andelen som högst cirka 15 procent. På yrkena som kräver legitimation, som till exempel sjuksköterska och tandläkare var det ovanligt att man uppnått stipulerade examenspoäng utan att ha tagit ut examen.

Det finns även en grupp som har mindre än 20 program poäng kvar till examen. Störst andel med färre än 20 poäng kvar till examen fanns på högskoleingenjörsprogrammet med 15 procent följt av utbildningarna till arkitekt, sjökapten och på programmet mot yrkesteknisk högskoleexamen med cirka 10 procent. På vissa utbildningar, till exempel på arkitektutbildningen är det vanligt med examen senare än sju år från start, därför kommer andelen utan examen att minska vid senare uppföljningar på flera av de redovisade utbildningarna (se bilagetabell 1).

På några av de redovisade programmen har en relativt stor andel, minst 30 procent, av nybörjarna varken examinerats eller har mindre än 20 poäng kvar till examen. Utbildningarna till högskoleingenjör, gymnasielärare och grundskollärare (4-9) hör till de större programmen i denna grupp.

**Nybörjare på större yrkesexamensprogram 1997/98 efter andelen examinerade och andelen som har uppnått poäng för examen men ej examinerats efter sju år**

Yrkesexamensprogram (stipulerade examenspoäng) <sup>2</sup>	Antal nybör- jare <sup>1</sup>	Examen inom 7 år (%)		Ej examen inom 7 år (%)	
		Yrkesexa- men på programmet	Annan examen <sup>3</sup>	Uppnått stipulerade examens- poäng	Färre än 20 poäng från sti- pulerad exa- menspoäng
Apotekare (200 p)	181	68	13	1	1
Arbetsterapeut (120 p)	438	79	8	0	1
Arkitekt (180 p)	221	34	6	14	10
Barn- och ungdomsped. (120 p)	1 996	77	3	3	3
Barnmorska (60 p)	209	89	1	2	1
Civilingenjör (180 p)	6 006	56	6	4	6
Grundskollärare 1-7 (140 p)	2 023	71	5	4	6
Grundskollärare 4-9 (180 p)	2 692	47	10	3	8
Gymnasielärare (180 p)	1 917	55	8	2	3
Högskoleingenjör (120 p)	7 431	35	14	4	15
Juris kandidat (180 p)	1 433	55	6	3	7
Läkare (220 p)	816	76	2	3	4
Psykolog (200 p)	331	74	3	2	3
Sjukgymnast (120 p)	501	78	6	0	1
Sjuksköterska (120 p)	2 737	84	2	1	0
Sjökapten (40 p)	166	58	8	15	11
Social omsorg (100 p)	627	58	7	14	2
Socionom (140 p)	1 066	75	3	3	6
Specialpedagog (40 p)	571	90	0	6	2
Tandläkare (200 p)	190	77	4	0	0
Teologie kandidat (140 p)	322	19	19	3	2
Yrkesteknisk högsk. (60 p)	381	68	1	6	11

1) I redovisningen ingår nybörjare på yrkesexamensprogram med minst 150 nybörjare 1997/98 som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor t.o.m. 2003/04. Uppnådda poäng avser poäng tagna inom programmet, övriga högskolepoäng ingår ej.

2) För vissa program finns varianter med olika poäng för examen och poäng för examen kan förändras över tiden. Den angivna stipulerade poäng för examen är den som jämförelserna i tablan görs för.

3) I annan examen ingår högskol- kandidat- och magisterexamen och yrkesexamina på annat program. På några program, bl.a. på högskoleingenjörsprogrammet, är det vanligt att man ta ut en kandidat/magisterexamen istället för yrkesexamen.

## Tio större utbildningar

I detta avsnitt redovisas examensfrekvenser och kvarvaro, poängproduktion samt medianstudietid för tio större högskoleutbildningar:

- Socionom
- Jurist
- Förskollärare och fritidspedagog
- Grundskollärare 1-7
- Grundskollärare 4-9
- Ämneslärare/gymnasielärare
- Högskoleingenjör
- Civilingenjör
- Sjuksköterska
- Läkare

För läsåret 1997/98 utgjorde nybörjarna på dessa utbildningarna tillsammans drygt 29 000 av totalt 36 000 nybörjare på yrkesexamensprogram. Observera att nybörjare på program inte alltid är det samma som för första gången i högskolan. Generellt sett har cirka var tredje nybörjare på yrkesexamensprogram tidigare studerat på annan utbildning i högskolan.

Eftersom det oftast krävs en uppföljningstid på 5–11 år för att kunna avläsa andelen examinerade redovisas enbart resultat för de gamla lärarprogrammen. Det sammanhållna lärarprogrammet som startade i full skala 2001/02 ingår därför inte i redovisningen. I Högskoleverkets rapportserie 2005:44R ”Den nya lärarutbildningens tre första år” redovisas uppgifter om bl.a. kvarvaro efter visst antal terminer för olika inriktningar på nya lärarutbildningen.

### Examensfrekvenser och kvarvaro

För vartannat års nybörjare läsåren 1985/86–1999/2000 redovisas andelen examinerade – examensfrekvensen – på utbildningen inom tre, fem, sju och elva år samt annan examen och kvarvaro elfte året.

### Poängproduktion för ej examinerade

För nybörjare på yrkesexamensprogram 1997/98 som inte examinerats inom sju år t.o.m. 2003/04 redovisas poängproduktion. Redovisningen avser dels totala antalet uppnådda högskolepoäng (oavsett inriktning) dels som uppnådda poäng kopplade till programmet.

### Medianstudietider för examinerade

**Bruttostudietiden** för examinerade har beräknats som antalet terminer som gått från första terminen en person var registrerad på en visst program t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut (inkl. eventuella uppehållsterminer). **Nettostudietiden** beräknas exklusive uppehållsterminer.

Beräkning av medianstudietiden kan endast göras för personer med uppgift om nybörjartermin på programmet.

### Mer detaljerade uppgifter och uppgifter om andra yrkesexamensprogram

I bilagetabellerna 1–3 finns uppgift om examination och kvarvaro efter elva, sju och fem år för nybörjare på program mot yrkesexamen med fördelning på kvinnor och män.



## Socionom

På socionomutbildningen, som omfattar 140 poäng, ökade antalet nybörjare till 1 400 läsåret 1999/2000. Tidigare under läsåren 1985/86–1997/98 låg antalet på cirka 1000 per läsår. Andelen män minskade till 13 procent 1999/2000 efter att tidigare ha legat på omkring 20 procent flertalet läsår.

### Tendens till att färre tar ut examen på socionomutbildningen

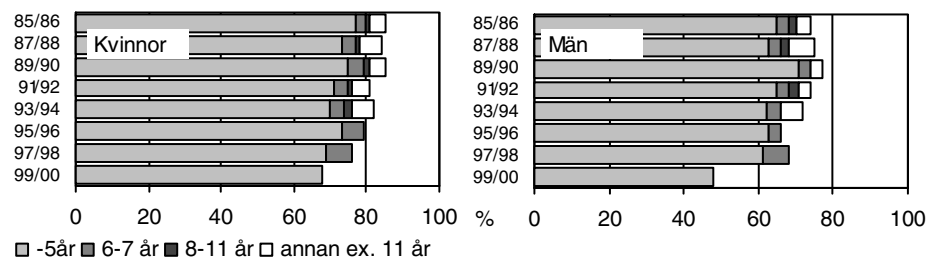
Merparten av nybörjarna på socionomutbildningen examineras inom fyra till fem år efter start. Andelen examinerade inom fem år har minskat från 75 till 66 procent för nybörjarna 1985/86–1999/2000. Minskningen kvarstår även efter sju och elva år för de nybörjare som kunnat följas en längre period. Genomgående under perioden har examensfrekvensen varit högre för kvinnor än för män. Skillnaderna har legat på mellan fem och tio procentenheter.

Vid uppföljningen efter fem år hade 34 procent av männen och 18 procent av kvinnorna som var nybörjare 1999/2000 inte examinerats eller var kvar i högskolan. Speciellt för männen har denna andel ökat jämfört med tidigare år.

### Andelen (%) examinerade och registrerade på socionomutbildningen

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Socionomexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	1 030	7	75	78	79	4	1	15
1987/88	1 000	7	71	75	76	6	2	16
1989/90	1 000	8	74	78	79	4	2	14
1991/92	1 040	1	70	74	75	5	1	19
1993/94	1 140	1	68	72	74	6	2	18
1995/96	1 080	1	71	76	.	.	.	.
1997/98	1 130	2	68	75	.	.	.	.
1999/00	1 430	1	66	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 140 poäng



### Närmare var tredje utan examen har minst 140 högskolepoäng

Av nybörjarna på socionomprogrammet 1997/98 hade drygt 20 procent inte tagit ut någon examen inom sju år, till och med läsåret 2003/04. Av dessa var det 7 procent som uppnått minst 140 högskolepoäng, varav 3 procent var poängtagna på socionomprogrammet. Andelen som uppnått minst 120 högskolepoäng uppgick till 13 procent, varav 9 procent var poängtagna på programmet.

### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på socionomprogrammet 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)				
	Program	Annan	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	75	3	7 (2)	13 (9)	16 (12)	19 (15)	3 (6)
Kvinnor	77	3	7 (3)	12 (9)	14 (11)	17 (15)	3 (5)
Män	68	1	10 (3)	19 (14)	23 (19)	26 (25)	5 (6)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** för både kvinnor och män som tagit ut en socionomexamen har legat konstant på åtta terminer och nettostudietiden på sju terminer för examinerade 1993/94–2003/04.

## Jurist

På juristutbildningen, som omfattar 180 poäng, har antalet nybörjare varierat mellan 1 200 och 1 600 läsåren 1985/86–1999/2000. Andelen kvinnor uppgick till 58 procent 1999/2000, tidigare var könsfördelningen jämnare.

### Två av tre har tar juristexamen inom 11 år

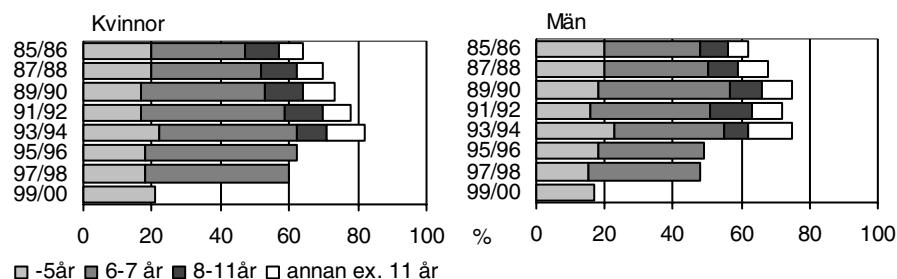
Merparten av de examinerade på juristutbildningen tar ut examen mellan sex och sju år efter start. Andelen examinerade inom sju år har legat på 55–59 procent för nybörjarna under 1990-talet. För de senaste nybörjarna, 1993/94, som kunnat följas i elva år var examensfrekvensen 71 procent för kvinnor och 63 procent för män. Ytterligare drygt 10 procent tar ut en annan examen.

Vid uppföljningen efter fem år hade 18 procent av männen och 15 procent av kvinnorna som var nybörjare på juristutbildningen 1999/2000 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan. Andelen som lämnar högskolan utan någon examen efter 11 år har haft en klart minskande trend.

### Andelen (%) examinerade och registrerade på juristutbildningen

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Juristexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	1 470	1	20	47	57	6	6	32
1987/88	1 250	1	20	51	60	6	6	32
1989/90	1 220	0	17	55	64	9	5	22
1991/92	1 270	1	17	55	67	9	4	21
1993/94	1 510	1	22	59	67	12	4	18
1995/96	1 600	0	18	56	.	.	.	.
1997/98	1 460	–	17	55	.	.	.	.
1999/00	1 350	–	19	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 poäng



### Var fjärde utan examen har minst 180 högskolepoäng

Drygt var tredje nybörjare på juristutbildningen 1997/98 hade inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp på 39 procent hade 11 procent minst 180 högskolepoäng, men endast en mindre del, 3 procent, hade poäng tagna på juristprogrammet. Andelen som uppnått minst 160 högskolepoäng uppgick till 18 procent, varav cirka hälften var tagna på programmet. Andelen som uppnått 180 poäng var den samma för både kvinnor och män i gruppen ej examinerade.

### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på juristprogrammet 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	55	6	11 (3)	18 (10)	21 (15)	23 (16)	27 (20)	31 (25)	8 (14)
Kvinnor	61	6	11 (3)	17 (10)	20 (13)	21 (15)	24 (17)	28 (21)	6 (13)
Män	48	5	11 (2)	19 (11)	24 (16)	27 (19)	29 (24)	36 (30)	11 (17)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** för personer som tagit ut en juris kandidatexamen 1993/94–2003/04 har legat på 11–12 terminer och nettostudietiden konstant på nio terminer. Studietiderna har varit ungefär lika långa för kvinnor och män.

### Förskollärare och fritidspedagog

Läsåret 1993/94 infördes en gemensam examen för utbildningarna till förskollärare och fritidspedagog, barn- och ungdomspedagogiskexamen på 120 poäng. Antalet nybörjare på utbildningen minskade 1991/92–1999/2000 från som mest 5 000 till 2 200. Andelen kvinnor har legat på omkring 90 procent.

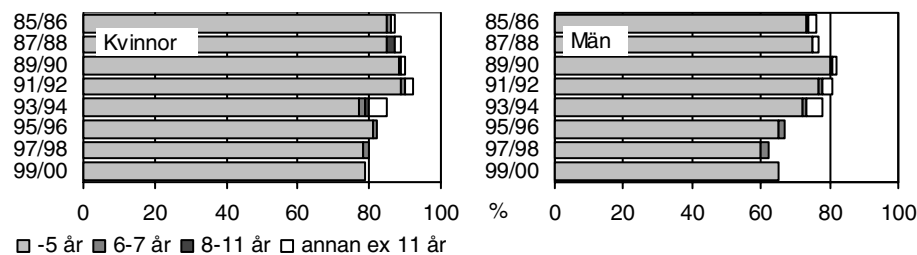
#### Andelen examinerade betydligt högre för kvinnor än för män

När utbildningen blev treårig minskade examensfrekvensen inom fem år från 88 till 77 procent, för att därefter ligga kvar på ungefär den nivån. Kvinnorna har under hela uppföljningsperioden haft högre examensfrekvens än männen. Bland nybörjarna 1999/2000 hade 75 procent av kvinnorna och 62 procent männen examinerats inom fem år. I denna nybörjaromgång hade en mer än dubbelt så stor andel av männen, 28 procent, som av kvinnorna, 13 procent, inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan efter fem år.

#### Andelen (%) examinerade och registrerade på barn- och ungdomspedagogisk utbildning

Nybörjarläsåret	Antal nybörjare	Barn- och ungdomspedagogex. inom				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	4 000	82	84	84	84	4	1	11
1987/88	4 190	82	84	84	86	2	1	11
1989/90	4 380	85	87	88	88	1	1	10
1991/92	5 020	81	88	89	89	2	1	8
1993/94	3 400	39	77	78	79	5	2	14
1995/96	2 560	37	79	80	.	.	.	.
1997/98	2 010	38	76	77	.	.	.	.
1999/00	2 200	32	77	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 120 poäng fr.o.m. 1993/94, tidigare var den på upp till 100 poäng



#### Drygt var fjärde utan examen har minst 120 högskolepoäng

Av nybörjarna på barn- och ungdomspedagogiska programmet 1997/98 hade 20 procent inte tagit ut någon examen efter sju år. I denna grupp hade var fjärde uppnått minst 120 högskolepoäng, varav andelen med poäng på programmet var ungefär hälften så stor. Andelen som uppnått minst 80 högskolepoäng uppgick till 10 procent varav 7 procent vara tagna på programmet.

#### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på barn och ungdomspedagogiska programmet 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)			
	Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	77	3	5 (3)	10 (7)	13 (10)	7 (10)
Kvinnor	80	3	5 (2)	9 (6)	12 (9)	5 (8)
Män	62	3	8 (4)	17 (13)	22 (19)	13 (16)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** för både kvinnor och män som tagit ut en barn- och ungdomspedagogiskexamen ökade 2000/01 från sex till sju terminer och ligger därefter kvar på den nivån till och med 2003/04. Nettostudietiden har legat på sex terminer sedan mitten av 1990-talet.

### Grundskollärare 1–7

Läsåret 1988/89 infördes en ny grundskolläraryt utbildning med inriktning mot årskurs 1–7 på 140 poäng med drygt 1 000 nybörjare. Antalet nybörjare ökade därefter till som mest 3 300 läsåret 1993/94 för att därefter åter minska till drygt 2 000. Kvinnorna ökade under 1990-talet från som lägst 83 till 89 procent.

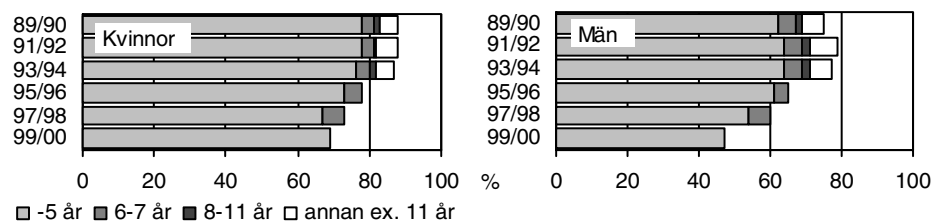
#### Minskad examensfrekvens på utbildningen – speciellt för männen

Bland nybörjare på grundskolläraryt utbildningen (1-7) läsåren 1989/90–1999/00 har andelen examinerade efter fem år minskat från 76 procent till cirka 65 procent. Minskningen har varit större för män än för kvinnor. Bland nybörjarna 1999/2000 hade 69 procent av kvinnorna och 47 procent av männen examinerats inom fem år. Hela 30 procent av männen och 18 procent av kvinnorna i denna nybörjarkull hade inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan efter fem år.

#### Andelen (%) examinerade och registrerade på grundskolläraryt utbildningen 1–7

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Grundskollärarytexamen 1-7 inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 380	0	76	79	81	5	1	13
1991/92	2 740	4	76	78	79	6	1	12
1993/94	3 270	5	73	78	80	5	2	14
1995/96	2 630	4	71	76	.	.	.	.
1997/98	2 040	4	65	71	.	.	.	.
1999/00	2 230	5	66	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 140 poäng



#### Var tredje utan examen har minst 140 högskolepoäng

Av nybörjarna på programmet till grundskollärare (1-7) läsåret 1997/98 hade 24 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade var tredje uppnått minst 140 högskolepoäng inom sju år, men andelen som hade poäng tagna på grundskolläraryt programmet var endast hälften så stor.

#### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på grundskolläraryt programmet (1-7) 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)				
	Program	Annan	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	71	5	8 (4)	14 (10)	18 (14)	21 (18)	3 (6)
Kvinnor	74	5	8 (4)	13 (9)	17 (13)	19 (17)	2 (4)
Män	60	4	10 (5)	19 (12)	25 (18)	29 (24)	7 (12)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

#### Bruttostudietiden för personer som tagit ut en grundskolläraryt examen (1-7)

1997/98–2003/04 har legat konstant på åtta terminer, och nettostudietiden på sju terminer. Studietiden fram till examen har varit lika lång för kvinnor och män.

### Grundskollärare 4–9

Antalet nybörjare på grundskollärarytbildningen med inriktning 4-9, som omfattade 140–180 poäng, ökade från drygt 700 läsåret 1988/89 året då utbildningen startade, till 3000 läsåret 1999/2000. Andelen kvinnor har legat på mellan 60 och 70 procent.

#### Minskad examensfrekvens för männen

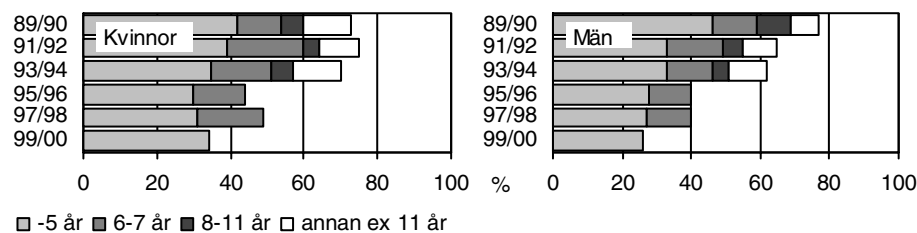
Andelen examinerade inom fem år på grundskollärarytbildningen (4-9) har minskat från cirka 40 procent till 30 procent för nybörjarna 1989/90–1999/2000. Även examinationen inom sju år och 11 år har minskat. Efter 11 år har 55 procent en examen på programmet, ytterligare 12 procent har en annan examen och närmare 30 procent har lämnat högskolan utan examen. Examensfrekvens på utbildningen har varit högre för kvinnor än för män.

Vid uppföljningen efter fem år hade 25 procent av männen och 16 procent av kvinnorna som var nybörjare på grundskollärarytprogrammet (4-9) läsåret 1999/2000 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan.

#### Andelen (%) examinerade och registrerade på grundskollärarytutbildningen 4–9

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Grundskollärarytexamen 4-9 inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	880	0	43	55	61	12	3	25
1991/92	1 590	1	38	57	62	11	4	24
1993/94	2 200	5	34	49	55	12	3	29
1995/96	2 280	3	29	43	.	.	.	.
1997/98	2 730	6	30	46	.	.	.	.
1999/00	3 020	6	32	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 140–180 poäng



#### Var fjärde utan examen har minst 180 högskolepoäng

Av nybörjarna på programmet till grundskolläraryt (4-9) läsåret 1997/98 hade 43 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade var fjärde uppnått minst 180 högskolepoäng inom sju år, men andelen som hade poäng tagna på grundskollärarytprogrammet var betydligt lägre (se tablå nedan).

#### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på grundskollärarytprogrammet (4-9) 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	47	10	10 (3)	19 (11)	25 (17)	27 (21)	31 (25)	37 (33)	6 (10)
Kvinnor	49	11	10 (3)	18 (11)	23 (16)	25 (19)	29 (23)	35 (30)	5 (10)
Män	41	7	10 (3)	21 (10)	28 (19)	32 (24)	36 (29)	43 (38)	9 (14)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** för personer som tagit ut en grundskollärarytexamen (4-9) 1995/96–2003/04 har legat konstant på 10 terminer, och nettostudietiden på 9 terminer. Studietiden fram till examen har varit lika lång för kvinnor och män.

### Ämneslärare/gymnasielärare

Ämneslärarlinjen som startade 1988 hade ett par hundra nybörjare. Läsåret 1993/94 startade gymnasieläraryrket med cirka 2 000 nybörjare per läsår. Linjen/programmet kan läsas dels som en hel sammanhållen utbildning på upp till 180 poäng och dels som ämneskurser utanför linjen/programmet som kompletteras med en särskild praktisk pedagogisk kurs på 40 poäng. Andelen kvinnor har ökat från cirka hälften till 63 procent under läsåren 1993/94–1999/2000.

#### Minskade examensfrekvenser – speciellt för männen

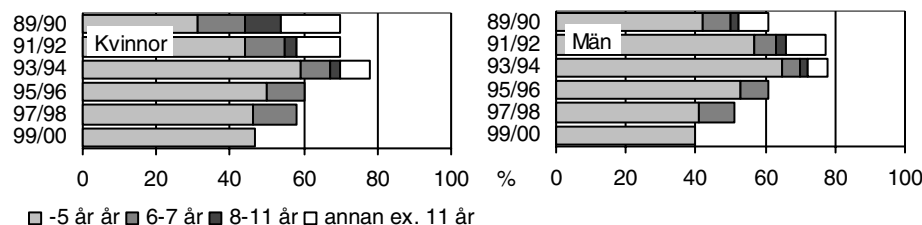
Genom att nybörjarna på utbildningens olika varianter inte entydigt gått att skilja i redovisningen, presenteras resultat för linjen/programmet i dess helhet. Detta medför att variationer i sammansättning av nybörjarna kan påverka examensfrekvensen mellan nybörjaromgångarna. Examensfrekvensen efter sju år var som högst för nybörjarna 1993/94, 69 procent, för att därefter minska. Minskning har varit större för männen än för kvinnorna (se diagram nedan).

Vid uppföljningen efter fem år hade 25 procent av männen och 16 av kvinnorna som var nybörjare på gymnasieläraryrket 1999/2000 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan.

#### Andelen (%) examinerade och registrerade på ämneslärar-/gymnasieläraryrket. Totalt

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Gymnasieläraryrket ex. (motsv.) inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	290	16	36	47	53	13	4	30
1991/92	460	34	50	59	62	11	4	23
1993/94	2 000	53	62	69	71	7	2	20
1995/96	1 720	43	52	60	.	.	.	.
1997/98	1 950	36	44	55	.	.	.	.
1999/00	2 480	32	44	.	.	.	.	.

Nybörjare på ämneslärarutbildning fanns 1988/89–1992/93. Från 1993/94 finns gymnasieläraryrket. Båda utbildningarna omfattar 40–180 poäng



#### Var femte utan examen har minst 180 högskolepoäng

Av nybörjarna på utbildningen till gymnasieläraryrket 1997/98 hade 37 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. I denna grupp hade drygt var femte uppnått minst 180 högskolepoäng inom sju år. Andelen med poäng på programmet var betydligt lägre (se tabell nedan).

#### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på gymnasieläraryrket. 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	55	8	8	12	16	19	23	30	7
			(2)	(5)	(8)	(11)	(16)	(25)	(12)
Kvinnor	58	8	9	13	16	19	22	28	6
			(3)	(6)	(8)	(11)	(15)	(23)	(11)
Män	51	8	8	12	16	19	24	33	8
			(3)	(5)	(8)	(11)	(17)	(27)	(14)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** för både kvinnor och män med gymnasieläraryrket låg på 3-4 terminer 1995/96–2002/03 och nettostudietiden på 2 terminer. Tidigare ämnesstudier ligger vanligen före studierna på linjen/programmet. För examinerade 2003/04 ökade brutto- och nettostudietiden till 7 respektive 3 terminer.

## Högskoleingenjör

Ingenjörsprogrammet som startade 1993/94 var på minst 80 poäng liksom den försöksverksamhet med ingenjörutbildning som pågått sedan 1988/89. Senare under perioden blev det allt vanligare med 120 poäng i examen. Antalet nybörjare på programmet ökade kraftigt till närmare 8 000 1997/98. Andelen män var över 80 procent fram till mitten av 1990-talet, för att därefter minska.

### Större andel män än kvinnor lämnar högskolan utan någon examen

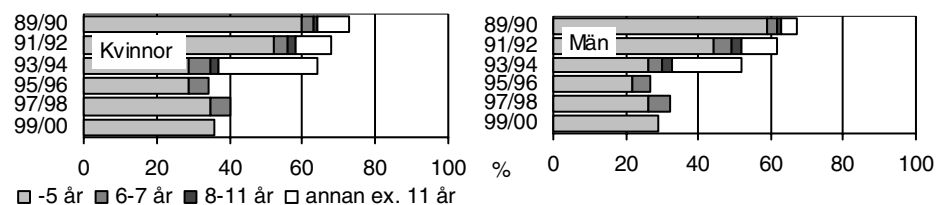
Examensfrekvensen inom fem år har tidigare minskat på ingenjörsprogrammet och var som lägst för nybörjarna 1995/96. För senare nybörjare har andelen med yrkesexamen på programmet åter ökat till 31 procent för nybörjarna 1999/2000. Förutom de som tagit ut högskoleingenjörsexamen finns en grupp som endast tar ut en kandidat- eller magisterexamen efter avslutad utbildning, vilket höjer totala examensfrekvensen på programmet till cirka 40 procent efter fem år.

Vid uppföljningen efter fem år hade 35 procent av männen och 28 procent av kvinnorna som var nybörjare på programmet 1999/2000 inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan. Andelarna har minskat jämfört med tidigare års nybörjare.

### Andelen (%) examinerade och registrerade på högskoleingenjörutbildningen

Läsår	Antal nybörjare	Högskoleingenjörsexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1989/90	1 510	43	59	62	64	5	3	28
1991/92	3 110	31	46	50	53	10	3	34
1993/94	5 280	14	27	31	34	21	4	41
1995/96	6 330	5	23	28	.	.	.	.
1997/98	7 830	3	28	34	.	.	.	.
1999/00	7 720	3	31	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar minst 80 poäng, men allt fler har en examen på 120 poäng. Förutom programexamen blir det vanligare med en kandidat- eller magisterexamen efter avslutad utbildning



### Drygt var fjärde utan examen har minst 120 högskolepoäng

Bland nybörjarna på högskoleingenjörprogrammet 1997/98 hade 51 procent inte tagit ut någon examen efter sju år. Ungefär var fjärde i gruppen ej examinerade hade minst 120 högskolepoäng, men andelen med poäng från programmet var betydligt mindre. Två av tre av de ej examinerade hade uppnått minst 80 poäng på ingenjörprogrammet. Lägsta antal poäng för högskoleingenjörsexamen är 80 poäng, men flertal examinerade har minst 120 poäng i examen.

### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på högskoleingenjörprogr. 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)			
	Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	35	14	14	33	37	14
			(4)	(26)	(33)	(18)
Kvinnor	41	16	14	29	32	11
			(3)	(22)	(27)	(16)
Män	31	13	13	32	39	17
			(4)	(28)	(35)	(21)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** för personer med högskoleingenjörsexamen har legat på 7–8 terminer 1995/96–2003/04 och nettostudietiden på 6 terminer. Studietiderna har varit ungefär lika långa för kvinnor och män.

### Civilingenjör

Till och med läsåret 1992/93 fanns det ett 15-tal olika civilingenjörslinjer. Dessa linjer har i redovisningen slagits ihop för att få jämförbarhet med den nya civilingenjörsexamen på 180 poäng som infördes 1993/94. Antalet nybörjare på utbildningen ökade under läsåren 1985/86–1999/2000 från 4 000 till 6 500. Andelen kvinnor ökade under perioden från under 20 procent till 29 procent.

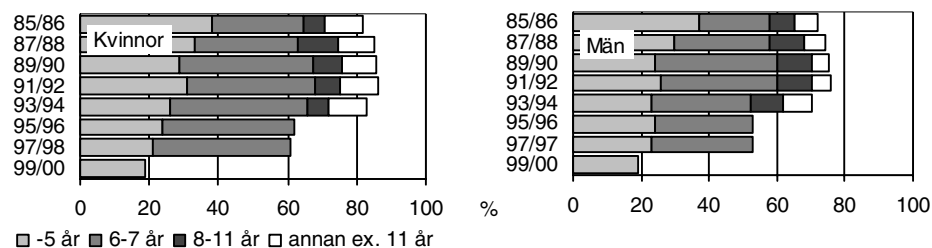
### Dubbelt så stor andel män som kvinnor lämnar högskolan utan examen

Examensfrekvensen efter fem år har minskat för både kvinnor och män, men efter sju år från start har andelen examinerade legat på mellan 55 och drygt 60 procent. Efter elva år har andelen examinerade ökat med cirka 10 procentenheter, vilket innebär att ungefär två av tre examinerats. Andelen med civilingenjörsexamen efter sju och elva år har generellt sett varit högre för kvinnor än män. Även andelen med en annan examen är högre för kvinnor än för män. I den senaste gruppen som kunnat följas i elva år hade 13 procent av kvinnorna och 26 procent av männen lämnat högskolan utan någon examen.

### Andelen (%) examinerade och registrerade på civilingenjörsutbildningen

Nybörjar- läsår	Antal nybörjare	Civilingenjörsexamen inom:				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	4 000	0	37	60	66	8	4	22
1987/88	4 010	0	30	59	70	7	4	20
1989/90	4 260	0	25	62	71	6	3	20
1991/92	4 400	1	27	62	71	7	3	19
1993/94	5 470	1	24	55	64	8	4	24
1995/96	5 900	2	24	55	.	.	.	.
1997/98	6 100	1	22	56	.	.	.	.
1999/00	6 450	4	19	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 180 poäng fr.o.m. 1987/88, tidigare var den på 160 poäng



### Närmare var fjärde utan examen har minst 180 högskolepoäng

Av nybörjarna på civilingenjörsprogrammet 1997/98 hade närmare 40 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Av dessa hade var fjärde uppnått minst 180 högskolepoäng, men andelen med poäng på programmet var betydligt mindre. Drygt hälften av de ej examinerade hade uppnått minst 140 högskolepoäng. Andelen av de ej examinerade som uppnått minst 180 högskolepoäng var lika för kvinnor och män.

### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på civilingenjörsprogrammet 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)						
	Program	Annan	-180p	-160p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	56	6	10 (4)	16 (10)	21 (15)	24 (17)	28 (21)	31 (24)	7 (14)
Kvinnor	62	8	10 (4)	15 (9)	19 (12)	21 (14)	24 (17)	26 (19)	4 (11)
Män	54	6	9 (4)	16 (10)	22 (16)	25 (19)	29 (22)	34 (27)	6 (13)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** för kvinnor och män som tog ut en civilingenjörsexamen låg på elva terminer flertalet läsåren 1993/94–2001/02. För de två senaste åren ökade bruttostudietiden till 12 terminer för både könen. Nettostudietiden har sedan 1994/95 legat konstant på nio terminer för kvinnor och män.



### Sjuksköterska

Antalet nybörjare på sjuksköterskutbildningen har legat på 3 500–4 400 under läsåren 1985/86–1999/2000, (hälso- och sjukvårdslinjen 1982/83–1992/93 och därefter programmet mot sjuksköterskeexamen). Andelen kvinnor har uppgått till cirka 90 procent under perioden.

#### Hög – men minskande examensfrekvens – större andel män utan examen

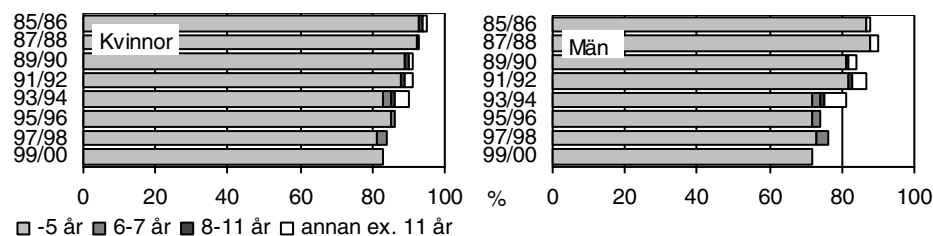
Examensfrekvensen inom tre år halverades i det närmaste när utbildningen förlängdes till 120 poäng 1993/94. Men den har även minskat efter fem och sju år, med cirka tio procentenheter under den redovisade perioden. Examensfrekvensen har genomgående varit högre för kvinnor jämfört med män. Bland nybörjarna 1999/2000 var andelen examinerade efter fem år 83 procent för kvinnor och för män 72 procent.

En allt större andel av nybörjarna på sjuksköterskeutbildningen har vid uppföljningen efter elva år inte tagit ut någon examen eller var kvar som registrerade i högskolan. Andelen var 11 procent för nybörjarna 1993/94. Vid uppföljningen efter fem år för nybörjarna 1999/2000 hade 19 procent av männen och 9 procent av kvinnorna inte examinerats eller var kvar som registrerade i högskolan.

#### Andelen (%) examinerade och registrerade på sjuksköterskeutbildningen

Nybörjar- läsåret	Antal nybörjare	Sjuksköterskeexamen (motsv.) inom				Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-3 år	-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	3 470	90	92	93	93	1	0	6
1997/88	3 620	87	91	92	92	1	0	7
1989/90	4 380	79	88	89	89	1	0	9
1991/92	4 390	75	87	88	88	2	1	9
1993/94	3 890	38	82	84	84	4	1	11
1995/96	3 670	35	83	85	.	.	.	.
1997/98	3 450	32	80	83	.	.	.	.
1999/00	3 940	28	81	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 120 poäng fr.o.m. 1993/94, tidigare var den på 80–90 poäng



#### Ovanligt att ha uppnått 120 högskolepoäng och sakna examen

Endast 14 procent nybörjarna på sjuksköterskeprogrammet 1997/98 hade inte examinerats. Ungefär hälften av både kvinnorna och männen utan examen hade inte uppnått 40 högskolepoäng. Endast var sjunde utan examen hade uppnått 120 högskolepoäng och ännu färre hade 120 poäng på programmet.

#### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på sjuksköterskeprogr. 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)			
	Program	Annan	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	84	2	2 (1)	5 (2)	7 (4)	7 (10)
Kvinnor	85	2	2 (1)	4 (2)	7 (4)	6 (9)
Män	77	1	3 (1)	6 (3)	10 (7)	12 (15)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** har legat konstant på sju terminer för både kvinnor och män som tagit ut en sjuksköterskeexamen 1997/98–2003/04 och nettostudietiden på sex terminer.

## Läkare

Antalet nybörjare på läkarutbildningen, som omfattar 220 poäng, varierade mellan 800 och 1 000 under läsåren 1985/86–1999/2000. Andelen kvinnor har under den aktuella perioden ökat från 43 till 55 procent.

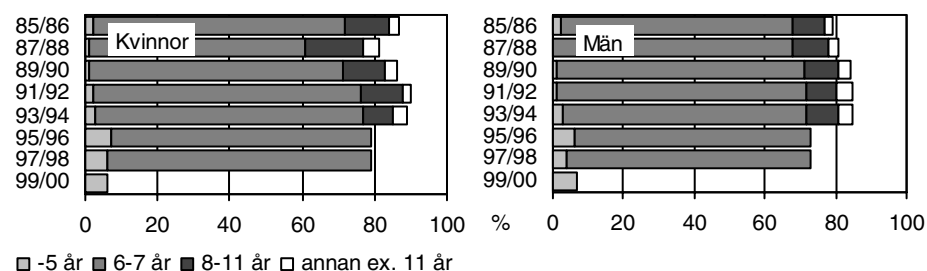
### Något ökande examensfrekvens på läkarutbildningen

Merparten av de studerande på läkarutbildningen tar ut examen inom sex till sju år från start. Examensfrekvensen efter sju år har ökat från 69 till 76 procent. Ytterligare knappt tio procentenheter tillkommer som examinerade mellan åtta och elva år efter start. För merparten av de redovisade nybörjargrupperna har kvinnorna haft högre examensfrekvens än männen. Vid uppföljningen efter elva år för nybörjarna 1993/94 hade ungefär 10 procent av både kvinnorna och männen lämnat högskolan utan att ha tagit ut någon examen. Fortfarande efter elva år finns tre procent registrerade i högskolan.

### Andelen (%) examinerade och registrerade på läkarutbildningen

Nybörjar- läsåår	Antal nybörjare	Läkarexamen inom:			Annan ex. inom 11 år	Reg./ ej ex. 11:e året	Ej ex./ ej reg. 11:e året
		-5 år	-7 år	-11 år			
1985/86	890	2	69	80	2	3	14
1987/88	810	1	74	77	3	4	15
1989/90	860	1	71	82	3	3	11
1991/92	970	1	74	83	4	3	10
1993/94	1 040	3	75	83	4	3	10
1995/96	900	6	76	.	.	.	.
1997/98	840	5	76	.	.	.	.
1999/00	850	6	.	.	.	.	.

Utbildningen omfattar 220 poäng



### Drygt var fjärde utan examen efter sju år har minst 220 högskolepoäng

Av nybörjarna på läkarprogrammet 1997/98 hade drygt 20 procent inte tagit ut någon examen inom sju år. Eftersom det sker en viss examination senare än sju år kommer gruppen utan examen att minska ytterligare. Av dem som inte examinerats efter sju år hade drygt var fjärde uppnått minst 220 högskolepoäng, men andelen med poäng på programmet var hälften så stor. Ungefär hälften av dem utan examen hade uppnått 180 högskolepoäng.

### Examen eller poäng efter sju år för nybörjare på läkarprogrammet läsåret 1997/98

Kön	Examen (%)		Uppnådda högskolepoäng för ej examinerade (%)							
	Program	Annan	-220p	-200p	-180p	-140p	-120p	-80p	-40p	<40p
Samtliga	76	2	6	9	12	13	15	17	19	3
			(3)	(7)	(10)	(12)	(13)	(15)	(17)	(5)
Kvinnor	79	2	4	8	11	13	14	16	18	1
			(2)	(6)	(10)	(12)	(13)	(15)	(17)	(2)
Män	73	2	8	11	12	14	16	18	20	5
			(4)	(7)	(10)	(12)	(13)	(15)	(17)	(8)

Enbart uppgifter för registrerade vid Ladok-högskolor redovisas. Poäng räknas dels som en totalpoäng och dels inom parentes som poäng tagna på programmet. -40p = minst 40 poäng, etc.

**Bruttostudietiden** har konstant legat på 12 terminer för kvinnor och män som tagit ut en läkarexamen 1993/94–2003/04 och nettostudietiden har legat på 11 terminer.

## Tabeller

### Teckenförklaring

Explanation of symbols

–	Noll	Zero
0	Mindre än hälften av den angivna enheten	Less than half of unit employed
.	Uppgift kan inte förekomma	Not applicable

### 1. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1993/94. Uppföljda under 11 år, till och med 2003/04

1. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1993/94, followed up from 1993/94 to 2003/04

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %				Totalt netto	Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2003/04, %			Ej exam. inom 11 år, %	
			-3 år	-5 år	-7 år	-11 år		Högskoleex.	Kandidat	Magister	Regist- rerade 2003/04	Ej regist- terade 2003/04
<b>Totalt</b>	Totalt	36 377	22	51	64	68	8	0	3	2	3	21
	Kvinnor	20 076	26	62	73	76	7	0	2	2	2	15
	Män	16 301	17	37	53	58	10	0	4	2	4	29
<b>Humaniora och teologi</b>	Totalt	396	1	10	23	29	28	1	8	7	11	33
	Kvinnor	233	1	6	19	24	30	0	10	7	11	35
	Män	163	1	15	29	36	25	2	6	6	10	30
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	396	1	10	23	29	28	1	8	7	11	33
	Kvinnor	233	1	6	19	24	30	0	10	7	11	35
	Män	163	1	15	29	36	25	2	6	6	10	30
<b>Juridik och samhälls- vetenskapligt</b>	Totalt	2 966	1	39	64	70	9	0	2	2	3	18
	Kvinnor	1 878	1	44	68	74	8	0	2	2	3	15
	Män	1 088	1	31	57	63	10	1	2	3	3	23
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 511	1	22	59	67	12	1	3	3	4	18
	Kvinnor	795	0	22	62	71	11	1	4	3	4	14
	Män	716	1	23	55	62	13	1	3	4	3	22
Psykologexamen 200 p	Totalt	324	1	12	59	72	4	0	1	–	3	21
	Kvinnor	196	1	11	63	78	4	1	1	–	2	17
	Män	128	–	13	52	63	5	0	2	–	4	27
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 139	1	68	72	74	6	0	2	1	2	18
	Kvinnor	892	1	70	74	76	6	0	2	1	2	16
	Män	247	1	62	66	66	6	0	2	0	3	25
<b>Undervisning</b>	Totalt	12 058	28	66	72	74	6	0	1	1	2	18
	Kvinnor	8 844	27	69	74	77	5	0	1	1	2	16
	Män	3 214	29	59	65	67	6	0	1	2	2	24
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen 120 p	Totalt	3 340	39	77	78	79	5	0	1	0	2	14
	Kvinnor	2 990	38	77	79	80	5	0	1	0	2	14
	Män	350	41	72	73	73	5	1	1	1	3	19
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	79	73	87	90	91	3	–	–	–	1	5
	Kvinnor	61	75	87	90	90	3	–	–	–	–	7
	Män	18	67	89	89	94	–	–	–	–	6	0
Folkhögskollärarexamen 40 p	Totalt	61	89	89	89	92	–	–	–	–	–	8
	Kvinnor	28	93	93	93	96	–	–	–	–	–	4
	Män	33	85	85	85	88	–	–	–	–	–	12
Grundskollärarexamen 1-7 140 p	Totalt	3 265	5	73	78	80	5	–	1	1	2	14
	Kvinnor	2 631	5	76	80	82	5	–	1	0	1	12
	Män	634	4	64	69	71	6	–	1	1	2	21

## 1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %				Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2003/04, %			Ej exam. inom 11 år. %		
			-3	-5	-7	-11	Totalt	Därav generell examen		Regist-	Ej regist-	
			år	år	år	år	netto	Högskoleex.	Kandidat	Magister	rade 2003/04	rade 2003/04
Grundskolläraexamen 4-9 180 p (140-180)	Totalt	2 203	5	34	49	55	12	0	2	3	3	29
	Kvinnor	1 368	6	35	51	57	13	0	2	3	4	26
	Män	835	4	33	46	51	11	0	2	3	3	35
Gymnasieläraexamen 180 p (40/100/160)	Totalt	2 001	53	62	69	71	7	-	2	3	2	20
	Kvinnor	996	51	59	67	70	8	0	2	3	3	19
	Män	1 005	56	65	70	72	6	-	1	2	2	21
Idrottsläraexamen 120 p	Totalt	142	46	69	74	75	5	1	2	-	4	15
	Kvinnor	70	53	70	76	77	3	1	0	-	6	14
	Män	72	39	68	72	74	7	-	4	-	3	17
Musikläraexamen 160 p	Totalt	264	0	52	59	61	9	1	2	2	3	26
	Kvinnor	149	1	58	62	65	9	1	1	3	4	22
	Män	115	0	45	54	57	10	2	3	1	3	31
Slöjdläraexamen 120 p	Totalt	134	39	85	86	86	5	-	1	1	1	7
	Kvinnor	56	45	82	84	84	5	-	2	2	2	9
	Män	78	35	87	87	87	5	-	1	1	1	6
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	499	78	84	84	84	1	0	1	0	1	14
	Kvinnor	443	80	85	85	86	1	0	0	0	1	12
	Män	56	63	71	71	71	2	0	2	0	-	27
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 120 p	Totalt	159	40	64	68	70	3	-	1	-	2	26
	Kvinnor	120	38	65	69	72	3	-	1	-	3	23
	Män	39	46	59	64	64	0	-	-	-	-	36
<b>Naturvetenskap</b>	Totalt	462	53	58	78	81	8	-	1	2	1	9
	Kvinnor	391	60	65	80	82	8	-	1	2	1	9
	Män	71	17	23	66	79	8	-	1	6	4	8
Apotekarexamen 200 p	Totalt	140	0	1	63	74	17	-	1	8	1	7
	Kvinnor	86	0	0	65	73	21	-	-	8	-	6
	Män	54	0	2	59	76	11	-	2	7	4	9
Receptarieexamen 80 p	Totalt	326	75	82	83	83	6	-	1	1	1	10
	Kvinnor	308	76	82	83	83	6	-	1	1	1	10
	Män	18	67	83	83	83	6	-	-	6	6	6
<b>Teknik</b>	Totalt	11 943	12	29	46	52	13	1	6	3	4	31
	Kvinnor	2 233	9	28	52	58	17	1	8	3	4	22
	Män	9 710	13	29	44	50	12	1	6	3	4	33
Arkitektexamen 180 p	Totalt	217	1	5	29	56	8	-	0	3	4	32
	Kvinnor	106	1	3	28	63	10	-	1	4	4	23
	Män	111	2	7	31	50	6	-	-	2	4	41
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	5 466	1	24	55	64	8	0	1	2	4	24
	Kvinnor	1 116	1	26	66	72	11	0	2	3	3	13
	Män	4 350	1	23	53	62	8	0	1	2	4	26
Högskoleingenjörsexamen 80 p	Totalt	5 283	14	27	31	34	21	1	13	4	5	41
	Kvinnor	918	14	29	35	37	27	2	16	4	5	32
	Män	4 365	15	26	30	33	19	1	12	4	5	43
Maskinteknikerexamen	Totalt	66	44	65	67	71	5	-	-	-	3	21
Sjöingenjörsexamen 40 p	Totalt	75	48	79	83	84	8	1	0	1	-	8
	Kvinnor	3	0	33	67	67	33	-	-	-	-	-
	Män	72	50	81	83	85	7	1	0	1	-	8
Sjökaptenexamen 40 p	Totalt	137	22	47	55	66	2	0	0	0	1	31
	Kvinnor	8	0	13	25	25	0	0	0	0	0	75
	Män	129	23	50	57	69	2	0	0	0	1	28

## 1 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %				Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2003/04, %				Ei exam. inom 11 år. %	
			-3	-5	-7	-11	Totalt	Därav generell examen			Regist- rerade	Regist- rerade
			år	år	år	år	netto	Högskoleex.	Kandidat	Magister	2003/04	2003/04
Yrkesteknisk högskole- examen 60 p	Totalt	647	79	80	80	80	0	-	-	-	-	20
	Kvinnor	78	83	83	83	83	-	-	-	-	-	17
	Män	569	78	79	80	80	0	-	-	-	-	20
<b>Lant- och skogsbruk</b>	Totalt	531	40	52	72	76	9	-	1	4	2	14
	Kvinnor	190	12	32	62	69	16	-	1	7	4	12
	Män	341	56	64	77	79	5	-	0	2	-	15
Agronomexamen 180 p	Totalt	144	0	26	63	64	20	-	1	9	3	13
	Kvinnor	95	0	32	68	69	18	-	1	8	4	8
	Män	49	0	16	51	53	24	-	2	10	0	22
Jägmästarexamen 200 p	Totalt	70	0	14	59	66	6	-	1	0	3	26
	Kvinnor	20	0	10	55	70	10	-	5	0	5	15
	Män	50	0	16	60	64	4	-	-	-	2	30
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	103	91	92	92	95	0	-	-	-	0	5
	Kvinnor	17	94	94	94	100	0	-	-	-	0	0
	Män	86	91	92	92	94	0	-	-	-	0	6
Skogsteknikerexamen 80 p	Totalt	85	84	89	89	89	0	-	-	-	0	11
	Kvinnor	5	60	80	80	80	0	-	-	-	0	20
	Män	80	85	90	90	90	0	-	-	-	0	10
<b>Medicin och odontologi</b>	Totalt	1 495	4	14	77	83	5	0	1	1	3	9
	Kvinnor	767	5	18	79	85	4	-	1	1	2	8
	Män	728	2	10	74	81	5	1	1	1	4	9
Läkarexamen 220 p	Totalt	1 041	0	3	75	83	4	0	1	1	3	10
	Kvinnor	507	0	3	77	85	4	-	1	1	3	9
	Män	534	0	3	72	81	4	1	1	1	4	10
Psykoterapeutexamen 60 p	Totalt	71	65	90	90	90	-	-	-	-	-	10
	Kvinnor	61	66	90	90	90	-	-	-	-	-	10
	Män	10	60	90	90	90	-	-	-	-	-	10
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	313	0	36	77	78	12	-	-	2	3	7
	Kvinnor	145	0	46	80	80	10	-	-	3	2	8
	Män	168	0	28	75	77	13	-	1	1	4	7
Veterinärexamen 220 p	Totalt	79	6	9	81	91	3	-	1	-	3	4
	Kvinnor	57	2	5	81	91	4	-	2	-	2	4
	Män	22	18	18	82	91	-	-	-	-	5	5
<b>Vård och omsorg</b>	Totalt	6 066	42	80	82	83	4	-	1	1	2	12
	Kvinnor	5 328	43	82	83	84	4	-	1	1	2	11
	Män	738	35	70	72	73	6	-	1	1	2	20
Arbetssterapeutexamen 120 p	Totalt	442	29	78	80	82	5	0	1	1	1	11
	Kvinnor	402	29	80	83	84	5	0	0	1	1	10
	Män	40	28	55	58	63	13	0	5	5	0	25
Barnmorskeexamen 60 p	Totalt	190	89	91	92	92	1	-	-	-	2	6
Logopedexamen 160 p	Totalt	60	0	70	78	78	8	-	-	5	5	8
	Kvinnor	54	0	76	83	83	6	-	-	4	4	7
	Män	6	0	17	33	33	33	-	-	17	17	17
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	591	35	83	84	84	7	-	1	2	2	7
	Kvinnor	447	36	85	85	86	8	-	1	2	1	5
	Män	144	31	77	78	79	6	-	1	1	2	13
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 885	38	82	84	84	4	-	1	0	1	11
	Kvinnor	3 435	38	83	85	85	4	-	1	0	1	10

**1 (forts.)**

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %				Totalt netto	Annan examen, inkl. generell examen, inom 11 år, t.o.m. 2003/04, %			Ej exam. inom 11 år. %	
			-3	-5	-7	-11		Högskoleex.	Kandidat	Magister	Regist- rerade 2003/04	Ej regist- rerade 2003/04
			år	år	år	år						
	Män	450	33	72	74	75	6	-	1	1	1	19
Social omsorgsexamen 100 p	Totalt	763	56	67	67	69	6	-	1	1	3	23
	Kvinnor	680	56	68	68	70	6	-	1	1	3	21
	Män	83	51	57	58	59	2	-	-	-	5	34
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	155	85	86	86	86	5	-	-	-	1	8
	Kvinnor	140	86	87	87	87	4	-	-	-	1	8
	Män	15	80	80	80	80	7	-	-	-	-	13
<b>Konstnärligt område</b>	Totalt	619	12	36	45	48	18	0	0	11	3	31
	Kvinnor	315	13	42	50	54	17	0	1	10	3	27
	Män	304	12	30	39	43	19	0	0	12	3	35
Konstn. högskoleex. konst och design 80 p	Totalt	266	4	29	36	39	30	-	0	23	2	29
	Kvinnor	152	5	37	45	49	24	-	-	18	3	24
	Män	114	3	18	23	26	37	-	1	29	1	36
Konstnärlig högskole- examen musik 80 p	Totalt	162	9	29	49	54	12	-	-	2	4	30
	Kvinnor	57	9	28	51	56	12	-	-	2	5	26
	Män	105	10	30	49	53	11	-	-	2	4	31
Konstn. Högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt	145	32	52	52	52	6	-	1	-	3	39
	Kvinnor	74	34	55	55	55	7	-	1	-	1	36
	Män	71	30	49	49	49	6	-	-	-	4	41

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

## 2. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1997/98. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2003/04

2. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1997/98, followed up 1997/98 to 2003/04

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på nybörjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2003/04, %				Ej examen inom 7 år, %	
			-3 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Ej regist- rerade 2003/04
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
<b>Totalt</b>	Totalt	36 355	15	43	58	7	0	3	2	9	25
	Kvinnor	20 080	20	53	67	7	0	3	2	8	18
	Män	16 275	9	31	47	8	0	4	2	12	33
<b>Humaniora och teologi</b>	Totalt	352	2	11	20	18	1	7	5	24	37
	Kvinnor	212	2	12	20	21	1	7	6	26	33
	Män	140	1	9	21	14	1	6	5	22	44
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	352	2	11	20	18	1	7	5	24	37
	Kvinnor	212	2	12	20	21	1	7	6	26	33
	Män	140	1	9	21	14	1	6	5	22	44
<b>Juridik och samhälls- vetenskapligt</b>	Totalt	2 915	1	36	65	4	0	1	1	11	19
	Kvinnor	2 002	1	42	70	4	0	1	1	10	15
	Män	913	1	24	54	5	1	2	2	14	28
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 458	0	17	55	6	1	2	3	17	22
	Kvinnor	833	0	18	60	6	1	2	3	17	17
	Män	625	0	15	48	6	1	2	3	17	30
Psykologexamen 200 p	Totalt	335	1	16	74	3	0	1	1	10	13
	Kvinnor	239	0	18	77	3	-	0	1	10	11
	Män	96	2	11	67	4	1	1	1	13	17
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 125	2	68	75	3	0	1	0	5	17
	Kvinnor	933	2	69	76	3	0	1	0	5	15
	Män	192	3	61	68	1	-	-	-	4	27
<b>Undervisning</b>	Totalt	9 989	24	55	64	6	0	1	1	7	24
	Kvinnor	7 411	26	59	68	6	0	1	1	6	20
	Män	2 578	20	43	52	5	0	1	2	9	34
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen 120 p	Totalt	2 006	38	76	77	3	0	1	0	4	16
	Kvinnor	1 729	40	78	80	3	0	1	0	3	14
	Män	277	28	60	62	3	1	0	1	6	29
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	69	57	83	84	-	-	-	-	6	10
	Kvinnor	57	54	82	84	-	-	-	-	7	9
	Män	12	67	83	83	-	-	-	-	-	17
Folkhögskollärarexamen 40 p	Totalt	104	87	88	88	1	0	1	-	1	11
	Kvinnor	63	90	92	92	0	-	-	-	2	6
	Män	41	80	80	80	2	-	2	0	-	17
Grundskollärarexamen 1-7 140 p	Totalt	2 036	4	65	71	5	0	1	1	4	19
	Kvinnor	1 685	4	67	73	5	0	1	1	4	18
	Män	351	3	54	60	4	1	1	1	8	27
Grundskollärarexamen 4-9 180 p (140-180)	Totalt	2 726	6	30	46	10	0	2	2	10	33
	Kvinnor	1 888	5	31	49	11	0	2	1	9	30
	Män	838	6	27	40	8	0	2	2	13	40
Gymnasielärarexamen 180 p (40/100/160)	Totalt	1 947	36	44	55	8	0	2	3	9	27
	Kvinnor	1 193	37	46	58	8	0	2	3	10	24
	Män	754	35	41	51	8	0	2	4	8	33
Idrottslärarexamen 120 p	Totalt	147	27	54	59	4	2	1	1	5	32
	Kvinnor	73	18	48	52	8	4	1	1	8	32
	Män	74	36	59	65	-	-	-	-	3	32
Musiklärarexamen 160 p	Totalt	240	1	37	45	7	1	0	0	10	38
	Kvinnor	112	1	38	46	8	1	1	0	10	36

## 2 (forts.)

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på nybörjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2003/04, %				Ei examen inom 7 år. %	
			-3 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Ej regist- rerade 2003/04
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
	Män	128	2	35	43	5	1	-	-	11	41
Slöjdläroexamen 120 p	Totalt	109	17	51	59	3	-	2	0	5	34
	Kvinnor	56	34	57	64	5	-	4	0	5	25
	Män	53	0	45	53	-	-	-	-	4	43
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	574	71	90	90	-	-	-	-	1	9
	Kvinnor	525	74	92	92	-	-	-	-	1	8
	Män	49	41	69	71	-	-	-	-	2	27
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 120 p	Totalt	135	69	75	79	3	-	1	1	3	16
	Kvinnor	110	73	77	80	4	0	2	2	4	13
	Män	25	52	64	72	-	-	-	-	-	28
<b>Naturvetenskap</b>	Totalt	323	33	41	76	9	0	2	3	8	7
	Kvinnor	262	39	48	82	7	0	1	2	6	6
	Män	61	7	11	51	18	-	3	7	18	13
Apotekarexamen 200 p	Totalt	184	0	8	68	13	-	2	4	11	8
	Kvinnor	130	0	8	76	11	-	2	3	8	5
	Män	54	0	6	50	17	-	4	6	20	13
Receptarieexamen 80 p	Totalt	145	74	81	82	8	1	1	6	3	6
	Kvinnor	138	75	83	83	7	1	1	5	4	6
	Män	7	57	57	57	29	-	-	14	-	14
<b>Teknik</b>	Totalt	14 935	5	27	45	10	0	6	3	13	32
	Kvinnor	4 004	3	28	49	13	0	8	3	13	24
	Män	10 931	6	27	43	9	0	5	2	13	35
Arkitektexamen 180 p	Totalt	234	1	3	35	6	-	2	2	33	26
	Kvinnor	130	1	2	35	8	-	3	3	36	22
	Män	104	2	4	35	4	-	1	1	29	33
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	6 098	1	22	56	7	0	1	2	17	20
	Kvinnor	1 730	2	21	61	9	0	2	3	17	14
	Män	4 368	1	23	53	6	0	1	2	18	23
Högskoleingenjörsexamen 80 p	Totalt	7 826	3	28	34	14	0	10	3	10	42
	Kvinnor	2 084	3	35	40	18	0	13	4	9	34
	Män	5 742	4	26	32	13	0	9	3	10	45
Maskinteknikerexamen	Totalt	37	65	76	81	3	-	-	-	3	14
Sjöingenjörsexamen 40 p	Totalt	130	24	55	59	11	-	1	-	6	24
	Kvinnor	5	0	20	40	0	-	-	-	20	40
	Män	125	25	56	60	11	-	1	-	6	23
Sjökaptenexamen 40 p	Totalt	166	21	50	58	8	-	1	-	4	30
	Kvinnor	8	0	38	50	13	-	-	-	13	25
	Män	158	22	51	59	8	-	1	-	4	30
Styrmansexamen 80 p	Totalt	58	78	81	81	3	-	-	-	-	16
Yrkesteknisk högskole- examen 60 p	Totalt	381	67	67	68	1	0	0	-	1	30
	Kvinnor	41	76	78	78	-	-	-	-	-	22
	Män	340	66	66	67	1	0	0	-	1	31
<b>Lant- och skogsbruk</b>	Totalt	443	26	41	61	8	-	0	2	11	21
	Kvinnor	242	13	31	57	9	-	0	2	14	21
	Män	201	42	54	66	7	-	-	1	7	20
Agronomexamen 180 p	Totalt	155	0	30	58	10	-	1	3	17	15
	Kvinnor	110	0	27	58	14	-	1	4	15	13
	Män	45	0	36	58	2	-	-	2	20	20



**2 (forts.)**

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare (1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2003/04, %				Ei examen inom 7 år. %	
			-3 år	-5 år	-7 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Regist- rerade 2003/04
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Landskapsarkitektexamen 200 p	Totalt	70	0	1	44	7	-	-	1	19	30
	Kvinnor	52	0	2	42	10	-	-	2	23	25
	Män	18	0	0	50	-	-	-	-	6	44
Landskapsingenjörsexam. 80 p	Totalt	29	62	76	79	-	-	-	-	3	17
	Kvinnor	8	50	88	88	-	-	-	-	-	13
	Män	21	67	71	76	-	-	-	-	5	19
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	90	80	84	86	-	-	-	-	1	13
	Kvinnor	29	79	79	79	-	-	-	-	3	17
	Män	61	80	87	89	-	-	-	-	-	11
<b>Medicin och odontologi</b>	Totalt	1 191	7	17	78	3	0	0	1	13	7
	Kvinnor	712	9	19	80	3	0	0	1	12	6
	Män	479	4	15	75	3	-	0	1	14	8
Läkarexamen 220 p	Totalt	835	0	5	76	3	0	0	1	14	7
	Kvinnor	465	0	6	79	2	0	0	1	13	6
	Män	370	0	4	73	3	-	0	1	16	8
Optikerexamen 120 p	Totalt	51	78	80	80	4	0	0	0	4	12
	Kvinnor	46	78	80	80	4	0	0	0	4	11
	Män	5	80	89	80	-	-	-	-	-	20
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	190	-	40	77	4	-	1	1	12	7
	Kvinnor	108	-	37	77	5	-	1	1	11	7
	Män	82	-	44	77	4	-	1	-	12	7
Veterinärexamen 220 p	Totalt	77	12	13	86	4	-	-	1	8	3
	Kvinnor	65	5	6	85	5	-	-	2	9	2
	Män	12	50	50	92	-	-	-	-	-	8
<b>Vård och omsorg</b>	Totalt	5 771	33	77	79	4	0	2	0	3	14
	Kvinnor	5 018	34	78	80	4	0	2	0	3	13
	Män	753	27	68	71	5	-	3	0	5	20
Arbetsterapeutexamen 120 p	Totalt	492	28	77	79	7	0	3	1	3	11
	Kvinnor	452	29	78	80	7	0	2	1	3	11
	Män	40	20	63	70	13	-	8	3	8	10
Barnmorskeexamen 60 p	Totalt	224	87	89	89	1	-	-	-	0	9
Logopedexamen 160 p	Totalt	75	-	71	80	8	1	3	4	1	11
	Kvinnor	71	-	72	82	8	1	3	4	1	8
	Män	4	-	50	50	-	-	-	-	-	50
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	555	32	75	78	7	-	3	0	4	12
	Kvinnor	417	33	79	81	6	-	3	0	3	10
	Män	138	29	65	69	9	-	5	0	7	16
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 449	32	80	83	3	0	1	0	3	11
	Kvinnor	2 978	32	81	84	3	0	1	0	3	10
	Män	471	29	73	76	3	-	1	0	4	17
Social omsorgsexamen 100 p	Totalt	831	23	57	59	6	0	3	-	4	30
	Kvinnor	745	23	59	60	6	0	3	-	4	29
	Män	86	14	48	49	6	-	2	-	6	40
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	159	77	77	77	4	1	1	-	6	14
	Kvinnor	145	79	79	79	3	1	1	-	6	12
	Män	14	50	50	50	7	0	-	-	7	36
<b>Konstnärligt område</b>	Totalt	537	15	34	40	20	-	4	16	9	32
	Kvinnor	287	20	38	44	20	-	5	16	8	28
	Män	250	11	28	35	19	-	2	16	9	36

**2 (forts.)**

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 7 år, t.o.m. 2003/04, %				Ei examen inom 7 år. %	
			-3	-5	-7	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Ej regist- rerade 2003/04
			år	år	år		Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Konstn. högskoleex. konst och design 80 p	Totalt Kvinnor Män	247 141 106	11 13 8	17 22 11	20 23 15	40 38 43	- - -	9 11 6	35 32 39	6 9 3	34 30 39
Konstnärlig högskole- examen musik 80 p	Totalt Kvinnor Män	175 76 99	15 21 11	30 34 27	44 51 38	3 5 1	- - -	- - -	- - -	15 11 19	38 33 41
Konstn. högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt Kvinnor Män	67 34 33	16 15 18	76 74 79	78 76 79	- - -	- - -	- - -	- - -	1 3 -	21 21 21

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

### 3. Programnybörjare mot yrkesexamen läsåret 1999/2000. Uppföljda under 5 år t.o.m. 2003/04

3. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1999/2000, followed up 1999/2000 to 2003/04

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare 1)	Yrkesexamen på nybörjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2003/04, %				Ej examen inom 5 år, %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Ej regist- rerade 2003/04
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
<b>Totalt</b>	Totalt	38 944	14	34	45	4	0	2	1	32	19
	Kvinnor	22 373	18	44	55	4	0	2	1	26	15
	Män	16 571	8	20	31	5	0	3	1	40	24
<b>Humaniora och teologi</b>	Totalt	423	4	7	13	12	1	5	2	48	27
	Kvinnor	269	3	4	12	14	1	6	2	49	26
	Män	154	6	12	16	9	2	3	3	45	31
Teologie kandidatexamen 140/160 p	Totalt	423	4	7	13	12	1	5	2	48	27
	Kvinnor	269	3	4	12	14	1	6	2	49	26
	Män	154	6	12	16	9	2	3	3	45	31
<b>Juridik och samhälls- vetenskapligt</b>	Totalt	3 134	1	24	40	3	0	1	1	40	18
	Kvinnor	2 280	1	29	46	2	0	1	0	35	16
	Män	854	1	9	24	4	0	2	1	50	22
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 353	0	1	19	5	1	1	1	60	16
	Kvinnor	791	0	1	21	4	0	1	1	60	15
	Män	562	1	2	17	5	1	2	2	60	18
Psykologexamen 200 p	Totalt	352	0	2	16	2	-	1	0	70	12
	Kvinnor	251	-	2	16	2	-	1	0	73	8
	Män	101	1	2	14	2	-	2	-	63	21
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 433	1	51	66	1	0	0	0	13	20
	Kvinnor	1 242	1	53	68	1	0	0	0	12	18
	Män	191	1	35	48	3	0	2	0	16	34
<b>Undervisning</b>	Totalt	11 069	20	42	55	4	0	1	1	22	18
	Kvinnor	8 386	21	47	60	4	0	1	1	20	16
	Män	2 683	18	29	41	3	0	1	1	29	27
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen 120 p	Totalt	2 201	32	73	77	2	-	0	-	6	15
	Kvinnor	1 923	32	75	79	2	-	1	-	5	13
	Män	278	32	62	65	1	-	-	-	7	28
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	74	47	66	69	3	-	3	-	11	18
	Kvinnor	59	47	69	71	2	-	2	-	8	19
	Män	15	47	53	60	7	-	7	-	20	13
Folkhögskollärarexamen 40 p	Totalt	90	83	86	86	2	-	1	-	0	12
	Kvinnor	60	85	88	88	3	-	2	-	0	8
	Män	30	80	80	80	-	-	-	-	0	20
Grundskollärarexamen 1-7 140 p	Totalt	2 225	5	50	66	3	-	1	-	11	19
	Kvinnor	1 934	5	53	69	3	-	1	-	10	18
	Män	291	2	35	47	4	-	1	-	20	30
Grundskollärarexamen 4-9 180 p (140-180)	Totalt	3 020	6	8	32	7	0	1	0	42	19
	Kvinnor	2 143	7	9	34	8	0	1	0	42	16
	Män	877	4	6	26	5	-	1	0	44	25
Gymnasielärarexamen 180 p (40/100/160)	Totalt	2 482	32	35	44	5	0	2	2	31	20
	Kvinnor	1 565	33	37	47	6	0	2	2	31	16
	Män	917	30	33	40	4	0	2	2	31	25
Idrottslärarexamen 120 p	Totalt	109	17	39	42	-	-	-	-	10	48
	Kvinnor	45	18	51	56	-	-	-	-	9	36
	Män	64	16	31	33	-	-	-	-	11	56
Musiklärarexamen 160 p	Totalt	109	17	39	42	-	-	-	-	10	48
	Kvinnor	45	18	51	56	-	-	-	-	9	36

**3 (forts.)**

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2003/04, %				Ei examen inom 5 år. %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Ej regist- rerade 2003/04
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
	Män	121	3	23	42	1	-	-	-	33	24
Slöjdläroexamen 120 p	Totalt	86	12	48	56	-	-	-	-	7	37
	Kvinnor	52	19	50	62	-	-	-	-	6	33
	Män	34	0	44	47	-	-	-	-	9	44
Specialpedagogexamen 40 p	Totalt	470	52	89	90	-	-	-	-	1	9
	Kvinnor	421	54	90	91	-	-	-	-	1	8
	Män	49	33	80	82	-	-	-	-	2	16
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 120 p	Totalt	188	47	73	76	1	-	1	-	7	16
	Kvinnor	158	44	73	76	1	-	1	-	8	15
	Män	30	60	70	77	-	-	-	-	3	20
<b>Naturvetenskap</b>	Totalt	348	33	40	44	11	-	1	10	38	7
	Kvinnor	290	38	45	50	11	-	0	9	33	7
	Män	58	12	14	14	12	-	3	12	66	9
Apotekarexamen 200 p	Totalt	195	3	7	12	18	-	1	17	64	6
	Kvinnor	145	3	8	15	20	-	-	19	60	5
	Män	50	2	4	4	14	-	4	14	74	8
Receptarieexamen 80 p	Totalt	157	70	80	82	3	-	1	1	7	8
	Kvinnor	149	70	80	82	3	-	1	1	7	8
	Män	8	75	75	75	0	-	-	-	13	13
<b>Teknik</b>	Totalt	15 252	5	16	28	6	0	4	1	43	23
	Kvinnor	4 138	4	16	28	7	0	4	1	46	19
	Män	11 114	5	16	28	6	0	3	2	42	25
Arkitektexamen 180 p	Totalt	239	2	3	7	3	-	0	0	69	21
	Kvinnor	145	3	5	8	2	-	1	-	72	17
	Män	94	1	1	5	3	-	-	1	64	28
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	6 454	2	4	19	3	0	1	1	67	11
	Kvinnor	1 863	2	4	19	3	-	1	1	70	8
	Män	4 591	2	4	19	3	0	1	1	65	12
Högskoleingenjörsexamen 80 p	Totalt	7 718	3	22	31	9	0	6	2	27	33
	Kvinnor	2 019	3	26	36	11	0	8	2	25	28
	Män	5 699	3	21	29	8	0	6	2	28	35
Sjöingenjör- och maskin- teknikerexamen 120 p	Totalt	123	11	38	47	-	-	-	-	14	39
	Kvinnor	11	0	36	36	-	-	-	-	18	45
	Män	112	12	38	48	-	-	-	-	13	38
Sjökaptens- och styrmans- examen 120 p	Totalt	211	21	55	59	1	0	1	0	7	32
	Kvinnor	9	0	33	33	-	-	-	-	11	56
	Män	202	22	56	60	1	0	1	0	7	31
Sjökaptensexamen 40 p	Totalt	58	91	91	91	5	-	-	-	-	3
Yrkesteknisk högskole- examen 60 p	Totalt	386	71	73	73	1	-	0	-	2	25
	Kvinnor	85	74	74	74	2	-	1	-	1	22
	Män	301	70	72	72	0	-	-	-	3	25
<b>Lant- och skogsbruk</b>	Totalt	450	23	28	40	1	-	0	0	44	14
	Kvinnor	298	16	20	35	1	-	-	-	51	12
	Män	152	38	43	51	2	-	1	1	30	18
Agronomexamen 180 p	Totalt	169	1	4	29	2	-	-	1	60	8
	Kvinnor	131	2	5	32	2	-	-	-	58	8
	Män	38	-	0	18	5	-	-	3	68	8

**3 (forts.)**

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörja- re 1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2003/04, %				Ei examen inom 5 år. %	
			-3 år	-4 år	-5 år	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Regist- rerade 2003/04
							Högskoleex.	Kandidat	Magister		
Landskapsarkitektexamen 200 p	Totalt	76	1	1	5	1	-	1	-	83	11
	Kvinnor	58	2	2	5	-	-	-	-	83	12
	Män	18	-	-	6	6	-	6	-	83	6
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	100	75	82	83	-	-	-	-	2	15
	Kvinnor	33	85	85	85	-	-	-	-	3	12
	Män	67	70	81	82	-	-	-	-	1	16
<b>Medicin och odontologi</b>	Totalt	1 237	6	9	18	1	0	0	0	73	8
	Kvinnor	729	7	11	20	1	-	0	-	72	7
	Män	508	3	6	14	2	0	0	1	76	8
Läkarexamen 220 p	Totalt	853	0	2	6	1	0	0	0	86	7
	Kvinnor	468	-	2	6	0	0	0	0	88	6
	Män	355	0	3	7	2	0	1	1	84	8
Psyko­terapeutexamen 40 p	Totalt	59	51	78	85	-	-	-	-	2	14
	Kvinnor	44	50	77	84	-	-	-	-	2	14
	Män	15	53	80	87	-	-	-	-	0	13
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	215	-	-	34	2	-	-	0	53	11
	Kvinnor	129	-	-	37	2	-	-	-	50	10
	Män	86	-	-	29	1	-	-	1	57	13
Veterinärexamen 220 p	Totalt	66	-	-	-	2	0	2	0	91	8
	Kvinnor	53	-	-	-	2	0	2	0	89	9
	Män	13	-	-	-	0	0	0	0	100	0
<b>Vård och omsorg</b>	Totalt	6 646	30	70	76	3	0	1	0	8	13
	Kvinnor	5 789	31	72	78	3	0	1	0	8	12
	Män	857	23	62	66	2	-	0	0	10	22
Arbetsterapeutexamen 120 p	Totalt	461	32	73	79	3	-	1	0	8	9
	Kvinnor	428	33	75	81	3	-	1	0	8	8
	Män	33	18	52	58	6	-	3	-	18	18
Barnmorskeexamen 60 p	Totalt	183	87	91	91	2	-	1	1	2	5
Biomedicinsk analytiker- examen 120 p	Totalt	279	27	45	51	8	-	3	1	18	24
	Kvinnor	237	30	48	54	8	-	4	2	17	21
	Män	42	14	29	33	5	-	-	-	21	40
Dietistexamen 120/160 p	Totalt	112	32	50	56	6	0	2	4	21	17
	Kvinnor	106	32	50	57	7	0	2	5	21	16
	Män	6	33	50	50	-	-	-	-	17	33
Logopedexamen 160 p	Totalt	68	1	25	69	-	-	-	-	15	16
	Kvinnor	61	2	28	74	-	-	-	-	10	16
	Män	7	0	0	29	-	-	-	-	57	14
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	540	28	71	76	2	-	1	0	11	11
	Kvinnor	416	28	70	77	3	-	1	0	11	10
	Män	124	27	71	72	2	-	-	-	13	14
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 944	28	76	81	2	-	1	-	7	10
	Kvinnor	3 401	29	77	83	2	-	1	-	6	9
	Män	543	24	67	72	2	-	0	-	8	19
Social omsorgsexamen 100 p	Totalt	797	13	52	58	6	1	4	0	9	27
	Kvinnor	726	14	54	59	6	1	4	0	9	25
	Män	71	8	38	44	4	-	1	0	7	45
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	185	76	79	81	4	-	-	-	6	9
	Kvinnor	177	77	80	81	4	-	-	-	5	10
	Män	8	63	63	63	-	-	-	-	38	0

**3 (forts.)**

Programområde Yrkesexamensprogram Lägsta poäng i examen	Kön	Antal nybörjare (1)	Yrkesexamen på ny- börjarprogr. inom, %			Annan examen, inkl. generell examen, inom 5 år, t.o.m. 2003/04, %				Ei examen inom 5 år.%	
			-3	-4	-5	Totalt netto	Därav generell examen			Regist- rerade 2003/04	Ej regist- rerade 2003/04
			år	år	år		Högskoleex.	Kandidat	Magister		
<b>Konstnärligt område</b>	Totalt	514	10	21	26	14	0	5	10	38	22
	Kvinnor	289	11	22	27	17	0	8	10	40	16
	Män	225	8	20	24	11	0	2	9	36	30
Konstn. högskoleex. konst och design 80 p	Totalt	234	1	1	1	30	-	12	21	51	18
	Kvinnor	153	1	1	1	31	-	15	20	55	13
	Män	81	1	1	1	28	-	5	25	44	26
Konstnärlig högskole- examen musik 80 p	Totalt	165	7	21	28	-	-	-	-	38	34
	Kvinnor	65	2	20	32	-	-	-	-	40	28
	Män	100	11	22	26	-	-	-	-	36	38
Konstn. högskoleex. scen och medier 80 p	Totalt	74	28	73	84	-	-	-	-	4	12
	Kvinnor	42	33	76	88	-	-	-	-	2	10
	Män	32	22	69	78	-	-	-	-	6	16

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringarna. Kön redovisas om det finns minst 3 i den mindre gruppen.

Vid fler uttagna examina prioriteras yrkesexamen på programmet. På vissa program är det vanligt med en generell examen, kandidatexamen eller magisterexamen istället för yrkesexamen. Det gäller t.ex. för högskoleingenjörsprogrammet och på programmet för konst och design.

#### 4. Andelen examinerade bland högskolenybörjare 1991/92–1999/2000 efter universitet och högskola

##### 4. Graduation rate among university entrants per university/university college 1991/92–1999/2000

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal hög- kolenybör- jare	Därav med fullständiga personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	- 11år	- 3 år	- 5 år	- 7 år	- 11år
Samtliga lärosäten										
1991/92	55 184	54 610	22	38	48	52	22	41	53	62
1993/94	61 565	59 487	10	29	39	45	10	32	46	55
1995/96	66 178	61 908	7	25	35	.	8	28	43	.
1997/98	64 281	58 906	6	24	36	.	6	28	44	.
1999/00	69 968	62 966	5	26	.	.	6	29	.	.
Uppsala universitet										
1991/92	4 239	4 079	8	23	37	45	9	25	44	59
1993/94	4 960	4 555	5	17	33	40	5	20	40	56
1995/96	4 941	4 329	5	16	31	.	5	18	38	.
1997/98	4 503	3 855	2	14	31	.	3	17	41	.
1999/00	4 456	3 660	4	20	.	.	5	23	.	.
Lunds universitet										
1991/92	5 600	5 530	12	27	43	51	12	29	48	60
1993/94	6 397	6 049	6	23	38	45	6	25	44	57
1995/96	6 808	6 162	5	16	30	.	5	22	41	.
1997/98	6 692	5 932	2	11	25	.	5	22	41	.
1999/00	5 508	4 565	3	17	.	.	3	20	.	.
Göteborgs universitet										
1991/92	5 085	5 052	10	27	38	44	10	29	44	55
1993/94	5 635	5 463	5	21	33	40	5	23	40	52
1995/96	5 258	4 917	4	16	27	.	4	18	33	.
1997/98	4 641	4 244	5	19	30	.	5	21	38	.
1999/00	4 592	4 161	5	22	.	.	5	25	.	.
Stockholms universitet										
1991/92	5 797	5 763	1	10	20	27	1	13	29	43
1993/94	5 580	5 404	1	11	20	27	1	13	28	44
1995/96	5 909	5 541	1	9	18	.	1	11	26	.
1997/98	4 603	4 150	1	11	22	.	1	13	31	.
1999/00	5 078	4 490	1	11	.	.	1	15	.	.
Umeå universitet										
1991/92	2 683	2 650	12	37	48	52	13	39	53	62
1993/94	3 343	3 267	7	29	41	47	7	32	48	59
1995/96	4 076	3 831	4	21	34	.	4	24	41	.
1997/98	3 583	3 249	3	25	39	.	4	27	46	.
1999/00	3 850	3 499	6	30	.	.	6	32	.	.
Linköpings universitet										
1991/92	2 471	2 448	13	36	53	59	13	39	59	69
1993/94	2 765	2 724	5	26	43	50	5	28	50	61
1995/96	3 175	2 965	3	21	38	.	3	23	45	.
1997/98	4 092	3 757	3	22	42	.	3	24	47	.
1999/00	3 772	3 375	3	27	.	.	3	29	.	.
Karolinska institutet										
1991/92	338	334	22	32	77	81	22	34	82	87
1993/94	419	365	10	33	68	72	10	33	70	77
1995/96	463	375	16	40	57	.	16	41	62	.
1997/98	694	574	10	46	58	.	10	48	62	.
1999/00	946	791	27	51	.	.	27	53	.	.
Kungl. Tekniska högskolan										
1991/92	2 001	1 974	8	27	50	59	8	28	53	66
1993/94	2 076	1 919	8	24	46	54	8	25	48	61
1995/96	2 236	1 986	5	23	44	.	5	24	47	.
1997/98	2 422	2 087	4	27	45	.	4	28	49	.
1999/00	2 494	2 062	5	28	.	.	5	29	.	.
Chalmers tekniska högskola										
1991/92	1 478	1 451	13	35	57	64	13	36	61	70
1993/94	1 888	1 820	10	27	48	54	10	28	50	61
1995/96	1 758	1 617	7	29	52	.	7	30	55	.
1997/98	1 665	1 497	4	26	52	.	5	27	56	.
1999/00	1 768	1 597	5	27	.	.	5	28	.	.
Luleå tekniska universitet										
1991/92	1 420	1 413	17	43	57	61	18	44	61	68
1993/94	1 605	1 545	11	30	43	49	11	33	50	60

## 4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal hög- kolenybör- jare	Därav med fullständiga personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11år	3 år	- 5 år	- 7 år	- 11år
1995/96	1 936	1 809	3	23	38	.	3	25	43	.
1997/98	1 953	1 815	3	23	40	.	3	25	47	.
1999/00	2 215	1 966	5	28	.	.	5	31	.	.
Handelshögskolan i Stockholm										
1991/92	176	174	0	41	71	84	0	41	71	86
1993/94	219	184	1	27	60	79	1	27	65	87
1995/96	257	167	0	25	60	.	0	25	63	.
1997/98	261	140	1	19	71	.	1	19	73	.
1999/00	299	156	0	19	.	.	1	22	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet										
1991/92	529	523	49	56	80	86	49	56	81	88
1993/94	521	502	30	40	62	67	30	42	67	74
1995/96	709	641	20	36	57	.	20	37	60	.
1997/98	902	784	16	33	52	.	16	34	58	.
1999/00	993	796	19	36	.	.	19	37	.	.
Karlstads universitet										
1991/92	1 746	1 726	22	44	51	53	22	47	57	63
1993/94	2 104	2 052	9	31	38	41	10	35	45	54
1995/96	2 032	1 927	6	24	32	.	6	27	41	.
1997/98	1 916	1 802	3	22	32	.	3	25	40	.
1999/00	2 307	2 156	5	27	.	.	5	30	.	.
Växjö universitet										
1991/92	1 404	1 384	20	41	46	48	20	45	55	62
1993/94	1 710	1 554	8	28	35	38	9	31	43	53
1995/96	1 757	1 541	1	21	29	.	1	24	37	.
1997/98	1 772	1 530	2	23	32	.	3	26	41	.
1999/00	2 195	1 880	2	25	.	.	2	29	.	.
Örebro universitet										
1991/92	1 538	1 523	20	43	46	49	20	46	53	59
1993/94	1 734	1 673	9	28	34	39	9	31	42	53
1995/96	2 249	2 150	8	30	38	.	8	34	47	.
1997/98	2 140	1 999	6	31	40	.	6	33	47	.
1999/00	2 574	2 395	5	30	.	.	5	34	.	.
Mittuniversitetet										
1993/94	2 825	2 811	7	21	26	29	7	26	36	46
1995/96	2 902	2 839	4	25	30	.	4	28	38	.
1997/98	3 093	2 996	4	23	29	.	4	26	39	.
1999/00	2 638	2 519	5	23	.	.	5	27	.	.
Blekinge tekniska högskola										
1991/92	477	476	11	17	24	27	12	22	33	40
1993/94	621	615	5	16	22	26	5	19	32	41
1995/96	705	685	6	18	24	.	6	21	34	.
1997/98	877	857	4	20	26	.	4	22	34	.
1999/00	1 041	992	5	24	.	.	5	30	.	.
Högskolan i Jönköping										
1991/92	944	942	36	58	61	63	37	61	66	70
1993/94	975	975	26	49	54	57	26	52	60	67
1995/96	1 281	1 219	15	41	48	.	15	43	53	.
1997/98	1 304	1 177	9	37	47	.	9	39	53	.
1999/00	1 544	1 278	9	34	.	.	9	37	.	.
Högskolan i Kalmar										
1991/92	867	867	31	52	54	56	31	55	61	66
1993/94	890	869	16	47	50	52	16	50	57	63
1995/96	1 027	974	4	36	42	.	5	39	49	.
1997/98	1 293	1 228	8	29	36	.	8	33	44	.
1999/00	1 591	1 503	6	27	.	.	6	30	.	.
Malmö högskola										
1999/00	2 130	2 074	14	40	.	.	14	43	.	.
Mälardalens högskola										
1991/92	1 273	1 269	29	37	40	42	30	40	45	51
1993/94	1 446	1 445	4	18	22	25	4	22	33	41
1995/96	2 144	2 102	5	22	27	.	6	26	37	.
1997/98	2 482	2 360	5	24	31	.	5	28	43	.
1999/00	2 799	2 671	3	24	.	.	3	28	.	.
Högskolan i Borås										
1991/92	682	672	24	36	40	42	25	38	45	50
1993/94	817	801	13	32	38	41	14	36	44	51
1995/96	1 027	991	12	31	38	.	12	32	43	.



## 4 (forts.)

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal hög- kolenybör- jare	Därav med fullständiga personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år	- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år
1997/98	800	775	4	37	44	.	5	40	52	.
1999/00	1 383	1 346	6	33	.	.	6	36	.	.
Högskolan Dalarna										
1991/92	772	768	28	51	54	56	28	54	58	64
1993/94	1 264	1 236	5	27	33	37	5	29	38	46
1995/96	1 411	1 379	3	22	28	.	3	26	38	.
1997/98	930	879	2	24	32	.	2	27	41	.
1999/00	1 646	1 538	4	29	.	.	4	32	.	.
Högskolan på Gotland										
1997/98	10	9	0	0	0	.	0	0	11	.
1999/00	159	157	0	4	.	.	0	11	.	.
Högskolan i Gävle										
1991/92	941	938	31	45	48	49	31	47	51	55
1993/94	1 087	1 078	15	37	40	42	15	40	46	54
1995/96	1 294	1 280	8	26	32	.	8	29	39	.
1997/98	1 275	1 238	6	28	33	.	6	31	41	.
1999/00	1 962	1 879	11	33	.	.	11	37	.	.
Högskolan i Halmstad										
1991/92	647	647	37	49	51	53	37	53	58	63
1993/94	858	858	10	24	29	31	11	29	41	50
1995/96	1 260	1 193	4	18	21	.	4	23	34	.
1997/98	1 172	1 131	7	22	29	.	7	26	39	.
1999/00	1 534	1 444	5	25	.	.	6	29	.	.
Högskolan Kristianstad										
1991/92	788	787	25	49	52	53	26	52	58	63
1993/94	882	881	13	39	43	44	13	43	51	58
1995/96	1 000	969	9	36	40	.	9	41	50	.
1997/98	1 224	1 189	9	33	36	.	9	38	47	.
1999/00	1 735	1 665	11	31	.	.	11	36	.	.
Högskolan i Skövde										
1991/92	452	452	10	29	35	38	11	32	46	55
1993/94	642	629	2	25	30	34	2	28	40	51
1995/96	948	922	5	25	30	.	5	28	41	.
1997/98	717	674	1	25	30	.	1	27	39	.
1999/00	1 042	988	5	37	.	.	5	41	.	.
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla										
1991/92	515	512	26	43	45	46	26	46	51	58
1993/94	628	627	7	25	29	32	7	28	35	44
1995/96	715	702	2	21	25	.	2	24	33	.
1997/98	916	896	1	20	25	.	1	25	36	.
1999/00	1 085	1 056	1	27	.	.	1	31	.	.
Idrottshögskolan i Stockholm										
1993/94	105	105	35	64	70	71	35	64	70	72
1995/96	97	95	39	64	67	.	39	65	71	.
1997/98	89	84	25	60	63	.	25	61	64	.
1999/00	83	80	11	40	.	.	11	45	.	.
Lärrarhögskolan i Stockholm										
1991/92	1 538	1 530	57	73	77	78	59	77	82	84
1993/94	1 510	1 479	13	60	63	66	13	63	68	74
1995/96	1 528	1 479	21	55	59	.	21	57	62	.
1997/98	1 049	1 003	22	47	59	.	23	49	64	.
1999/00	827	781	3	58	.	.	3	61	.	.
Södertörns högskola										
1997/98	969	969	0	10	19	.	0	16	34	.
1999/00	1 980	1 888	0	9	.	.	0	15	.	.
Dramatiska institutet										
1991/92	103	85	11	12	12	12	11	12	12	13
1993/94	46	39	10	10	10	10	10	10	10	13
1995/96	53	35	9	9	9	.	9	9	11	.
1997/98	120	89	2	3	4	.	2	3	9	.
1999/00	245	195	3	5	.	.	3	5	.	.
Konstfack										
1991/92	86	84	21	61	75	77	21	61	76	83
1993/94	72	71	27	63	73	77	28	65	76	82
1995/96	76	76	26	66	68	.	26	66	68	.
1997/98	88	83	33	53	61	.	33	53	64	.
1999/00	87	83	12	29	.	.	12	30	.	.

**4 (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsåar	Antal hög- kolenybör- jare	Därav med fullständiga personnr. 1)	Andelen (%) examinerade på samma lärosäten inom:				Andelen (%) examinerade totalt inom:			
			- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år	- 3 år	- 5 år	- 7 år	-11 år
Kungl. Musikhögsk. i Stockholm										
1991/92	87	86	2	35	57	58	2	37	64	69
1993/94	102	99	5	41	52	60	5	42	57	72
1995/96	92	89	2	30	45	.	2	33	52	.
1997/98	134	123	7	21	25	.	7	23	28	.
1999/00	133	110	2	14	.	.	2	14	.	.
Ersta Sköndal högskola										
1997/98	30	26	0	85	85	.	0	85	85	.
1999/00	101	96	26	67	67	.	26	70	70	.
Hälsö högskolan i Jönköping										
1991/92	444	436	50	59	60	60	52	63	66	67
1993/94	364	360	32	58	60	62	32	64	68	72
1995/96	458	436	17	55	57	.	18	61	64	.
1997/98	513	473	15	51	56	.	18	58	64	.
1999/00	502	441	11	57	.	.	15	66	.	.
Hälsö högsk. Väst i Vänersborg										
1991/92	118	117	73	85	85	85	73	85	85	86
1993/94	115	114	45	51	52	53	45	53	55	59
1995/96	139	137	42	50	53	.	42	50	53	.
1997/98	232	230	29	60	62	.	29	61	65	.
1999/00	117	115	0	62	.	.	3	65	.	.
Röda korsets högskola										
1991/92	114	114	90	90	90	91	91	92	93	96
1993/94	64	64	19	70	73	75	19	70	80	86
1995/96	91	88	26	70	70	.	26	73	74	.
1997/98	99	75	33	80	84	.	33	87	92	.
1999/00	101	86	35	76	.	.	35	76	.	.
Sophiahemmet Högskola										
1991/92	89	89	79	92	93	93	79	92	93	93
1993/94	48	48	50	83	83	85	50	85	85	94
1995/96	64	64	34	89	89	.	34	91	94	.
1997/98	78	76	30	68	68	.	30	72	74	.
1999/00	71	71	42	77	.	.	42	79	.	.
Vårdhögskolan Boden										
1991/92	212	212	76	78	78	79	79	82	83	84
1993/94	175	175	35	71	71	73	38	77	78	81
1995/96	210	210	30	64	65	.	30	67	69	.
1997/98	151	146	38	68	70	.	38	74	77	.
1999/00	138	138	45	64	.	.	46	71	.	.

1) Andelen examinerade är beräknade på gruppen med fullständiga personnummer

Förekommer en högskolenybjare på mer än en högskola under ett läsår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybjare 1999/2000 redovisas separat övriga ingår i totaluppgiften

## 5. Andelen examinerade bland högskolenyborjare 1991/92–2001/02 efter kategori, kön och ålder

5. Graduation rate among university entrants 1991/92–2001/02. Distribution by category, sex and age

Kategori / kön	Antal högskolenyborjare		Andelen (%) examinerade av dem med fullständiga personnr. inom:								
	Samtliga	Fullständiga personnr.	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 8 år	- 9 år	- 10 år	- 11 år
<b>nyborjaralder</b>											
<b>nyborjarlasår</b>											
<b>Samtliga</b>											
<b>Kvinnor och män</b>											
<b>Samtliga åldrar</b>											
1991/92	55 184	54 610	22	32	41	49	53	57	59	60	61
1993/94	61 565	59 487	10	23	32	40	46	50	52	54	55
1995/96	66 178	61 908	8	19	28	37	43	47	50	.	.
1997/98	64 281	58 906	6	18	28	37	44	.	.	.	.
1999/00	69 968	62 966	6	18	29	.	.	.	.	.	.
2001/02	78 316	69 422	5	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1991/92	28 365	28 232	18	29	40	51	59	63	66	68	69
1993/94	32 608	32 062	8	21	32	43	51	56	59	62	64
1995/96	33 530	32 371	5	16	27	39	48	54	58	.	.
1997/98	30 979	29 494	4	14	26	39	50	.	.	.	.
1999/00	33 246	31 283	3	14	26	.	.	.	.	.	.
2001/02	36 484	33 982	3	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år–											
1991/92	26 819	26 378	28	36	41	46	48	50	51	52	52
1993/94	28 957	27 425	13	26	33	37	40	42	44	45	46
1995/96	32 648	29 537	10	23	29	34	37	39	41	.	.
1997/98	33 302	29 412	9	22	30	36	39	.	.	.	.
1999/00	36 722	31 683	8	23	32	.	.	.	.	.	.
2001/02	41 832	35 440	7	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>											
<b>Samtliga åldrar</b>											
1991/92	31 296	31 004	29	41	48	55	60	62	64	65	66
1993/94	33 998	32 945	12	29	38	46	52	55	57	59	60
1995/96	36 914	34 697	9	24	33	41	47	51	54	.	.
1997/98	36 562	33 792	8	21	32	42	48	.	.	.	.
1999/00	40 671	37 037	7	23	34	.	.	.	.	.	.
2001/02	46 162	41 531	6	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1991/92	15 927	15 848	23	38	49	59	65	69	72	73	74
1993/94	18 473	18 158	10	28	40	50	58	63	65	68	69
1995/96	18 878	18 161	7	21	33	45	53	59	63	.	.
1997/98	17 741	16 834	5	17	30	43	53	.	.	.	.
1999/00	18 830	17 624	5	17	31	.	.	.	.	.	.
2001/02	21 021	19 464	4	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år–											
1991/92	15 369	15 156	35	44	48	51	54	55	56	57	57
1993/94	15 525	14 787	14	30	37	41	44	46	47	48	49
1995/96	18 036	16 536	11	27	33	37	40	43	44	.	.
1997/98	18 821	16 958	10	26	34	40	43	.	.	.	.
1999/00	21 841	19 413	9	27	37	.	.	.	.	.	.
2001/02	25 141	22 067	7	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Män</b>											
<b>Samtliga åldrar</b>											
1991/92	23 888	23 606	14	21	30	39	45	49	52	53	55
1993/94	27 567	26 542	8	16	24	33	39	43	46	48	50
1995/96	29 264	27 211	5	13	22	31	38	42	45	.	.
1997/98	27 719	25 114	4	12	22	32	39	.	.	.	.
1999/00	29 297	25 929	4	12	23	.	.	.	.	.	.
2001/02	32 154	27 891	3	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1991/92	12 438	12 384	10	17	29	41	50	55	59	61	63
1993/94	14 135	13 904	5	12	21	33	42	48	52	54	56
1995/96	14 652	14 210	2	9	19	32	42	48	52	.	.
1997/98	13 238	12 660	2	9	20	34	44	.	.	.	.
1999/00	14 416	13 659	1	9	21	.	.	.	.	.	.
2001/02	15 463	14 518	1	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år–											
1991/92	11 450	11 222	18	25	32	38	41	42	44	45	46
1993/94	13 432	12 638	12	20	28	34	37	39	40	42	42
1995/96	14 612	13 001	9	18	25	30	33	35	37	.	.

## 5 (forts.)

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenyborjare		Andelen (%) examinerade av dem med fullständiga personnr. inom:								
	Samtliga	Fullständiga personnr.	- 3 år	- 4 år	- 5 år	- 6 år	- 7 år	- 8 år	- 9 år	- 10 år	- 11 år
1997/98	14 481	12 454	7	16	24	30	34	.	.	.	.
1999/00	14 881	12 270	6	16	25	.	.	.	.	.	.
2001/02	16 691	13 373	5	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Programstudenter</b>											
<b>Kvinnor och män</b>											
Samtliga åldrar											
1991/92	42 590	42 444	29	41	51	60	66	70	72	74	75
1993/94	44 948	44 590	13	29	41	51	58	62	65	67	69
1995/96	46 791	46 283	10	25	36	47	54	60	63	.	.
1997/98	46 143	45 385	8	22	35	46	55	.	.	.	.
1999/00	49 075	48 426	7	23	36	.	.	.	.	.	.
2001/02	51 967	51 060	6	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1991/92	24 650	24 591	20	33	45	57	64	69	72	74	75
1993/94	27 362	27 202	9	24	36	48	57	62	66	68	70
1995/96	27 626	27 446	6	18	31	44	54	61	65	.	.
1997/98	25 478	25 313	4	15	29	44	55	.	.	.	.
1999/00	26 922	26 808	4	15	30	.	.	.	.	.	.
2001/02	28 132	27 969	3	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1991/92	17 940	17 853	41	52	60	65	68	71	72	73	74
1993/94	17 586	17 388	19	38	48	55	59	62	64	65	66
1995/96	19 165	18 837	15	34	44	50	55	58	60	.	.
1997/98	20 665	20 072	12	30	42	49	54	.	.	.	.
1999/00	22 153	21 618	11	32	45	.	.	.	.	.	.
2001/02	23 835	23 091	9	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Kvinnor</b>											
Samtliga åldrar											
1991/92	24 154	24 075	37	52	61	69	74	77	79	80	81
1993/94	24 531	24 316	15	38	49	59	66	70	72	74	76
1995/96	25 643	25 361	12	32	43	54	61	66	70	.	.
1997/98	25 909	25 569	10	27	41	52	61	.	.	.	.
1999/00	28 201	27 938	9	29	43	.	.	.	.	.	.
2001/02	30 533	30 171	7	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1991/92	13 725	13 683	27	43	55	66	73	77	79	81	82
1993/94	15 304	15 193	12	32	45	57	66	71	74	76	77
1995/96	15 281	15 158	9	25	38	52	61	68	72	.	.
1997/98	14 274	14 178	6	20	34	49	61	.	.	.	.
1999/00	14 842	14 773	6	20	35	.	.	.	.	.	.
2001/02	15 693	15 599	4	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1991/92	10 429	10 392	51	63	69	73	76	78	79	80	80
1993/94	9 227	9 123	21	47	56	62	66	69	70	72	73
1995/96	10 362	10 203	18	41	51	57	61	64	67	.	.
1997/98	11 635	11 391	14	37	49	56	61	.	.	.	.
1999/00	13 359	13 165	12	38	51	.	.	.	.	.	.
2001/02	14 840	14 572	11	.	.	.	.	.	.	.	.
<b>Män</b>											
Samtliga åldrar											
1991/92	18 436	18 369	18	26	38	49	56	60	63	65	66
1993/94	20 417	20 274	10	19	30	41	48	53	56	59	60
1995/96	21 148	20 922	7	16	27	38	47	52	55	.	.
1997/98	20 234	19 816	5	15	27	39	47	.	.	.	.
1999/00	20 874	20 488	4	15	27	.	.	.	.	.	.
2001/02	21 434	20 889	4	.	.	.	.	.	.	.	.
- 21 år											
1991/92	10 925	10 908	11	19	31	45	54	60	64	66	68
1993/94	12 058	12 009	6	13	23	36	46	52	57	59	61
1995/96	12 345	12 288	3	10	21	35	46	53	57	.	.
1997/98	11 204	11 135	2	10	23	38	49	.	.	.	.
1999/00	12 080	12 035	2	10	23	.	.	.	.	.	.
2001/02	12 439	12 370	1	.	.	.	.	.	.	.	.
22 år-											
1991/92	7 511	7 461	27	37	47	55	58	61	62	64	65
1993/94	8 359	8 265	17	29	39	47	51	54	56	58	59
1995/96	8 803	8 634	13	26	36	43	47	50	52	.	.
1997/98	9 030	8 681	9	22	32	40	45	.	.	.	.



## 6A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–2001/02 efter kategori, kön och ålder

6A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2001/02. Distribution by category, sex and age

Kategori /kön nybörjarålder nybörjarläsåår	<u>Antal högskolenybörjare 1)</u>		<u>Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer % 2)</u>					
	Totalt	Därav med fullständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
<b>Samtliga kategorier</b>								
<b>Kvinnor och män</b>								
Samtliga åldrar								
1993/94	49 036	47 140	7	93	81	72	51	17
1994/95	53 372	50 270	7	93	80	71	51	17
1995/96	58 506	54 550	7	93	81	71	51	16
1996/97	59 502	54 761	6	94	81	71	52	16
1997/98	60 005	55 029	6	94	81	72	53	16
1998/99	63 762	57 913	6	94	83	73	55	18
1999/00	68 179	61 444	6	94	83	74	55	19
2000/01	70 613	63 359	6	94	83	74	56	20
2001/02	76 837	68 189	6	94	82	73	55	20
- 21 år								
1993/94	26 738	26 239	4	96	90	82	61	20
1994/95	28 424	27 525	4	96	89	82	60	20
1995/96	30 163	29 061	4	96	89	81	60	19
1996/97	30 059	28 705	4	96	89	80	59	19
1997/98	29 229	27 832	4	96	89	80	59	18
1998/99	31 185	29 511	3	97	89	81	61	19
1999/00	32 526	30 596	3	97	90	82	61	20
2000/01	33 697	31 682	3	97	90	82	62	21
2001/02	35 937	33 462	3	97	90	81	61	21
22 år-								
1993/94	22 298	20 901	11	89	71	59	39	13
1994/95	24 948	22 745	11	89	69	57	40	13
1995/96	28 343	25 489	10	90	71	59	41	13
1996/97	29 443	26 056	9	91	72	61	43	13
1997/98	30 776	27 197	9	91	74	63	47	15
1998/99	32 577	28 402	9	91	76	65	49	17
1999/00	35 653	30 848	8	92	77	66	49	18
2000/01	36 916	31 677	8	92	76	66	50	19
2001/02	40 900	34 727	9	91	75	65	50	19
<b>Kvinnor</b>								
1993/94	25 522	24 573	6	94	82	73	55	20
1994/95	28 156	26 605	7	93	81	71	54	19
1995/96	31 609	29 562	6	94	81	72	53	19
1996/97	33 030	30 618	6	94	82	72	54	18
1997/98	33 909	31 334	6	94	83	73	55	18
1998/99	36 147	33 074	6	94	84	75	57	21
1999/00	39 643	36 130	5	95	84	75	57	21
2000/01	41 503	37 660	5	95	85	75	58	22
2001/02	45 358	40 842	5	95	84	75	58	23
-21 år								
1993/94	14 500	14 214	4	96	91	84	67	25
1994/95	15 365	14 830	4	96	90	83	65	24
1995/96	16 561	15 881	4	96	90	83	64	23
1996/97	16 982	16 158	3	97	90	82	62	21
1997/98	16 625	15 762	4	96	90	81	61	19
1998/99	17 470	16 389	3	97	90	82	62	21
1999/00	18 421	17 234	3	97	91	83	63	22
2000/01	19 289	18 027	3	97	91	83	64	23
2001/02	20 721	19 180	3	97	91	83	64	23
22 år -								
1993/94	11 022	10 359	10	90	71	58	39	14
1994/95	12 791	11 775	10	90	69	56	40	14
1995/96	15 048	13 681	9	91	71	59	41	14
1996/97	16 048	14 460	9	91	73	61	44	15
1997/98	17 284	15 572	8	92	76	65	49	17
1998/99	18 677	16 685	8	92	78	67	51	20
1999/00	21 222	18 896	7	93	78	68	52	20
2000/01	22 214	19 633	7	93	78	68	53	22
2001/02	24 637	21 662	7	93	78	68	53	22

**6A (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer % 2)					
	Totalt Ladok	Därav med full- ständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
<b>Män</b>								
1993/94	23 514	22 567	7	93	80	71	47	13
1994/95	25 216	23 665	7	93	79	70	47	13
1995/96	26 897	24 988	7	93	80	71	49	14
1996/97	26 472	24 143	7	93	80	70	49	14
1997/98	26 096	23 695	7	93	80	70	50	14
1998/99	27 615	24 839	7	93	81	72	52	15
1999/00	28 536	25 314	6	94	81	72	52	16
2000/01	29 110	25 699	6	94	82	73	53	17
2001/02	31 479	27 347	7	93	80	70	51	16
-21 år								
1993/94	12 238	12 025	4	96	89	80	53	15
1994/95	13 059	12 695	4	96	88	80	54	15
1995/96	13 602	13 180	4	96	88	80	56	15
1996/97	13 077	12 547	4	96	87	79	56	16
1997/98	12 604	12 070	4	96	87	79	57	16
1998/99	13 715	13 122	3	97	88	80	59	17
1999/00	14 105	13 362	3	97	89	81	59	17
2000/01	14 408	13 655	3	97	89	81	60	18
2001/02	15 216	14 282	3	97	88	79	58	17
22 år-								
1993/94	11 276	10 542	12	88	71	60	39	12
1994/95	12 157	10 970	11	89	69	58	39	11
1995/96	13 295	11 808	11	89	71	60	41	12
1996/97	13 395	11 596	10	90	71	61	42	11
1997/98	13 492	11 625	11	89	71	61	43	12
1998/99	13 900	11 717	10	90	73	63	45	14
1999/00	14 431	11 952	10	90	74	63	45	14
2000/01	14 702	12 044	10	90	73	63	45	15
2001/02	16 263	13 065	11	89	71	61	43	14
<b>Programstudenter</b>								
<b>Kvinnor och män</b>								
Samtliga åldrar								
1993/94	34 846	34 554	3	97	92	85	63	22
1994/95	36 527	36 072	3	97	91	85	64	22
1995/96	40 427	40 029	3	97	91	85	64	21
1996/97	41 319	40 889	2	98	91	85	64	21
1997/98	42 442	41 982	2	98	91	85	65	21
1998/99	45 258	44 728	2	98	92	86	66	23
1999/00	47 751	47 233	2	98	92	86	67	23
2000/01	48 512	47 916	2	98	93	87	69	26
2001/02	51 005	50 142	2	98	93	88	70	26
-21 år								
1993/94	22 064	21 930	2	98	94	88	66	23
1994/95	23 003	22 822	2	98	94	88	66	22
1995/96	24 477	24 332	2	98	94	87	67	22
1996/97	24 433	24 288	2	98	93	87	66	21
1997/98	23 815	23 717	2	98	93	86	65	20
1998/99	25 485	25 342	2	98	93	87	67	22
1999/00	26 309	26 207	1	99	94	87	67	22
2000/01	26 841	26 728	1	99	94	89	69	24
2001/02	27 666	27 511	1	99	95	89	70	24
22 år-								
1993/94	12 782	12 624	4	96	88	81	57	20
1994/95	13 524	13 250	4	96	87	80	60	20
1995/96	15 950	15 697	4	96	88	81	60	21
1996/97	16 886	16 601	3	97	89	82	62	20
1997/98	18 627	18 265	3	97	90	83	64	21
1998/99	19 773	19 386	3	97	90	84	66	24
1999/00	21 442	21 026	3	97	91	84	67	25
2000/01	21 671	21 188	2	98	92	86	69	27
2001/02	23 339	22 631	2	98	92	86	70	28
<b>Kvinnor</b>								
Samtliga åldrar								
1993/94	17 617	17 447	3	97	93	88	70	27
1994/95	18 673	18 455	2	98	92	87	70	26
1995/96	21 201	20 990	2	98	93	86	68	25

**6A (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer % 2)					
	Totalt	Därav med full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
	Ladok	ständiga pnr.						
1996/97	22 391	22 209	2	98	93	87	68	24
1997/98	23 614	23 415	2	98	93	87	68	23
1998/99	25 268	25 053	2	98	93	87	70	26
1999/00	27 431	27 220	2	98	94	88	70	27
2000/01	28 166	27 924	2	98	95	89	73	29
2001/02	30 009	29 679	2	98	95	90	74	30
-21 år								
1993/94	11 672	11 581	2	98	95	90	74	29
1994/95	12 113	11 992	2	98	95	90	73	28
1995/96	13 090	12 993	2	98	95	89	71	26
1996/97	13 476	13 385	2	98	94	88	70	24
1997/98	13 211	13 149	2	98	94	88	68	22
1998/99	13 827	13 731	2	98	95	89	70	25
1999/00	14 499	14 435	1	99	95	89	70	25
2000/01	14 938	14 868	1	99	96	90	72	27
2001/02	15 440	15 352	1	99	96	92	74	28
22 år-								
1993/94	5 945	5 866	4	96	89	83	61	23
1994/95	6 560	6 463	4	96	88	81	64	24
1995/96	8 111	7 997	4	96	89	82	64	23
1996/97	8 915	8 824	3	97	90	84	66	23
1997/98	10 403	10 266	3	97	92	85	69	25
1998/99	11 441	11 322	2	98	92	86	70	28
1999/00	12 932	12 785	2	98	92	87	71	29
2000/01	13 228	13 056	2	98	94	88	74	32
2001/02	14 569	14 327	2	98	94	89	74	32
<b>Män</b>								
Samtliga åldrar								
1993/94	17 229	17 107	3	97	90	82	56	17
1994/95	17 854	17 617	3	97	90	83	58	17
1995/96	19 226	19 039	3	97	90	83	59	17
1996/97	18 928	18 680	3	97	90	82	60	17
1997/98	18 828	18 567	3	97	89	82	60	17
1998/99	19 990	19 675	3	97	90	83	62	19
1999/00	20 320	20 013	3	97	90	83	62	19
2000/01	20 346	19 992	2	98	91	85	64	21
2001/02	20 996	20 463	2	98	91	84	64	20
-21 år								
1993/94	10 392	10 349	2	98	92	85	58	16
1994/95	10 890	10 830	2	98	92	85	59	16
1995/96	11 387	11 339	2	98	92	85	61	17
1996/97	10 957	10 903	2	98	92	84	61	17
1997/98	10 604	10 568	2	98	92	84	62	17
1998/99	11 658	11 611	2	98	92	85	64	19
1999/00	11 810	11 772	2	98	92	85	63	18
2000/01	11 903	11 860	1	99	93	86	65	21
2001/02	12 226	12 159	1	99	92	86	65	20
22 år-								
1993/94	6 837	6 758	4	96	87	78	54	18
1994/95	6 964	6 787	4	96	86	79	56	17
1995/96	7 839	7 700	4	96	87	80	57	18
1996/97	7 971	7 777	3	97	87	79	58	16
1997/98	8 224	7 999	4	96	87	79	59	17
1998/99	8 332	8 064	4	96	88	81	60	19
1999/00	8 510	8 241	4	96	88	80	60	20
2000/01	8 443	8 132	3	97	89	82	62	21
2001/02	8 770	8 304	3	97	89	82	63	21
<b>Kursstudenter</b>								
<b>Kvinnor och män</b>								
Samtliga åldrar								
1993/94	14 190	12 586	18	82	53	36	18	4
1994/95	16 845	14 198	18	82	52	35	18	4
1995/96	18 079	14 521	18	82	51	34	16	3
1996/97	18 183	13 872	18	82	50	32	14	3
1997/98	17 563	13 047	20	80	49	31	15	3
1998/99	18 504	13 185	19	81	51	32	15	3
1999/00	20 428	14 211	17	83	53	34	17	3



**6A (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer % 2) personnum-					
	Totalt	Därav med full-						
	Ladok	ständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
2000/01	22 101	15 443	17	83	53	34	16	4
2001/02	25 832	18 047	18	82	51	33	15	3
-21 år								
1993/94	4 674	4 309	13	87	70	55	31	6
1994/95	5 421	4 703	13	87	69	54	30	6
1995/96	5 686	4 729	15	85	66	52	28	5
1996/97	5 626	4 417	13	87	65	47	23	4
1997/98	5 414	4 115	15	85	63	46	24	5
1998/99	5 700	4 169	14	86	65	47	24	5
1999/00	6 217	4 389	13	87	67	49	26	5
2000/01	6 856	4 954	12	88	69	50	25	5
2001/02	8 271	5 951	12	88	66	47	22	4
22 år-								
1993/94	9 516	8 277	21	79	44	26	11	2
1994/95	11 424	9 495	20	80	43	25	11	2
1995/96	12 393	9 792	19	81	43	25	11	2
1996/97	12 557	9 455	20	80	43	25	10	2
1997/98	12 149	8 932	22	78	42	24	10	2
1998/99	12 804	9 016	21	79	45	26	11	2
1999/00	14 211	9 822	19	81	47	28	13	2
2000/01	15 245	10 489	20	80	45	26	12	3
2001/02	17 561	12 096	21	79	44	26	11	3
<b>Kvinnor</b>								
Samtliga åldrar								
1993/94	7 905	7 126	16	84	56	37	19	4
1994/95	9 483	8 150	16	84	54	36	18	4
1995/96	10 408	8 572	15	85	54	35	17	3
1996/97	10 639	8 409	15	85	53	33	15	3
1997/98	10 295	7 919	17	83	52	33	16	3
1998/99	10 879	8 021	17	83	54	34	16	3
1999/00	12 212	8 910	15	85	55	36	17	3
2000/01	13 337	9 736	15	85	56	36	17	4
2001/02	15 349	11 163	16	84	54	34	16	3
-21 år								
1993/94	2 828	2 633	11	89	72	57	33	6
1994/95	3 252	2 838	11	89	71	56	32	6
1995/96	3 471	2 888	13	87	69	54	29	6
1996/97	3 506	2 773	11	89	68	49	25	4
1997/98	3 414	2 613	13	87	67	48	26	5
1998/99	3 643	2 658	13	87	66	48	25	5
1999/00	3 922	2 799	11	89	69	50	26	5
2000/01	4 351	3 159	11	89	71	52	25	6
2001/02	5 281	3 828	11	89	69	48	23	4
22 år-								
1993/94	5 077	4 493	18	82	46	26	11	2
1994/95	6 231	5 312	18	82	45	25	11	2
1995/96	6 937	5 684	17	83	46	26	10	2
1996/97	7 133	5 636	18	82	46	26	10	2
1997/98	6 881	5 306	18	82	45	25	11	2
1998/99	7 236	5 363	18	82	48	27	12	2
1999/00	8 290	6 111	17	83	49	29	13	2
2000/01	8 986	6 577	18	82	49	28	13	3
2001/02	10 068	7 335	18	82	47	27	12	3
<b>Män</b>								
Samtliga åldrar								
1993/94	6 285	5 460	21	79	50	34	17	3
1994/95	7 362	6 048	21	79	48	33	16	4
1995/96	7 671	5 949	22	78	47	32	16	3
1996/97	7 544	5 463	22	78	45	30	14	3
1997/98	7 268	5 128	24	76	44	28	13	2
1998/99	7 625	5 164	22	78	46	30	14	2
1999/00	8 216	5 301	20	80	48	32	16	3
2000/01	8 764	5 707	21	79	47	31	15	3
2001/02	10 483	6 884	22	78	46	29	13	3
-21 år								
1993/94	1 846	1 676	15	85	68	52	28	6
1994/95	2 169	1 865	15	85	66	52	27	6

**6A (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom <b>3 år</b> för högskolenybörjare med fullständiga personnummer % 2)					
	Totalt	Därav med full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
	Ladok	ständiga pnr.						
1995/96	2 215	1 841	17	83	62	48	26	5
1996/97	2 120	1 644	18	82	59	44	21	4
1997/98	2 000	1 502	18	82	58	43	21	5
1998/99	2 057	1 511	16	84	62	46	24	4
1999/00	2 295	1 590	16	84	62	47	24	5
2000/01	2 505	1 795	14	86	65	46	24	4
2001/02	2 990	2 123	14	86	61	44	19	4
22 år-								
1993/94	4 439	3 784	24	76	42	26	12	3
1994/95	5 193	4 183	23	77	41	24	11	3
1995/96	5 456	4 108	24	76	40	24	11	2
1996/97	5 424	3 819	23	77	40	24	11	2
1997/98	5 268	3 626	26	74	38	22	10	1
1998/99	5 568	3 653	25	75	40	23	10	2
1999/00	5 921	3 711	22	78	42	25	12	2
2000/01	6 259	3 912	24	76	39	24	11	2
2001/02	7 493	4 761	26	74	40	23	10	2

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2003/04 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

2) 1 p innebär minst ett avklarat poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

## 6B. Poängproduktion inom fem år för högskolenyborjare 1993/94–1999/2000 efter kategori, kön och ålder

6B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1999/2000  
Distribution by category, sex and age

Kategori / kön nyborjarålder nyborjarläsåår	Antal högskolenyborjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för dem med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav med full- ständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
<b>Samtliga kategorier</b>									
<b>Kvinnor och män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	49 036	47 140	6	94	84	77	65	52	24
1994/95	53 372	50 270	6	94	83	76	65	51	23
1995/96	58 506	54 550	6	94	83	76	65	51	22
1996/97	59 502	54 761	6	94	83	76	66	52	22
1997/98	60 005	55 029	6	94	84	77	67	54	23
1998/99	63 762	57 913	5	95	86	79	69	57	24
1999/00	68 179	61 444	5	95	86	79	70	58	26
- 21 år									
1993/94	26 738	26 239	3	97	92	88	79	64	31
1994/95	28 424	27 525	3	97	92	87	78	63	30
1995/96	30 163	29 061	3	97	92	87	78	63	30
1996/97	30 059	28 705	3	97	91	86	78	63	30
1997/98	29 229	27 832	3	97	92	87	78	64	31
1998/99	31 185	29 511	2	98	92	88	80	67	33
1999/00	32 526	30 596	2	98	93	88	80	68	35
22 år-									
1993/94	22 298	20 901	10	90	73	63	48	37	15
1994/95	24 948	22 745	10	90	72	61	49	37	14
1995/96	28 343	25 489	9	91	74	64	50	37	12
1996/97	29 443	26 056	8	92	75	65	53	40	13
1997/98	30 776	27 197	8	92	76	67	56	43	14
1998/99	32 577	28 402	8	92	78	69	58	47	15
1999/00	35 653	30 848	7	93	79	70	59	48	16
<b>Kvinnor</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	25 522	24 573	6	94	85	77	67	56	24
1994/95	28 156	26 605	6	94	83	76	66	55	23
1995/96	31 609	29 562	5	95	84	76	66	54	21
1996/97	33 030	30 618	5	95	84	77	67	55	21
1997/98	33 909	31 334	5	95	86	78	69	57	22
1998/99	36 147	33 074	5	95	87	80	71	59	23
1999/00	39 643	36 130	4	96	87	80	71	60	24
-21 år									
1993/94	14 500	14 214	3	97	93	88	81	69	33
1994/95	15 365	14 830	3	97	93	88	80	68	31
1995/96	16 561	15 881	3	97	92	88	80	67	30
1996/97	16 982	16 158	3	97	92	87	79	67	30
1997/98	16 625	15 762	3	97	93	88	79	67	31
1998/99	17 470	16 389	2	98	93	88	80	69	32
1999/00	18 421	17 234	2	98	94	89	82	70	34
22 år-									
1993/94	11 022	10 359	9	91	74	62	48	38	13
1994/95	12 791	11 775	9	91	72	61	49	38	12
1995/96	15 048	13 681	8	92	74	63	50	38	11
1996/97	16 048	14 460	8	92	76	65	54	42	12
1997/98	17 284	15 572	7	93	78	69	59	46	13
1998/99	18 677	16 685	7	93	81	72	61	50	14
1999/00	21 222	18 896	6	94	81	72	62	51	15
<b>Män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	23 514	22 567	7	93	83	76	63	48	24
1994/95	25 216	23 665	6	94	82	75	64	48	22
1995/96	26 897	24 988	6	94	82	76	64	48	22
1996/97	26 472	24 143	6	94	82	75	64	49	23
1997/98	26 096	23 695	6	94	82	75	65	50	24
1998/99	27 615	24 839	6	94	84	77	67	54	26
1999/00	28 536	25 314	5	95	84	78	68	55	28
-21 år									
1993/94	12 238	12 025	3	97	92	87	76	59	30
1994/95	13 059	12 695	3	97	91	86	76	58	29
1995/96	13 602	13 180	3	97	91	86	77	59	30

**6B (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för dem med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav med full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
	Ladok	ständiga pnr.							
1996/97	13 077	12 547	3	97	90	85	76	59	30
1997/98	12 604	12 070	3	97	91	85	77	61	32
1998/99	13 715	13 122	2	98	92	87	79	64	35
1999/00	14 105	13 362	2	98	92	87	79	65	36
22 år-									
1993/94	11 276	10 542	11	89	73	63	48	36	17
1994/95	12 157	10 970	10	90	72	62	49	36	15
1995/96	13 295	11 808	10	90	73	64	50	36	14
1996/97	13 395	11 596	9	91	74	64	52	38	15
1997/98	13 492	11 625	10	90	74	65	53	39	15
1998/99	13 900	11 717	9	91	75	66	54	42	16
1999/00	14 431	11 952	9	91	76	67	55	43	18
<b>Programstudenter</b>									
<b><i>Kvinnor och män</i></b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	34 846	34 554	2	98	94	90	79	65	30
1994/95	36 527	36 072	2	98	94	90	81	65	29
1995/96	40 427	40 029	2	98	94	90	80	64	28
1996/97	41 319	40 889	2	98	94	90	81	65	28
1997/98	42 442	41 982	2	98	94	90	82	66	28
1998/99	45 258	44 728	1	99	95	91	83	69	30
1999/00	47 751	47 233	1	99	95	92	84	70	31
-21 år									
1993/94	22 064	21 930	1	99	96	93	85	71	35
1994/95	23 003	22 822	1	99	96	93	86	70	34
1995/96	24 477	24 332	1	99	96	93	86	70	34
1996/97	24 433	24 288	1	99	96	93	85	70	34
1997/98	23 815	23 717	1	99	96	93	86	71	35
1998/99	25 485	25 342	1	99	96	93	87	74	37
1999/00	26 309	26 207	1	99	97	94	87	75	39
22 år-									
1993/94	12 782	12 624	3	97	91	85	69	55	22
1994/95	13 524	13 250	3	97	91	85	72	57	21
1995/96	15 950	15 697	3	97	91	86	72	55	18
1996/97	16 886	16 601	2	98	91	86	74	57	19
1997/98	18 627	18 265	2	98	92	87	76	60	19
1998/99	19 773	19 386	2	98	93	88	78	64	20
1999/00	21 442	21 026	2	98	93	88	79	65	22
<b><i>Kvinnor</i></b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	17 617	17 447	2	98	95	92	83	71	31
1994/95	18 673	18 455	2	98	95	92	84	71	30
1995/96	21 201	20 990	2	98	95	92	83	69	28
1996/97	22 391	22 209	1	99	95	92	84	70	28
1997/98	23 614	23 415	1	99	96	92	85	71	28
1998/99	25 268	25 053	1	99	96	93	86	73	28
1999/00	27 431	27 220	1	99	97	94	87	74	30
-21 år									
1993/94	11 672	11 581	1	99	97	94	89	77	37
1994/95	12 113	11 992	1	99	97	94	89	77	35
1995/96	13 090	12 993	1	99	97	94	88	75	34
1996/97	13 476	13 385	1	99	97	94	88	75	34
1997/98	13 211	13 149	1	99	97	94	88	75	35
1998/99	13 827	13 731	1	99	97	95	89	77	36
1999/00	14 499	14 435	1	99	98	96	90	78	38
22 år-									
1993/94	5 945	5 866	3	97	92	88	72	59	20
1994/95	6 560	6 463	3	97	92	87	76	62	20
1995/96	8 111	7 997	2	98	92	87	75	60	17
1996/97	8 915	8 824	2	98	93	88	78	62	17
1997/98	10 403	10 266	2	98	94	90	81	66	18
1998/99	11 441	11 322	2	98	94	91	82	69	19
1999/00	12 932	12 785	2	98	95	91	83	70	21
<b><i>Män</i></b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	17 229	17 107	2	98	93	88	75	58	29

**6B (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare <sup>1</sup>		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för dem med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav med full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
	Ladok	ständiga pnr.							
1994/95	17 854	17 617	2	98	93	89	77	59	28
1995/96	19 226	19 039	2	98	93	88	77	59	28
1996/97	18 928	18 680	2	98	93	88	77	59	28
1997/98	18 828	18 567	2	98	92	87	77	60	29
1998/99	19 990	19 675	2	98	93	89	79	64	31
1999/00	20 320	20 013	2	98	93	89	79	65	33
-21 år									
1993/94	10 392	10 349	1	99	95	91	82	63	33
1994/95	10 890	10 830	1	99	95	92	82	63	32
1995/96	11 387	11 339	1	99	95	91	83	64	33
1996/97	10 957	10 903	1	99	95	91	82	65	33
1997/98	10 604	10 568	1	99	95	90	83	67	35
1998/99	11 658	11 611	1	99	95	92	84	69	38
1999/00	11 810	11 772	1	99	95	92	84	70	40
22 år-									
1993/94	6 837	6 758	3	97	89	83	66	51	24
1994/95	6 964	6 787	3	97	89	84	69	52	22
1995/96	7 839	7 700	3	97	90	84	68	50	20
1996/97	7 971	7 777	3	97	89	83	70	52	21
1997/98	8 224	7 999	3	97	89	83	70	53	20
1998/99	8 332	8 064	3	97	90	85	72	57	22
1999/00	8 510	8 241	3	97	90	84	72	57	24
<b>Kursstudenter</b>									
<b><i>Kvinnor och män</i></b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	14 190	12 586	17	83	56	40	27	18	7
1994/95	16 845	14 198	17	83	54	38	25	16	6
1995/96	18 079	14 521	17	83	53	37	24	15	6
1996/97	18 183	13 872	17	83	53	35	22	14	5
1997/98	17 563	13 047	18	82	52	35	22	14	5
1998/99	18 504	13 185	18	82	54	37	22	15	6
1999/00	20 428	14 211	16	84	56	39	24	16	6
-21 år									
1993/94	4 674	4 309	12	88	74	61	46	32	13
1994/95	5 421	4 703	12	88	72	59	43	30	12
1995/96	5 686	4 729	14	86	69	56	41	28	11
1996/97	5 626	4 417	12	88	68	52	35	23	9
1997/98	5 414	4 115	14	86	67	52	36	24	9
1998/99	5 700	4 169	13	87	68	53	37	26	10
1999/00	6 217	4 389	11	89	71	55	39	27	12
22 år-									
1993/94	9 516	8 277	20	80	47	29	17	10	3
1994/95	11 424	9 495	19	81	46	28	16	10	3
1995/96	12 393	9 792	19	81	46	28	15	9	3
1996/97	12 557	9 455	19	81	46	28	15	9	3
1997/98	12 149	8 932	21	79	45	27	15	9	3
1998/99	12 804	9 016	20	80	48	29	16	10	4
1999/00	14 211	9 822	18	82	50	31	18	11	4
<b><i>kvinnor</i></b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	7 905	7 126	15	85	59	42	28	19	7
1994/95	9 483	8 150	15	85	57	40	26	17	6
1995/96	10 408	8 572	14	86	56	39	24	16	6
1996/97	10 639	8 409	14	86	56	37	22	14	5
1997/98	10 295	7 919	16	84	55	37	23	14	5
1998/99	10 879	8 021	15	85	58	39	23	15	6
1999/00	12 212	8 910	14	86	59	40	25	16	6
-21 år									
1993/94	2 828	2 633	10	90	75	63	48	34	14
1994/95	3 252	2 838	10	90	74	61	45	31	13
1995/96	3 471	2 888	12	88	72	58	42	29	12
1996/97	3 506	2 773	10	90	71	54	36	25	10
1997/98	3 414	2 613	12	88	71	54	37	25	10
1998/99	3 643	2 658	12	88	70	54	37	25	10
1999/00	3 922	2 799	10	90	73	55	39	27	12
22 år-									
1993/94	5 077	4 493	18	82	49	29	16	10	3
1994/95	6 231	5 312	17	83	48	29	16	10	3

**6B (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för dem med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav med full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
	Ladok	ständiga pnr.							
1995/96	6 937	5 684	16	84	48	29	15	9	3
1996/97	7 133	5 636	17	83	49	29	15	9	3
1997/98	6 881	5 306	18	82	48	28	16	9	3
1998/99	7 236	5 363	17	83	52	31	16	10	3
1999/00	8 290	6 111	16	84	53	33	18	11	3
<b>Män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	6 285	5 460	20	80	52	37	25	17	6
1994/95	7 362	6 048	20	80	51	36	24	15	6
1995/96	7 671	5 949	21	79	49	34	23	14	6
1996/97	7 544	5 463	21	79	47	33	21	13	5
1997/98	7 268	5 128	23	77	46	32	20	13	5
1998/99	7 625	5 164	21	79	49	34	21	14	6
1999/00	8 216	5 301	19	81	52	36	24	15	6
-21 år									
1993/94	1 846	1 676	14	86	71	59	44	30	11
1994/95	2 169	1 865	14	86	69	56	41	28	11
1995/96	2 215	1 841	16	84	65	53	39	25	11
1996/97	2 120	1 644	17	83	62	49	34	21	9
1997/98	2 000	1 502	17	83	62	48	33	22	9
1998/99	2 057	1 511	15	85	66	53	36	26	11
1999/00	2 295	1 590	14	86	67	53	38	26	12
22 år-									
1993/94	4 439	3 784	23	77	44	28	17	11	4
1994/95	5 193	4 183	22	78	43	27	17	10	4
1995/96	5 456	4 108	23	77	42	26	16	9	3
1996/97	5 424	3 819	22	78	41	26	15	10	4
1997/98	5 268	3 626	25	75	40	25	14	9	3
1998/99	5 568	3 653	24	76	42	26	14	9	4
1999/00	5 921	3 711	21	79	45	28	17	11	4

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2003/04 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

2) 1 p innebär minst ett avklarat poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

## 6C. Poängproduktion inom sju år för högskolenyborjare 1993/94–1997/98 efter kategori, kön och ålder

6C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by category, sex and age

Kategori / kön nyborjarålder nyborjarläså	Antal högskolenyborjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för dem med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav med full- ständiga pnr.	0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120 p–	160 p–
<b>Samtliga kategori</b>									
<b>Kvinnor och män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	49 036	47 140	6	94	85	78	69	59	35
1994/95	53 372	50 270	6	94	84	77	69	59	34
1995/96	58 506	54 550	5	95	84	78	69	58	33
1996/97	59 502	54 761	5	95	85	78	70	60	34
1997/98	60 005	55 029	5	95	86	79	71	61	35
- 21 år									
1993/94	26 738	26 239	2	98	93	89	83	73	47
1994/95	28 424	27 525	3	97	93	89	82	72	46
1995/96	30 163	29 061	3	97	93	89	83	73	46
1996/97	30 059	28 705	2	98	93	89	82	73	47
1997/98	29 229	27 832	2	98	93	89	83	74	49
22 år-									
1993/94	22 298	20 901	10	90	74	65	51	41	20
1994/95	24 948	22 745	9	91	73	63	52	42	19
1995/96	28 343	25 489	8	92	75	66	53	42	18
1996/97	29 443	26 056	8	92	76	67	56	45	19
1997/98	30 776	27 197	8	92	78	69	59	48	20
<b>Kvinnor</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	25 522	24 573	5	95	86	79	70	62	35
1994/95	28 156	26 605	5	95	85	78	70	62	33
1995/96	31 609	29 562	5	95	85	79	70	61	33
1996/97	33 030	30 618	4	96	86	79	71	62	33
1997/98	33 909	31 334	4	96	87	80	73	64	34
- 21 år									
1993/94	14 500	14 214	2	98	94	90	85	77	47
1994/95	15 365	14 830	2	98	94	90	84	76	46
1995/96	16 561	15 881	3	97	94	90	84	76	46
1996/97	16 982	16 158	2	98	94	89	84	76	47
1997/98	16 625	15 762	2	98	94	90	84	77	48
22 år-									
1993/94	11 022	10 359	9	91	75	64	51	42	18
1994/95	12 791	11 775	9	91	73	63	52	43	18
1995/96	15 048	13 681	7	93	76	66	54	44	17
1996/97	16 048	14 460	7	93	78	68	57	47	18
1997/98	17 284	15 572	7	93	80	71	62	52	19
<b>Män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	23 514	22 567	6	94	84	77	67	55	36
1994/95	25 216	23 665	6	94	83	77	67	55	34
1995/96	26 897	24 988	6	94	83	77	68	55	34
1996/97	26 472	24 143	6	94	84	77	68	56	34
1997/98	26 096	23 695	6	94	84	77	69	57	36
- 21 år									
1993/94	12 238	12 025	3	97	93	88	80	68	47
1994/95	13 059	12 695	3	97	92	88	80	68	46
1995/96	13 602	13 180	3	97	92	88	81	69	47
1996/97	13 077	12 547	3	97	92	88	80	69	47
1997/98	12 604	12 070	3	97	92	88	82	71	50
22 år-									
1993/94	11 276	10 542	10	90	74	65	51	41	23
1994/95	12 157	10 970	10	90	73	64	52	40	21
1995/96	13 295	11 808	10	90	74	66	53	40	20
1996/97	13 395	11 596	9	91	75	66	55	42	21
1997/98	13 492	11 625	9	91	75	67	56	43	21

**6C (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för dem med fullständiga personnummer, % 2)						
	Ladok	Därav med full- ständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
<b>Programstudenter</b>									
<b>Kvinnor och män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	34 846	34 554	2	98	95	92	83	73	44
1994/95	36 527	36 072	1	99	95	92	85	74	43
1995/96	40 427	40 029	1	99	95	92	85	73	42
1996/97	41 319	40 889	1	99	95	92	85	74	42
1997/98	42 442	41 982	1	99	95	92	86	75	43
-21 år									
1993/94	22 064	21 930	1	99	97	95	89	79	52
1994/95	23 003	22 822	1	99	97	95	90	80	51
1995/96	24 477	24 332	1	99	97	95	90	80	52
1996/97	24 433	24 288	1	99	97	95	90	81	52
1997/98	23 815	23 717	1	99	97	95	91	82	55
22 år-									
1993/94	12 782	12 624	3	97	92	87	72	61	30
1994/95	13 524	13 250	2	98	92	88	76	64	30
1995/96	15 950	15 697	2	98	92	88	76	62	26
1996/97	16 886	16 601	2	98	93	88	78	64	27
1997/98	18 627	18 265	2	98	93	89	80	66	28
<b>Kvinnor</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	17 617	17 447	1	99	96	94	87	78	44
1994/95	18 673	18 455	1	99	96	94	88	79	43
1995/96	21 201	20 990	1	99	97	94	88	78	42
1996/97	22 391	22 209	1	99	97	94	89	79	42
1997/98	23 614	23 415	1	99	97	94	89	80	43
-21 år									
1993/94	11 672	11 581	1	99	98	96	92	85	52
1994/95	12 113	11 992	1	99	98	96	93	85	51
1995/96	13 090	12 993	1	99	98	96	93	85	52
1996/97	13 476	13 385	1	99	98	96	93	85	53
1997/98	13 211	13 149	0	100	98	96	93	86	55
22 år-									
1993/94	5 945	5 866	2	98	94	90	76	65	28
1994/95	6 560	6 463	2	98	93	90	80	69	29
1995/96	8 111	7 997	2	98	94	90	80	67	26
1996/97	8 915	8 824	2	98	94	91	83	70	26
1997/98	10 403	10 266	2	98	95	92	85	72	27
<b>Män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	17 229	17 107	2	98	94	90	79	67	44
1994/95	17 854	17 617	2	98	94	90	81	68	43
1995/96	19 226	19 039	2	98	94	90	81	67	42
1996/97	18 928	18 680	2	98	94	90	81	68	42
1997/98	18 828	18 567	2	98	94	89	82	69	43
-21 år									
1993/94	10 392	10 349	1	99	96	93	86	74	52
1994/95	10 890	10 830	1	99	96	93	87	74	50
1995/96	11 387	11 339	1	99	96	93	87	75	51
1996/97	10 957	10 903	1	99	96	93	87	75	51
1997/98	10 604	10 568	1	99	96	93	88	77	54
22 år-									
1993/94	6 837	6 758	3	97	90	85	69	57	32
1994/95	6 964	6 787	3	97	91	86	73	58	31
1995/96	7 839	7 700	3	97	91	86	72	56	27
1996/97	7 971	7 777	2	98	91	86	73	57	29
1997/98	8 224	7 999	3	97	90	85	74	58	28
<b>Kursstudenter</b>									
<b>Kvinnor och män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	14 190	12 586	17	83	57	41	29	22	11
1994/95	16 845	14 198	16	84	55	40	27	20	10
1995/96	18 079	14 521	16	84	55	39	26	19	10
1996/97	18 183	13 872	16	84	54	37	24	17	9
1997/98	17 563	13 047	18	82	54	37	24	17	9



**6C (forts.)**

Kategori / kön nybörjarålder nybörjarläsåar	Antal högskolenybörjare 1)		Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för dem med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav med full-							
	Ladok	ständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-	160 p-
<b>-21 år</b>									
1993/94	4 674	4 309	11	89	75	63	50	40	23
1994/95	5 421	4 703	11	89	73	61	47	37	21
1995/96	5 686	4 729	13	87	70	58	45	34	20
1996/97	5 626	4 417	12	88	69	54	39	30	16
1997/98	5 414	4 115	13	87	69	55	40	30	17
<b>22 år-</b>									
1993/94	9 516	8 277	20	80	48	30	18	12	5
1994/95	11 424	9 495	19	81	47	29	18	12	5
1995/96	12 393	9 792	18	82	47	30	17	11	5
1996/97	12 557	9 455	18	82	48	30	17	11	5
1997/98	12 149	8 932	20	80	46	28	17	11	5
<b>kvinnor</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	7 905	7 126	15	85	60	43	30	23	12
1994/95	9 483	8 150	14	86	58	42	29	21	10
1995/96	10 408	8 572	14	86	58	41	27	19	10
1996/97	10 639	8 409	14	86	58	39	25	18	9
1997/98	10 295	7 919	15	85	57	39	26	18	9
<b>-21 år</b>									
1993/94	2 828	2 633	10	90	76	65	52	42	24
1994/95	3 252	2 838	10	90	75	63	48	39	22
1995/96	3 471	2 888	11	89	73	60	46	36	21
1996/97	3 506	2 773	9	91	72	56	40	31	17
1997/98	3 414	2 613	11	89	73	57	41	32	18
<b>22 år-</b>									
1993/94	5 077	4 493	17	83	50	31	18	12	5
1994/95	6 231	5 312	17	83	49	30	18	12	4
1995/96	6 937	5 684	15	85	50	31	17	11	4
1996/97	7 133	5 636	16	84	51	31	17	11	5
1997/98	6 881	5 306	17	83	49	30	18	12	4
<b>Män</b>									
Samtliga åldrar									
1993/94	6 285	5 460	20	80	53	38	27	20	10
1994/95	7 362	6 048	19	81	52	37	26	18	10
1995/96	7 671	5 949	20	80	50	36	25	17	10
1996/97	7 544	5 463	20	80	49	34	23	16	9
1997/98	7 268	5 128	22	78	48	33	22	16	8
<b>-21 år</b>									
1993/94	1 846	1 676	13	87	72	60	47	37	21
1994/95	2 169	1 865	13	87	70	59	44	34	20
1995/96	2 215	1 841	15	85	66	54	42	32	20
1996/97	2 120	1 644	16	84	63	52	38	28	16
1997/98	2 000	1 502	16	84	63	51	38	28	17
<b>22 år-</b>									
1993/94	4 439	3 784	23	77	45	29	18	12	6
1994/95	5 193	4 183	22	78	44	28	18	12	6
1995/96	5 456	4 108	22	78	43	27	17	11	5
1996/97	5 424	3 819	22	78	43	27	17	11	6
1997/98	5 268	3 626	24	76	42	26	16	11	5

1)I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2003/04 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

2)1 p innebär minst ett avklarad poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

## 7A. Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94–2001/02 efter universitet och högskola

7A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2001/02 per university/university college

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer, % 2)					
	Totalt	Därav full-						
	Ladok 1)	ständiga pnr.	0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120 p–
<b>Samtliga lärosäten</b>								
1993/94	49 036	47 140	7	93	81	72	51	17
1994/95	53 372	50 270	7	93	80	71	51	17
1995/96	58 506	54 550	7	93	81	71	51	16
1996/97	59 502	54 761	6	94	81	71	52	16
1997/98	60 005	55 029	6	94	81	72	53	16
1998/99	63 762	57 913	6	94	83	73	55	18
1999/00	68 179	61 444	6	94	83	74	55	19
2000/01	70 613	63 359	6	94	83	74	56	20
2001/02	76 837	68 189	6	94	82	73	55	20
Uppsala universitet								
1993/94	4 631	4 229	9	91	82	73	51	17
1994/95	4 648	4 104	9	91	79	71	48	16
1995/96	4 728	4 117	9	91	80	71	49	15
1996/97	4 569	3 937	9	91	79	70	49	14
1997/98	4 414	3 769	9	91	80	71	49	13
1998/99	4 333	3 599	7	93	84	75	53	15
1999/00	4 405	3 609	6	94	85	77	56	17
2000/01	4 503	3 665	6	94	85	75	57	20
2001/02	4 860	4 020	8	92	83	73	53	19
Lunds universitet								
1993/94	6 158	5 813	8	92	84	75	51	16
1994/95	6 121	5 630	6	94	84	75	52	15
1995/96	6 651	6 006	6	93	83	73	50	15
1996/97	6 621	5 934	7	93	83	72	49	14
1997/98	6 640	5 880	7	93	81	71	48	13
1998/99	5 895	5 026	7	93	82	72	50	14
1999/00	5 448	4 505	6	94	84	74	52	13
2000/01	5 965	4 941	6	94	85	76	53	14
2001/02	6 591	5 310	6	94	85	74	53	15
Göteborgs universitet								
1993/94	5 391	5 219	6	94	82	72	51	16
1994/95	5 083	4 838	6	94	80	69	50	17
1995/96	5 071	4 730	7	93	79	68	46	16
1996/97	4 877	4 491	6	94	82	70	49	16
1997/98	4 577	4 180	6	94	81	70	48	14
1998/99	4 656	4 271	5	95	85	73	52	16
1999/00	4 559	4 128	6	94	83	73	52	17
2000/01	5 019	4 573	5	95	84	74	54	19
2001/02	5 794	5 272	5	95	84	73	52	18
Stockholms universitet								
1993/94	5 217	5 041	7	93	79	66	41	9
1994/95	5 394	5 121	7	93	76	62	39	8
1995/96	5 602	5 238	8	92	79	66	39	8
1996/97	5 460	5 028	7	93	80	66	41	8
1997/98	4 448	3 997	8	92	79	65	41	8
1998/99	4 723	4 170	7	93	80	66	42	9
1999/00	4 965	4 378	7	93	79	67	42	8
2000/01	5 340	4 769	7	93	81	68	42	9
2001/02	5 728	5 156	8	92	78	65	41	10
Umeå universitet								
1993/94	3 188	3 112	6	94	82	74	58	23
1994/95	3 533	3 357	6	94	82	73	58	22
1995/96	3 967	3 724	6	94	80	72	56	21
1996/97	3 590	3 237	6	94	82	74	56	20
1997/98	3 515	3 182	5	95	84	75	57	21
1998/99	3 592	3 288	4	96	86	79	62	25
1999/00	3 833	3 483	4	96	86	77	60	24
2000/01	3 649	3 327	5	95	85	76	61	26
2001/02	3 908	3 548	5	95	84	76	61	23
Linköpings universitet								
1993/94	2 711	2 670	5	95	85	78	57	19
1994/95	3 090	2 941	4	96	84	77	58	18

**7A (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenyborjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenyborjare med fullständiga personnummer, % 2)					
	Totalt	Därav full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
	Ladok 1)	ständiga pnr.						
1995/96	3 119	2 909	4	96	85	77	58	18
1996/97	3 587	3 332	5	95	83	75	56	17
1997/98	4 060	3 725	9	91	79	73	55	17
1998/99	4 131	3 814	10	90	80	73	56	18
1999/00	3 759	3 362	3	97	90	83	63	21
2000/01	4 179	3 725	3	97	89	83	63	20
2001/02	4 511	3 944	4	96	88	81	61	20
Karolinska institutet								
1993/94	130	93	1	99	65	52	35	8
1994/95	394	343	4	96	79	71	56	20
1995/96	451	363	1	99	91	78	64	39
1996/97	482	364	3	97	92	82	68	32
1997/98	686	566	2	98	91	77	63	16
1998/99	979	840	1	99	93	76	62	26
1999/00	939	784	3	97	89	78	66	30
2000/01	987	771	2	98	91	80	64	28
2001/02	1 037	832	2	98	92	84	73	30
Kungl. Tekniska högskolan								
1993/94	1 745	1 589	5	95	85	78	46	10
1994/95	2 054	1 829	3	97	83	75	49	12
1995/96	2 184	1 935	3	97	82	75	53	15
1996/97	2 463	2 119	4	96	84	77	55	13
1997/98	2 388	2 053	3	97	84	78	58	15
1998/99	2 538	2 099	3	97	87	81	60	18
1999/00	2 451	2 020	3	97	86	80	57	18
2000/01	2 579	2 123	2	98	89	82	61	18
2001/02	2 769	2 252	3	97	88	81	59	20
Chalmers tekniska högskola								
1993/94	1 859	1 791	4	96	82	72	46	12
1994/95	1 712	1 628	4	96	86	77	51	15
1995/96	1 743	1 602	3	97	91	84	59	17
1996/97	1 734	1 572	2	98	89	81	56	18
1997/98	1 659	1 491	1	99	91	84	59	15
1998/99	1 804	1 623	2	98	89	82	57	17
1999/00	1 766	1 595	1	99	93	86	62	20
2000/01	1 999	1 765	1	99	90	84	62	22
2001/02	2 119	1 870	1	99	91	84	60	19
Luleå tekniska universitet								
1993/94	1 483	1 425	6	94	83	76	56	24
1994/95	1 693	1 613	6	94	78	70	52	15
1995/96	1 898	1 771	6	94	79	69	49	14
1996/97	2 101	1 960	8	92	76	68	51	15
1997/98	1 935	1 797	5	95	81	72	52	16
1998/99	1 957	1 786	4	96	84	76	55	20
1999/00	2 204	1 956	4	96	83	75	55	19
2000/01	2 158	1 947	4	96	85	77	59	19
2001/02	2 283	1 994	4	96	81	74	58	19
Sveriges lantbruksuniversitet								
1998/99	158	75	12	88	44	37	27	5
1999/00	993	796	7	93	82	78	64	23
2000/01	971	745	3	97	85	81	71	27
2001/02	951	664	4	96	85	81	67	25
Karlstads universitet								
1993/94	2 018	1 966	9	91	80	73	56	18
1994/95	2 003	1 883	9	91	80	72	54	17
1995/96	1 994	1 890	8	92	79	70	52	17
1996/97	1 900	1 814	7	93	81	70	52	17
1997/98	1 908	1 794	8	92	78	68	51	15
1998/99	2 052	1 952	8	92	79	70	54	19
1999/00	2 299	2 148	7	93	80	70	53	18
2000/01	2 328	2 188	6	94	83	73	55	23
2001/02	2 502	2 315	8	92	79	70	54	23
Växjö universitet								
1993/94	1 666	1 510	9	91	81	72	53	17
1994/95	1 497	1 322	7	93	84	76	58	23
1995/96	1 740	1 524	10	90	77	68	50	17
1996/97	1 599	1 362	10	90	79	69	53	22
1997/98	1 765	1 523	9	91	79	70	54	18

**7A (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläså	Antal högskolenyborjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenyborjare med fullständiga personnummer, % 2)					
	Totalt	Därav full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
	Ladok 1)	ständiga pnr.						
1998/99	2 073	1 795	7	93	83	73	54	17
1999/00	2 192	1 877	7	93	81	71	54	16
2000/01	2 139	1 831	8	92	81	71	55	21
2001/02	2 396	2 059	8	92	80	71	54	21
Örebro universitet								
1993/94	1 651	1 590	7	93	82	73	56	21
1994/95	1 868	1 774	6	94	85	75	59	21
1995/96	2 136	2 037	7	93	85	76	61	21
1996/97	2 106	1 987	5	95	85	77	63	24
1997/98	2 124	1 983	7	93	84	74	60	22
1998/99	2 134	1 956	6	94	87	78	64	26
1999/00	2 555	2 376	7	93	84	76	60	22
2000/01	2 385	2 211	6	94	83	74	58	25
2001/02	2 691	2 470	6	94	81	73	59	24
Mittuniversitetet								
1993/94	2 754	2 740	10	90	77	66	47	17
1994/95	2 649	2 599	10	90	74	64	47	15
1995/96	2 806	2 745	9	91	78	69	53	15
1996/97	3 212	3 092	9	91	76	66	50	15
1997/98	3 075	2 978	8	92	78	68	50	14
1998/99	2 758	2 606	7	93	81	71	52	15
1999/00	2 628	2 509	9	91	78	69	52	16
2000/01	2 672	2 501	8	92	77	67	52	17
2001/02	2 410	2 266	10	90	76	67	52	18
Blekinge tekniska högskola								
1993/94	602	596	8	92	77	69	45	14
1994/95	546	531	7	93	81	73	49	14
1995/96	702	682	9	91	78	70	48	12
1996/97	715	696	7	93	76	68	48	11
1997/98	874	854	5	95	80	70	51	15
1998/99	913	870	5	95	84	74	54	16
1999/00	1 038	989	9	91	79	71	54	20
2000/01	972	931	8	92	80	70	54	19
2001/02	877	826	8	92	78	70	55	20
Högskolan i Jönköping								
1993/94	1 197	1 138	8	92	82	74	58	29
1994/95	1 260	1 198	4	96	85	78	59	29
1995/96	1 273	1 183	4	96	84	76	61	26
1996/97	1 298	1 171	5	95	86	78	65	23
1997/98	1 282	1 079	3	97	88	82	67	26
1998/99	1 542	1 277	5	95	86	75	60	24
1999/00	1 694	1 337	6	94	85	76	60	23
2000/01	2 338	1 746	6	94	84	74	59	19
Högskolan i Kalmar								
1993/94	871	850	4	96	86	78	63	34
1994/95	1 043	986	6	94	80	71	58	25
1995/96	1 011	958	7	93	83	75	62	30
1996/97	1 257	1 190	7	93	77	69	57	24
1997/98	1 287	1 222	6	94	81	71	58	26
1998/99	1 321	1 258	7	93	81	73	59	27
1999/00	1 589	1 501	7	93	78	68	55	25
2000/01	1 613	1 547	8	92	78	69	55	26
2001/02	2 015	1 885	7	93	79	71	56	28
Malmö högskola								
1998/99	1 475	1 429	5	95	82	73	57	22
1999/00	2 126	2 070	5	95	84	73	57	23
2000/01	2 313	2 233	6	94	82	73	55	22
2001/02	2 763	2 672	6	94	84	75	60	26
Mälardalens högskola								
1993/94	1 404	1 403	11	89	66	56	38	8
1994/95	1 592	1 517	9	91	72	61	40	8
1995/96	2 091	2 049	6	94	76	66	47	10
1996/97	2 420	2 330	6	94	76	65	44	10
1997/98	2 461	2 339	6	94	78	68	52	13
1998/99	2 540	2 409	7	93	80	72	54	12
1999/00	2 792	2 664	7	93	81	70	52	14
2000/01	2 443	2 349	4	96	81	71	51	14

**7A (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsar	Antal högskolenyborjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenyborjare med fullständiga personnummer, % 2)					
	Totalt	Därav full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
	Ladok 1)	ständiga pnr.						
2001/02	2 378	2 258	6	94	80	71	55	15
Högskolan i Borås								
1994/95	780	765	7	93	77	65	54	24
1995/96	1 011	975	8	92	75	63	48	21
1996/97	932	848	6	94	79	67	50	18
1997/98	796	771	5	95	82	73	59	23
1998/99	1 091	1 047	7	93	74	66	53	19
1999/00	1 381	1 344	8	92	75	65	52	21
2000/01	1 441	1 409	8	92	77	68	53	23
2001/02	1 755	1 692	9	91	77	68	52	21
Högskolan Dalarna								
1993/94	1 142	1 114	7	93	70	59	44	12
1994/95	1 245	1 224	12	88	70	61	48	15
1995/96	1 381	1 349	7	93	78	67	53	18
1996/97	1 435	1 374	6	94	76	66	50	15
1997/98	922	871	5	95	82	75	59	21
1998/99	1 317	1 249	5	95	80	72	58	20
1999/00	1 642	1 534	5	95	81	71	58	22
2000/01	1 722	1 542	5	95	81	73	60	26
2001/02	1 956	1 673	7	93	78	70	53	20
Högskolan på Gotland								
1998/99	90	89	4	96	85	80	58	17
1999/00	157	155	2	98	83	66	45	10
2000/01	251	232	2	98	82	72	47	15
2001/02	437	427	7	93	81	71	47	19
Högskolan i Gävle								
1993/94	1 062	1 053	4	96	82	72	52	25
1994/95	1 171	1 154	7	93	73	63	46	8
1995/96	1 279	1 265	7	93	74	62	46	8
1996/97	1 219	1 193	7	93	76	66	45	9
1997/98	1 267	1 230	7	93	77	67	51	19
1998/99	1 637	1 581	7	93	77	69	51	18
1999/00	1 951	1 868	6	94	79	69	54	23
2000/01	1 780	1 690	6	94	78	70	57	25
2001/02	1 803	1 671	6	94	78	69	49	18
Högskolan i Halmstad								
1993/94	821	821	7	93	81	71	49	12
1994/95	995	950	7	93	79	67	46	11
1995/96	1 231	1 164	8	92	80	70	47	13
1996/97	976	920	6	94	83	74	56	18
1997/98	1 169	1 128	6	94	82	69	49	14
1998/99	1 493	1 440	5	95	84	74	56	22
1999/00	1 530	1 440	5	95	86	76	56	19
2000/01	1 568	1 474	5	95	85	77	59	21
2001/02	1 486	1 405	6	94	85	76	61	22
Högskolan Kristianstad								
1993/94	861	860	8	92	80	71	54	25
1994/95	981	981	8	92	81	72	56	25
1995/96	986	955	7	93	82	73	58	20
1996/97	1 002	960	5	95	82	71	55	25
1997/98	1 216	1 181	8	92	77	68	54	18
1998/99	1 448	1 406	7	93	80	72	59	26
1999/00	1 733	1 663	6	94	82	73	57	25
2000/01	1 483	1 416	5	95	84	75	60	29
2001/02	1 585	1 478	6	94	84	73	57	27
Högskolan i Skövde								
1997/98	51	39	3	97	74	64	33	0
1998/99	791	746	4	96	84	77	63	19
1999/00	1 038	984	3	97	86	80	63	23
2000/01	1 140	1 076	4	96	87	79	66	27
2001/02	1 123	1 030	4	96	83	77	63	25
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla								
1994/95	673	666	9	91	71	61	42	18
1995/96	676	664	6	94	78	66	46	17
1996/97	767	734	8	92	75	66	48	19
1997/98	895	875	7	93	79	68	51	18
1998/99	1 033	1 009	7	93	81	71	54	20
1999/00	1 083	1 054	7	93	80	69	54	17

**7A (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenyborjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 3 år för högskolenyborjare med fullständiga personnummer, % 2)					
	Totalt	Därav full-	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120 p-
	Ladok 1)	ständiga pnr.						
2000/01	1 313	1 270	9	91	78	69	55	26
2001/02	1 514	1 458	8	92	77	67	54	23
Idrottshögskolan i Stockholm								
1999/00	82	79	0	100	92	90	78	15
2000/01	135	130	1	99	93	90	78	38
2001/02	122	117	4	96	85	83	72	28
Lärarhögskolan i Stockholm								
1993/94	1 366	1 357	3	97	91	84	69	34
1994/95	1 054	1 023	4	96	90	82	66	35
1995/96	1 494	1 445	2	98	87	81	69	34
1996/97	1 305	1 256	4	96	85	79	64	30
1997/98	1 036	990	2	98	92	83	70	37
1998/99	707	660	3	97	92	82	67	36
1999/00	819	773	2	98	92	85	74	41
2000/01	1 340	1 293	4	96	86	76	65	31
2001/02	1 833	1 780	8	92	79	70	58	27
Södertörns högskola								
1997/98	951	951	6	94	85	75	53	11
1998/99	1 598	1 548	7	93	80	68	46	8
1999/00	1 949	1 857	6	94	83	71	46	12
2000/01	1 854	1 731	6	94	83	72	51	13
2001/02	1 761	1 604	5	95	83	71	49	11
Ersta Sköndal högskola								
1997/98	98	25	4	96	92	88	76	0
1998/99	29	94	2	98	96	89	81	44
1999/00	100	86	3	97	90	86	74	47
2000/01	90	112	1	99	93	90	80	22
2001/02	119	134	1	99	95	93	80	18
Hälsö högskolan i Jönköping								
1996/97	137	396	9	91	79	72	62	30
1997/98	421	471	6	94	76	71	61	26
1998/99	511	441	7	93	80	78	68	31
1999/00	476	440	6	94	81	77	68	24
2000/01	501	463	8	92	72	65	56	27
2001/02	498	288	7	93	83	78	71	46

1) I redovisningen ingår endast högskolenyborjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2003/04 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenyborjare på mer än en högskola under nybörjarläsåår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenyborjare med fullständiga personnummer 2001/02 redovisas.

2) 1 p innebär minst ett avklarat poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

## 7B. Poängproduktion inom fem år för högskolenyborjare 1993/94–1999/2000 efter universitet och högskola

7B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1999/2000 per university/university college

Lärosäte Nyborjarläsåår	Antal högskolenyborjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenyborjare med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt Ladok 1)	Därav full- ständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
<b>Samtliga lärosäten</b>									
1993/94	49 036	47 140	6	94	84	77	65	52	24
1994/95	53 372	50 270	6	94	83	76	65	51	23
1995/96	58 506	54 550	6	94	83	76	65	51	22
1996/97	59 502	54 761	6	94	83	76	66	52	22
1997/98	60 005	55 029	6	94	84	77	67	54	23
1998/99	63 762	57 913	5	95	86	79	69	57	24
1999/00	68 179	61 444	5	95	86	79	70	58	26
Uppsala universitet									
1993/94	4 631	4 229	7	93	85	79	67	54	29
1994/95	4 648	4 104	8	92	83	76	64	51	26
1995/96	4 728	4 117	8	92	83	77	65	51	27
1996/97	4 569	3 937	8	92	82	76	66	52	27
1997/98	4 414	3 769	8	92	84	78	68	54	28
1998/99	4 333	3 599	6	94	87	81	72	58	30
1999/00	4 405	3 609	5	95	89	83	75	62	33
Lunds universitet									
1993/94	6 158	5 813	7	93	86	81	69	56	28
1994/95	6 121	5 630	5	95	87	80	69	55	27
1995/96	6 651	6 006	6	94	86	79	67	53	27
1996/97	6 621	5 934	5	95	86	79	67	53	27
1997/98	6 640	5 880	6	94	85	78	66	52	26
1998/99	5 895	5 026	5	95	86	80	69	56	31
1999/00	5 448	4 505	5	95	87	81	71	58	32
Göteborgs universitet									
1993/94	5 391	5 219	5	95	85	77	65	54	27
1994/95	5 083	4 838	5	95	82	75	63	52	26
1995/96	5 071	4 730	6	94	82	73	60	48	24
1996/97	4 877	4 491	5	95	84	75	63	52	26
1997/98	4 577	4 180	6	94	84	75	63	52	24
1998/99	4 656	4 271	4	96	87	79	67	55	24
1999/00	4 559	4 128	5	95	87	79	68	57	25
Stockholms universitet									
1993/94	5 217	5 041	6	94	83	73	59	44	20
1994/95	5 394	5 121	6	94	81	70	57	42	18
1995/96	5 602	5 238	6	94	83	73	58	43	18
1996/97	5 460	5 028	5	95	83	73	59	44	19
1997/98	4 448	3 997	6	94	82	73	60	45	21
1998/99	4 723	4 170	5	95	84	74	61	46	22
1999/00	4 965	4 378	6	94	84	75	61	47	22
Umeå universitet									
1993/94	3 188	3 112	5	95	85	78	69	59	32
1994/95	3 533	3 357	5	95	85	78	70	59	31
1995/96	3 967	3 724	5	95	83	77	69	57	29
1996/97	3 590	3 237	5	95	85	79	71	59	31
1997/98	3 515	3 182	4	96	87	80	72	61	31
1998/99	3 592	3 288	3	97	89	83	75	65	31
1999/00	3 833	3 483	3	97	89	83	74	63	32
Linköpings universitet									
1993/94	2 711	2 670	4	96	87	81	71	60	34
1994/95	3 090	2 941	4	96	86	81	74	59	32
1995/96	3 119	2 909	4	96	86	81	72	60	33
1996/97	3 587	3 332	4	96	85	79	70	58	29
1997/98	4 060	3 725	8	92	82	77	70	59	29
1998/99	4 131	3 814	9	91	82	77	70	61	30
1999/00	3 759	3 362	2	98	92	87	79	68	36
Karolinska institutet									
1993/94	130	93	1	99	69	58	48	39	25
1994/95	394	343	4	96	80	74	61	52	22
1995/96	451	363	1	99	91	79	69	67	35
1996/97	482	364	2	98	94	83	74	70	31
1997/98	686	566	1	99	92	79	69	58	21
1998/99	979	840	1	99	94	79	70	60	15
1999/00	939	784	3	97	90	81	75	65	18

**7B (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenyborjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenyborjare med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav fullständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
	Ladok 1)								
Kungl. Tekniska högskolan									
1993/94	1 745	1 589	4	96	87	82	66	50	29
1994/95	2 054	1 829	3	97	85	79	67	52	27
1995/96	2 184	1 935	3	97	84	79	69	54	31
1996/97	2 463	2 119	4	96	85	80	70	54	28
1997/98	2 388	2 053	3	97	86	81	72	55	27
1998/99	2 538	2 099	3	97	89	84	74	61	31
1999/00	2 451	2 020	2	98	89	85	75	61	33
Chalmers tekniska högskola									
1993/94	1 859	1 791	4	96	83	76	64	50	29
1994/95	1 712	1 628	4	96	87	82	70	53	31
1995/96	1 743	1 602	2	98	92	87	74	58	33
1996/97	1 734	1 572	2	98	91	86	73	60	31
1997/98	1 659	1 491	1	99	92	87	75	63	35
1998/99	1 804	1 623	2	98	90	85	74	61	35
1999/00	1 766	1 595	1	99	94	90	79	66	39
Luleå tekniska universitet									
1993/94	1 483	1 425	5	95	86	80	71	58	24
1994/95	1 693	1 613	5	95	81	74	66	54	23
1995/96	1 898	1 771	5	95	82	74	64	52	23
1996/97	2 101	1 960	7	93	78	72	64	50	28
1997/98	1 935	1 797	4	96	85	77	66	55	29
1998/99	1 957	1 786	3	97	87	81	73	60	31
1999/00	2 204	1 956	3	97	86	80	70	59	30
Sveriges lantbruksuniversitet									
1998/99	158	75	11	89	53	47	37	25	11
1999/00	993	796	6	94	84	80	71	51	34
Karlstads universitet									
1993/94	2 018	1 966	8	92	83	77	66	54	23
1994/95	2 003	1 883	8	92	83	76	66	52	19
1995/96	1 994	1 890	6	94	83	75	64	51	19
1996/97	1 900	1 814	6	94	84	75	66	52	19
1997/98	1 908	1 794	6	94	82	73	64	51	20
1998/99	2 052	1 952	7	93	83	76	67	56	23
1999/00	2 299	2 148	6	94	82	75	65	56	23
Växjö universitet									
1993/94	1 666	1 510	7	93	84	78	68	52	24
1994/95	1 497	1 322	6	94	87	82	72	60	25
1995/96	1 740	1 524	9	91	80	73	64	49	20
1996/97	1 599	1 362	8	92	82	75	65	55	22
1997/98	1 765	1 523	8	92	82	75	67	54	22
1998/99	2 073	1 795	6	94	86	79	68	56	24
1999/00	2 192	1 877	6	94	84	77	69	58	25
Örebro universitet									
1993/94	1 651	1 590	7	93	84	77	68	54	21
1994/95	1 868	1 774	6	94	86	79	71	57	22
1995/96	2 136	2 037	6	94	87	80	72	59	19
1996/97	2 106	1 987	4	96	87	81	74	62	18
1997/98	2 124	1 983	6	94	86	78	72	58	20
1998/99	2 134	1 956	4	96	89	82	74	64	23
1999/00	2 555	2 376	6	94	87	79	72	60	22
Mittuniversitetet									
1993/94	2 754	2 740	8	92	80	71	60	47	18
1994/95	2 649	2 599	9	91	77	70	60	46	16
1995/96	2 806	2 745	7	93	80	73	64	50	14
1996/97	3 212	3 092	9	91	79	71	61	48	16
1997/98	3 075	2 978	7	93	81	73	64	49	16
1998/99	2 758	2 606	6	94	83	76	65	51	16
1999/00	2 628	2 509	7	93	82	75	65	51	18
Blekinge tekniska högskola									
1993/94	602	596	7	93	80	73	59	40	15
1994/95	546	531	6	94	84	79	65	46	19
1995/96	702	682	8	92	80	74	63	40	17
1996/97	715	696	6	94	78	71	61	41	18
1997/98	874	854	5	95	82	75	65	46	20
1998/99	913	870	4	96	86	79	70	57	26
1999/00	1 038	989	8	92	82	76	69	58	25



**7B (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav fullständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
	Ladok 1)								
Högskolan i Jönköping									
1994/95	1 197	1 138	7	93	83	77	68	57	18
1995/96	1 260	1 198	3	97	87	82	70	59	20
1996/97	1 273	1 183	4	96	86	80	74	62	23
1997/98	1 298	1 171	4	96	87	81	75	62	24
1998/99	1 282	1 079	3	97	89	85	79	68	25
1999/00	1 542	1 277	4	96	88	80	73	61	26
Högskolan i Kalmar									
1993/94	871	850	4	96	88	81	72	62	20
1994/95	1 043	986	5	95	82	75	69	56	17
1995/96	1 011	958	6	94	86	79	72	59	21
1996/97	1 257	1 190	6	94	80	73	65	55	22
1997/98	1 287	1 222	5	95	84	76	68	56	24
1998/99	1 321	1 258	6	94	84	78	70	59	25
1999/00	1 589	1 501	7	93	81	75	66	56	23
Malmö högskola									
1998/99	1 475	1 429	4	96	84	78	67	55	10
1999/00	2 126	2 070	4	96	86	77	69	56	16
Mälardalens högskola									
1993/94	1 404	1 403	10	90	69	60	51	35	13
1994/95	1 592	1 517	8	92	74	66	55	37	13
1995/96	2 091	2 049	6	94	78	70	60	44	13
1996/97	2 420	2 330	5	95	79	71	60	46	13
1997/98	2 461	2 339	5	95	81	73	66	51	17
1998/99	2 540	2 409	6	94	83	77	68	55	20
1999/00	2 792	2 664	5	95	84	76	67	53	20
Högskolan i Borås									
1994/95	780	765	6	94	81	70	62	52	17
1995/96	1 011	975	7	93	77	67	58	46	17
1996/97	932	848	5	95	81	72	61	47	16
1997/98	796	771	4	96	84	77	71	58	20
1998/99	1 091	1 047	6	94	78	71	61	50	15
1999/00	1 381	1 344	7	93	78	70	61	50	17
Högskolan Dalarna									
1993/94	1 142	1 114	7	93	72	64	53	41	10
1994/95	1 245	1 224	12	88	74	65	57	41	10
1995/96	1 381	1 349	6	94	80	72	63	47	16
1996/97	1 435	1 374	6	94	79	71	60	46	18
1997/98	922	871	5	95	84	78	70	54	18
1998/99	1 317	1 249	4	96	82	76	68	54	22
1999/00	1 642	1 534	4	96	83	75	67	57	23
Högskolan på Gotland									
1998/99	90	89	3	97	88	84	75	58	24
1999/00	157	155	1	99	87	75	62	43	22
Högskolan i Gävle									
1993/94	1 062	1 053	4	96	85	76	62	47	11
1994/95	1 171	1 154	7	93	76	69	58	35	9
1995/96	1 279	1 265	6	94	77	69	56	34	9
1996/97	1 219	1 193	6	94	79	71	58	35	9
1997/98	1 267	1 230	6	94	80	72	60	47	14
1998/99	1 637	1 581	6	94	80	74	62	50	17
1999/00	1 951	1 868	5	95	82	74	64	51	18
Högskolan i Halmstad									
1993/94	821	821	7	93	84	75	64	41	18
1994/95	995	950	6	94	83	74	63	46	19
1995/96	1 231	1 164	7	93	84	76	63	46	15
1996/97	976	920	5	95	86	78	69	51	18
1997/98	1 169	1 128	5	95	85	76	65	50	20
1998/99	1 493	1 440	4	96	87	80	69	56	23
1999/00	1 530	1 440	4	96	88	80	70	58	27
Högskolan Kristianstad									
1993/94	861	860	6	94	83	76	67	57	12
1994/95	981	981	7	93	84	77	68	56	14
1995/96	986	955	6	94	85	79	71	55	14
1996/97	1 002	960	5	95	85	76	67	55	16
1997/98	1 216	1 181	7	93	81	73	65	54	16
1998/99	1 448	1 406	7	93	83	76	69	60	21

**7B (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 5 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav fullständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
	Ladok 1)								
1999/00	1 733	1 663	5	95	85	79	70	60	22
Högskolan i Skövde									
1998/99	791	746	3	97	86	81	75	63	23
1999/00	1 038	984	3	97	89	84	76	66	21
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla									
1994/95	673	666	8	92	76	65	51	35	8
1995/96	676	664	5	95	80	70	59	39	5
1996/97	767	734	7	93	78	70	61	48	9
1997/98	895	875	6	94	82	73	64	50	11
1998/99	1 033	1 009	6	94	84	76	68	54	11
1999/00	1 083	1 054	6	94	83	74	65	52	11
Idrottshögskolan i Stockholm									
1999/00	82	79	0	100	94	94	86	65	24
Lärarhögskolan i Stockholm									
1993/94	1 366	1 357	2	98	92	85	74	64	14
1994/95	1 054	1 023	3	97	91	83	72	65	18
1995/96	1 494	1 445	2	98	87	82	75	67	14
1996/97	1 305	1 256	3	97	86	80	70	62	16
1997/98	1 036	990	2	98	93	85	76	67	21
1998/99	707	660	2	98	93	84	72	66	14
1999/00	819	773	2	98	93	86	78	72	19
Södertörns högskola									
1997/98	951	951	4	96	88	81	67	53	27
1998/99	1 598	1 548	6	94	84	76	61	49	25
1999/00	1 949	1 857	5	95	86	78	65	49	25
Ersta Sköndal högskola									
1998/99	100	94	2	98	97	93	90	77	28
1999/00	90	86	2	98	91	90	81	78	21
Hälsö högskolan i Jönköping									
1996/97	421	396	8	92	80	75	71	62	3
1997/98	511	471	5	95	80	75	70	61	4
1998/99	476	441	7	93	82	79	76	68	6
1999/00	501	440	5	95	83	81	78	66	5

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2003/04 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsåår redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare med fullständiga personnummer 2001/02 redovisas.

2) 1 p innebär minst ett avklarad poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

## 7C. Poängproduktion inom sju år för högskolenybörjare 1993/94–1997/98 efter universitet och högskola

7C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college

Lärosäte Nybörjarläsåret	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt Ladok 1)	Därav full- ständiga pnr.	0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120p–	160p–
<b>Samtliga lärosäten</b>									
1993/94	49 036	47 140	6	94	85	78	69	59	35
1994/95	53 372	50 270	6	94	84	77	69	59	34
1995/96	58 506	54 550	5	95	84	78	69	58	33
1996/97	59 502	54 761	5	95	85	78	70	60	34
1997/98	60 005	55 029	5	95	86	79	71	61	35
Uppsala universitet									
1993/94	4 631	4 229	7	93	86	81	71	62	44
1994/95	4 648	4 104	7	93	84	79	68	59	41
1995/96	4 728	4 117	7	93	84	79	69	59	41
1996/97	4 569	3 937	7	93	84	79	71	62	43
1997/98	4 414	3 769	7	93	86	81	73	63	47
Lunds universitet									
1993/94	6 158	5 813	6	94	87	82	72	64	43
1994/95	6 121	5 630	5	95	88	82	73	64	42
1995/96	6 651	6 006	5	95	87	81	72	62	42
1996/97	6 621	5 934	5	95	87	81	72	63	43
1997/98	6 640	5 880	5	95	86	80	72	62	42
Göteborgs universitet									
1993/94	5 391	5 219	5	95	86	79	68	60	39
1994/95	5 083	4 838	5	95	84	77	67	59	37
1995/96	5 071	4 730	5	95	84	75	64	55	36
1996/97	4 877	4 491	5	95	86	78	68	60	39
1997/98	4 577	4 180	5	95	85	78	68	59	37
Stockholms universitet									
1993/94	5 217	5 041	6	94	84	75	64	54	34
1994/95	5 394	5 121	6	94	82	72	62	52	32
1995/96	5 602	5 238	6	94	84	75	63	53	33
1996/97	5 460	5 028	5	95	85	76	65	53	34
1997/98	4 448	3 997	5	95	84	76	66	56	37
Umeå universitet									
1993/94	3 188	3 112	5	95	86	80	72	64	42
1994/95	3 533	3 357	4	96	86	80	73	66	41
1995/96	3 967	3 724	4	96	84	79	73	64	40
1996/97	3 590	3 237	5	95	86	81	75	67	44
1997/98	3 515	3 182	4	96	88	82	75	68	45
Linköpings universitet									
1993/94	2 711	2 670	4	96	88	82	74	65	47
1994/95	3 090	2 941	3	97	87	83	76	65	46
1995/96	3 119	2 909	4	96	87	83	75	66	46
1996/97	3 587	3 332	4	96	86	81	74	65	41
1997/98	4 060	3 725	7	93	83	79	73	65	42
Karolinska institutet									
1993/94	130	93	1	99	69	59	53	49	32
1994/95	394	343	4	96	81	75	62	55	27
1995/96	451	363	1	99	91	80	69	69	41
1996/97	482	364	2	98	94	84	75	73	39
1997/98	686	566	1	99	93	81	70	63	28
Kungl. Tekniska högskolan									
1993/94	1 745	1 589	4	96	88	83	69	56	43
1994/95	2 054	1 829	3	97	85	80	70	59	42
1995/96	2 184	1 935	3	97	84	80	71	62	46
1996/97	2 463	2 119	3	97	86	81	73	61	41
1997/98	2 388	2 053	3	97	87	83	75	62	40
Chalmers tekniska högskola									
1993/94	1 859	1 791	3	97	84	77	67	57	44
1994/95	1 712	1 628	3	97	88	83	73	62	46
1995/96	1 743	1 602	2	98	92	88	76	66	48
1996/97	1 734	1 572	2	98	91	87	76	67	47
1997/98	1 659	1 491	1	99	93	88	78	69	50
Luleå tekniska universitet									
1993/94	1 483	1 425	4	96	86	82	73	65	38
1994/95	1 693	1 613	4	96	82	76	69	60	35
1995/96	1 898	1 771	5	95	83	77	69	59	36

**7C (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsåår	Antal högskolenyborjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskolenyborjare med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt	Därav fullständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
	Ladok 1)								
1996/97	2 101	1 960	6	94	80	75	68	58	38
1997/98	1 935	1 797	4	96	86	79	70	61	40
Karlstads universitet									
1993/94	2 018	1 966	8	92	84	79	69	59	31
1994/95	2 003	1 883	7	93	84	78	69	58	28
1995/96	1 994	1 890	6	94	84	78	69	58	28
1996/97	1 900	1 814	5	95	85	77	69	59	28
1997/98	1 908	1 794	6	94	83	76	69	58	30
Växjö universitet									
1993/94	1 666	1 510	7	93	85	80	71	58	33
1994/95	1 497	1 322	5	95	88	83	76	65	33
1995/96	1 740	1 524	8	92	81	76	68	57	29
1996/97	1 599	1 362	8	92	83	77	68	61	30
1997/98	1 765	1 523	7	93	84	77	70	60	32
Örebro universitet									
1993/94	1 651	1 590	6	94	85	79	71	59	30
1994/95	1 868	1 774	5	95	87	81	73	62	31
1995/96	2 136	2 037	5	95	89	82	76	65	28
1996/97	2 106	1 987	4	96	88	83	77	68	27
1997/98	2 124	1 983	5	95	87	80	74	64	28
Mittuniversitetet									
1993/94	2 754	2 740	7	93	81	73	63	53	25
1994/95	2 649	2 599	9	91	79	72	64	52	24
1995/96	2 806	2 745	7	93	82	76	67	56	23
1996/97	3 212	3 092	8	92	80	73	65	54	24
1997/98	3 075	2 978	6	94	82	75	67	56	25
Blekinge tekniska högskola									
1993/94	602	596	6	94	81	75	61	45	26
1994/95	546	531	6	94	85	79	68	53	30
1995/96	702	682	7	93	82	75	66	47	26
1996/97	715	696	6	94	80	74	66	47	27
1997/98	874	854	4	96	84	77	69	52	28
Högskolan i Jönköping									
1994/95	1 197	1 138	7	93	84	78	71	62	24
1995/96	1 260	1 198	3	97	88	82	72	64	28
1996/97	1 273	1 183	3	97	87	81	77	68	32
1997/98	1 298	1 171	4	96	88	83	77	67	32
Högskolan i Kalmar									
1993/94	871	850	3	97	90	83	75	66	27
1994/95	1 043	986	5	95	83	77	71	60	24
1995/96	1 011	958	5	95	87	80	75	65	27
1996/97	1 257	1 190	6	94	82	75	69	60	29
1997/98	1 287	1 222	5	95	85	78	71	62	31
Mälardalens högskola									
1993/94	1 404	1 403	9	91	71	63	54	42	20
1994/95	1 592	1 517	8	92	76	68	58	44	22
1995/96	2 091	2 049	5	95	80	72	64	50	22
1996/97	2 420	2 330	5	95	81	74	64	53	23
1997/98	2 461	2 339	5	95	82	76	70	58	27
Högskolan i Borås									
1994/95	780	765	5	95	82	72	66	56	23
1995/96	1 011	975	7	93	78	69	61	52	23
1996/97	932	848	4	96	83	73	65	52	22
1997/98	796	771	4	96	85	78	73	64	27
Högskolan Dalarna									
1993/94	1 142	1 114	7	93	73	65	56	46	15
1994/95	1 245	1 224	11	89	75	67	60	46	14
1995/96	1 381	1 349	5	95	81	73	66	53	24
1996/97	1 435	1 374	5	95	80	73	64	51	26
1997/98	922	871	4	96	85	79	73	60	25
Högskolan i Gävle									
1993/94	1 062	1 053	4	96	86	77	65	51	17
1994/95	1 171	1 154	6	94	78	71	62	42	15
1995/96	1 279	1 265	6	94	79	71	60	41	16
1996/97	1 219	1 193	5	95	81	74	61	40	15
1997/98	1 267	1 230	6	94	81	74	63	53	21

**7C (forts.)**

Lärosäte Nybörjarläsårs	Antal högskolenybörjare		Lägsta antal uppnådda poäng inom 7 år för högskolenybörjare med fullständiga personnummer, % 2)						
	Totalt Ladok 1)	Därav full- ständiga pnr.	0 p	1 p-	20 p-	40 p-	80 p-	120p-	160p-
Högskolan i Halmstad									
1993/94	821	821	6	94	85	77	67	49	26
1994/95	995	950	6	94	83	76	67	53	29
1995/96	1 231	1 164	7	93	85	78	67	55	26
1996/97	976	920	5	95	87	80	72	58	28
1997/98	1 169	1 128	5	95	87	79	71	58	31
Högskolan Kristianstad									
1993/94	861	860	6	94	85	78	70	62	21
1994/95	981	981	7	93	85	78	71	63	23
1995/96	986	955	5	95	86	81	74	62	23
1996/97	1 002	960	4	96	87	79	69	61	23
1997/98	1 216	1 181	7	93	82	75	69	60	24
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla									
1994/95	673	666	8	92	77	68	56	42	13
1995/96	676	664	4	96	81	73	62	46	13
1996/97	767	734	6	94	80	73	64	54	14
1997/98	895	875	5	95	83	75	68	56	17
Lärarhögskolan i Stockholm									
1993/94	1 366	1 357	2	98	92	86	75	67	18
1994/95	1 054	1 023	3	97	91	85	73	68	24
1995/96	1 494	1 445	2	98	88	83	76	69	19
1996/97	1 305	1 256	3	97	87	81	72	65	21
1997/98	1 036	990	1	99	94	87	78	70	27
Södertörns högskola									
1997/98	951	951	4	96	90	84	73	63	40
Hälsö högskolan i Jönköping									
1996/97	421	396	7	93	82	77	73	65	12
1997/98	511	471	5	95	81	77	73	66	14

1) I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2003/04 varit registrerade vid Ladok-högskolor. Förekommer en högskolenybörjare på mer än en högskola under nybörjarläsårs redovisas personen endast på en av högskolorna, valet ske slumpmässigt. Samtliga poäng redovisas på nybörjarhögskolan. Endast lärosäten med minst 50 högskolenybörjare med fullständiga personnummer 2001/02 redovisas.

2) 1 p innebär minst ett avklarad poäng, 20 p innebär minst 20 avklarade poäng, etc.

## Fakta om statistiken

### Detta omfattar statistiken

Statistiken om studenter och examina i högskolans grundutbildning görs på uppdrag av Högskoleverket. Årligen redovisas grunduppgifter om antalet studenter och examina i bland annat ett statistiskt meddelande (SM), det senaste var UF 20 SM 0501. I det SM:et görs en allmän beskrivning av statistiken i kapitlet "Fakta om statistiken". En mer ingående beskrivning av statistiken finns också på SCB:s hemsida ([www.scb.se](http://www.scb.se)) under "Studerande och examen i högskolans grundutbildning" under punkten "Beskrivning av statistiken".

I det nu aktuella SM:et begränsas därför innehållet i "Fakta om statistiken" till faktorer med speciell anknytning till undersökning om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning.

Statistiken om genomströmning och resultat i högskolan är en specialbearbetning som görs vartannat år av uppgifter hämtade från SCB:s universitets- och högskoleregister. Syftet är att beskriva hur stor andel av en nybörjargrupp i högskolans grundutbildning som examinerats och/eller uppnått visst antal högskolepoäng efter 3 till 11 år. Redovisningen omfattar även de examinerades studietid i form av medianstudietid.

Redovisningen i detta SM omfattar högskolenybörjare läsåren 1991/92–2001/02 och vartannat års nybörjare på linjer/program mot yrkesexamen 1985/86–1999/2000. Statistiken beskriver examensfrekvenser och poängproduktion med läsår som referensperioder. Uppgifter om medianstudietiden omfattar examinerade 1999/2000–2003/04. Resultaten i detta SM bygger på uppgifter om examina och poängproduktion till och med läsåret 2003/04.

### Begränsningar i redovisningen

För högskolenybörjarna görs redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion för personer med fullständiga personnummer. När det gäller poängproduktion finns uppgifter endast från lärosäten som använder Ladok-systemet (se följande avsnitt om definitioner och förklaringar) och därför begränsas redovisningen till studenter som varit registrerade vid dessa högskolor.

Andelen högskolenybörjare med ofullständiga personnummer har ökat kraftig sedan början av 1990-talet, från 3 till 11 procent 1993/94–2001/02. De allra flesta som har ofullständiga personnummer, är studerande från andra länder, utbytesstudenter eller s.k. "free movers". Av högskolenybörjare med ofullständiga personnummer 2001/02 var 78 procent inresande utbytesstudenter, resterande gruppen är free movers eller andra personer med ofullständiga personnummer.

### Antal högskolenybörjare 1993/94–2001/02 fördelade efter personer med fullständiga personnummer och Ladok-registrerade

Nybörjarläsåret	Antal högskolenybörjare			
	Totalt	Fullständiga personnummer	Ladok-registr. <sup>1</sup> med fullständiga pnr.	% ladok-registr. med fullständiga pnr.
1993/94	61 565	59 487	47 140	79
1994/95	62 686	59 367	50 270	85
1995/96	66 178	61 908	54 550	88
1996/97	65 643	60 578	54 761	90
1997/98	64 281	58 906	55 029	93
1998/99	66 639	60 419	57 913	96
1999/2000	69 968	62 966	61 444	98
2000/01	72 125	64 595	63 359	98
2001/02	78 316	69 422	68 189	98

<sup>1</sup>) Högskolenybörjare som enbart varit registrerade vid lärosäten med Ladok-system under perioden 1993/94–2003/04. Uppgifterna är hämtade från universitets- och högskoleregistret under augusti 2005.

### Högskolenybjörjare höstterminerna 1993–2000 efter antalet registrerade terminer till och med fem år från start. Procent

Nybjörjare hösten	Antal registreringsterminer för nybjörjare med ofullständiga personnummer					Antal registreringsterminer för nybjörjare med fullständiga personnummer				
	1	2	3-5	>= 6	Totalt	1	2	3-5	>= 6	Totalt
1993	46	40	9	5	100	7	8	16	69	100
1994	48	38	9	5	100	8	8	14	70	100
1995	50	36	10	3	100	8	8	14	70	100
1996	51	38	9	3	100	8	9	13	71	100
1997	48	40	10	2	100	7	8	13	71	100
1998	48	41	9	2	100	7	7	13	73	100
1999	48	41	9	2	100	7	7	13	74	100
2000	50	38	10	2	100	8	8	16	69	100

Nästan alla, cirka 90 procent, av högskolenybjörjare med ofullständiga personnummer har endast varit registrerade i svensk högskola under en eller två terminer. I den uppföljning som görs efter fem år från start för högskolenybjörjarna 2001/02 har därför knappt 20 procent uppnått 40 högskolepoäng. I gruppen med fullständiga personnummer var motsvarande andel betydligt högre, närmare 80 procent (se följande tablå). Av tablå framgår att för uppnådda minst 80 poäng var skillnaderna mellan de båda grupperna betydligt större.

### Andelen (%) som uppnått minst 40 respektive minst 80 poäng inom fem år för högskolenybjörjare 1999/2000.

Personnummerstatus	Antal högskole- nybjörjare <sup>1</sup>	Uppnådda poäng inom fem år %	
		Minst 40 p	Minst 80 p
Samtliga	68 179	73	63
Fullständiga personnummer	61 444	79	70
Ofullständiga personnummer	6 735	18	3

1) Högskolenybjörjare som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor

För att inte få en snedvridning av resultaten, speciellt i jämförelse mellan olika grupper av högskolenybjörjare, har därför personer med ofullständiga personnummer exkluderats i redovisningen av examensfrekvenser och poängproduktion i detta SM. För att få en uppfattning av hur redovisningen begränsas av kravet på fullständiga personnummer, anges i bilagetabeller 4–7 antalet högskolenybjörjare totalt och därav antalet med fullständiga personnummer.

## Definitioner och förklaringar

### Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. Stipulerade poäng för examen är minsta antalet poäng som krävs för en viss examen.

I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning samt vilka krav som skall uppfyllas för respektive examen. För att en utbildning skall leda fram till en examen måste den normalt omfatta minst 120 poäng. Det finns dock examina som omfattar färre poäng.

### Generella examina:

**Högskoleexamen** omfattar minst 80 poängs studier. Högskoleexamen kan ges vid samtliga universitet och högskolor. Varje högskola bestämmer vilka ämneskombinationer som kan ingå i examen.

**Kandidatexamen** kräver minst 120 poängs studier. Fördjupade studier på 60-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 10 poäng.

**Magisterexamen** kräver minst 160 poängs studier. Fördjupade studier på 80-poängsnivå i huvudämnet krävs samt ett självständigt arbete om minst 20 poäng eller två om vardera minst 10 poäng.

#### **Yrkesexamina:**

Antalet yrkesexamina uppgår till ett drygt 50-tal. För dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Yrkesexamina finns angivna i högskoleförordningen SFS 1993:100, bilaga 2 och i SFS 1993:221. Yrkesexamina kan omfatta från 40 till 220 poäng.

#### **Examensfrekvens**

För olika nybörjargrupper i högskolan anges andelen examinerade inom viss tid t.ex. 3, 5, 7 år från att utbildningen startade.

#### **Genomströmning**

Ett samlingsbegrepp för studieresultat och flöden i den grundläggande högskoleutbildningen t.ex. examensfrekvens, medianstudietid och poängproduktion.

#### **Högskolenybörjare**

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

**Kursstudenter/programstudenter** i redovisningen i detta SM har högskolenybörjarna delats upp i två grupper utifrån om de läst på program eller enstaka kurser under uppföljningstiden. Med programstudenter avses personer som någon gång under aktuell uppföljningstid varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på enstaka kurser.

#### **Läsår**

Läsår omfattar perioden 1 juli–30 juni.

#### **Medianstudietid**

Medianstudietiden för generell examen beräknas dels som en **bruttostudietid** – antal registrerade terminer från första registreringsterminen i svensk högskola t.o.m. den terminen examen togs ut inkl. uppehållsterminer och dels exkl. eventuella uppehållsterminer – **nettostudietiden**.

Medianstudietiden redovisas även för examinerade på större yrkesexamensprogram. Beräkningen avser bruttostudietiden från första terminen en studerande var registrerad på en viss utbildning t.o.m. den termin examen på samma utbildning togs ut inkl. eventuella uppehållsterminer. Nettostudietiden är en redovisning exklusive uppehållsterminer. Upphållstermin definieras som ej registrerad viss termin. Beräkningen kan endast göras för personer med uppgift om nybörjartermin på programmet.

#### **Poängproduktion**

Poängproduktion avser en summering av avklarade och dokumenterade poäng. En poäng motsvarar heltidsstudier under en vecka. Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok (**L**okalt **A**DB-baserat studie-**d**okumentationssystem).

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Poängen som redovisas är en totalpoäng som inkluderar ev. tillgodoräknade poäng, främst från utlandsstudier



om detta har rapporterats till SCB (se även information i avsnittet "Statistikens tillförlitlighet"). För nybörjare på yrkesexamensprogram redovisas även uppnådda poäng knutna till programmet. Denna uppgift kan enbart redovisas om det finns en markering om att poängen är tagen på visst program. Även andra poäng än de tagna på ett program kan ingå i en yrkesexamen om en student fått tillgodoräkna sig andra kurser.

### **Programnybörjare – på yrkesexamensprogram**

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

**Programstudenter/kursstudenter** i redovisningen i detta SM har högskolenybörjarna delats upp i två grupper utifrån om de läst på program eller enstaka kurser under uppföljningstiden. Med programstudenter avses personer som någon gång under aktuell uppföljningstid varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på enstaka kurser.

### **Registrerade studenter**

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Kurser kan sammanfogas till utbildningsprogram eller ges som enstaka kurser. Omregistreringar och registreringar för prov skall inte ingå. Ur gruppen registrerade studenter härleds de olika nybörjargrupperna.

### **Ålder**

Ålder beräknas per den 31 december under läsåret. Redovisade åldersuppgifter i detta SM avser studenternas ålder när de var nybörjare.

### **Så görs statistiken**

Universitet och högskolor är uppgiftslämnare. Varje universitet/högskola lämnar uppgifter om registrerade studenter och uttagna examensbevis. Lärosäten med Ladok lämnar på motsvarande sätt uppgifter om poängproduktionen.

Insamlingen sker via Internet för de universitet/högskolor som har studeranderegistrering i Ladok (lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem). Övriga rapporterar via blankett. Eftersom det endast är de minsta högskolorna som står utanför Ladok, kommer den helt övervägande delen av materialet in via Ladok-rapporteringen numera. Täckning av uppgifter för de högskolenybörjare som följs upp i denna SM-redovisning framgår av den inledande tablan i detta kapitel.

Till registreringsstatistiken ska alla studerande, som inte inom tre veckor avbrutit sina studier rapporteras och till examensstatistiken de examina som hunnit utfärdats under läsåret. För Ladok-systemet blir detta de examina som lagts in i datasystemet före statistikuttaget.

Cirka tre månader efter läsårets slut kommer den sista leveransen från lärosätena. Därefter sker kontroller och kompletteringar vid SCB. Efter ytterligare cirka två månader är ett upprättat högskoleregister klart. Sedan vidtar tabellframställning och samarbetningar med andra register.

### **Statistikens tillförlitlighet**

Universitets- och högskoleregistret grundas på totalundersökningar. Det finns anledning att anta att de uppgifter som redovisas håller hög kvalitet. De kommer ursprungligen från universitetens/högskolornas studieadministrativa register, som även ligger till grund för årsredovisningar och i förlängningen påverkar universitetens/högskolornas anslag. Sannolikt förekommer dock att studenter,

framförallt kursstudenter, gör tidiga avbrott som inte meddelas/registreras av högskolan. Sådan övertäckning kan leda till en överskattning av antalet nybörjare, vilket i sin tur kan påverka andelen examinerade och andelen som uppnått viss poängnivå.

### **Uttagna examensbevis**

Man bör lägga märke till att examensuppgifterna i SCB:s statistik endast omfattar *uttagna examensbevis som rapporterats till SCB*. Studerande som avslutat sin utbildning men inte tagit ut examensbevis, kommer definitionsmässigt inte med i statistiken som därigenom underskattar antalet *fullgjorda utbildningar* vid universiteten/högskolorna.

Ett antal examina rapporteras till SCB året efter det examensbevis utfärdas. Efterrapporteringen inom ett år för läsåret 2002/03 uppgick till cirka 900 examina. Detta kan medföra en viss underskattning av examensfrekvensen, speciellt vid korta uppföljningsperioder.

### **Poängproduktion**

Uppgifter om poängproduktionen på individnivå finns i SCB:s Universitets- och högskoleregister fr.o.m. läsåret 1993/94 för lärosäten som ingår i Ladok. Allt fler lärosäten använder sig av Ladok, men fortfarande 2003/04 fanns ett antal mindre högskolor utanför.

I redovisningen i denna rapport ingår högskolenybörjare 1993/94 och senare som samtliga registrerade terminer funnits vid en Ladok-högskola. Av högskolenybörjarna 1993/94–2001/02 med fullständiga personnummer ökade andelen som enbart varit registrerade vid Ladok-högskolor till och med 2003/04 från 79 till 98 procent (se inledande tabblån för detta kapitel)

En viss underskattning av poängproduktion kan förekomma i redovisningen. Detta beror bl.a. på att i rapporteringen från högskolorna till SCB saknas sent inlagda poäng i Ladok, och att inte alla tillgodoräknade poäng rapporterats.

Se även den kvalitetsredovisning av poängproduktion som finns i SCB rapporten ”Bakgrundsfakta till Arbets- och utbildningsstatistiken 2001:4. Studieresultat i högskolan i form av avklarade poäng”. I sammanfattningen av rapporten konstateras att: Genomgången av materialet visar att tillförlitligheten i uppgifterna är hög och att kvaliteten och täckningen blir bättre med åren.

## **Bra att veta**

### **Annan statistik**

Statistik om högskolans grund- och forskarutbildning redovisas årligen på SCB:s hemsida i form av databaser, exceltabeller och statistiska meddelanden. Högskolestatistik redovisas även i Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok och Fickskolan och i tabellpaketet Regionala tabeller.

Uppgifter om genomströmning och resultat i högskolans grundutbildning har publicerats vartannat år i statistiska meddelande serien UF 20. Till och med år 2000 benämndes serien U 20.

Inom programmet Utbildning och arbetsmarknad (SCB) genomfördes en enkätundersökning vintern 2000/2001 till högskolutbildade utan examen. Resultaten redovisas i SM-serien UF 49 SM 0101.

Mer information om högskolestatistiken och dess kvalitet finns på SCB:s webbplats, [www.scb.se](http://www.scb.se), under ”Studerande och examina i högskolans grundutbildning”

**Statistik från Högskoleverket**

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig bl.a. i form av en årsrapport och en nationell uppföljningsdatabas (NU-databasen). Statistiken bygger på gruppuppgifter från universitetens och högskolornas årsredovisningar samt uppgifter från universitets- och högskoleregistret, CSN och Kungliga bibliotekets sekretariat för nationell planering och samordning (BIBSAM).

I de Nyckeltal som Högskoleverket redovisar årligen per lärosäte finns även uppgifter med koppling till genomströmning och resultat, bland annat kvarvaro år två, prestationsgraden, examen eller poäng inom 7 år och genomsnittspoäng efter 3 år.

I Högskoleverkets rapportserie, 2005:44R ”Den nya lärarutbildningens tre första år” redovisas uppgifter om bl.a. kvarvaro efter visst antal terminer för olika inriktningar på nya lärarutbildningen.

Under 2002 kom i Högskoleverkets serie Statistik & analys ”Studieresultat och bakgrund” Jämförelser görs av studieresultat mellan grupper med olika social bakgrund och mellan studenter med svensk och utländsk bakgrund.

Statistik från Högskoleverket finns på [www.hsv.se](http://www.hsv.se)

## In English

---

### Summary

This report accounts for certain measurements which describe the throughput of undergraduate higher education. In most cases, the results are based on the graduation rate or production of credit points for different groups of beginners taking part in higher education.

#### **Near 80 per cent of programmes students have obtain a degree or 120 credit points**

Within a group of university entrants there are those who are intent on obtaining a complete education culminating with or without a degree and there are those who enrol in certain courses as non-programme students in order to, for example, complement previous non-university education. First year students can, on some coarse level, be divided into students enrolled in the programme (hereafter referred to as programme students) and students enrolled in one or more course(s) (hereafter referred to as non-programme students). The number of terms registered for differs greatly between these groups. Eighty-five per cent of programme students and 25 per cent of non-programme students have been registered for at least six university terms within 5 years of the start of their studies. A degree usually requires a minimum of 120 credit points which corresponds to six terms of full-time study.

Slightly more than half of the programme students graduate within 7 years. A further 24 per cent have achieved 120 credits but do not apply for a degree. The proportion of students with either a degree or 120 credit points is higher among women than men. Seventy per cent of programme students graduate within 11 years of the start of their studies.

It is possible to obtain a level of higher education by combining single courses to meet the requirements of a degree. Given that so few non-programme students have a sufficiently long period of studies, however and only 10 per cent of them graduate within seven years of the start of their studies. Near as many of these students, or 10 per cent, achieve a minimum of 120 credit points without obtaining a degree. Fifteen per cent of non-programme students obtain a degree within 11 years of the start of their studies. It is more usual for younger non-programme students to combine courses in order to complete their higher education than it is for older students. Close to 20 per cent of non-programme students did not accumulate any credit points at all. This percentage is higher among men than women. In contrast, among the programme students, there is only a small percentage which lack credit points. And, the difference between women and men is small.

#### **Little change in student achievement**

The number of new students enrolled in higher education increased substantially during the 1990s from 55 000 to 70 000. Student achievements in the form of percentage of graduates, credits completed and median number of terms required for graduation have, however, been relatively stable for university entrants since the middle of the 1990s.

Slightly less than 45 per cent of a given year's university entrants, excluding visiting students, graduates within 7 years. A further 20 per cent have achieved 120 credit points but did not graduate. Graduation rates and credit accumulation are higher for women than for men. Roughly 55 per cent of a given year's university entrants graduates within 11 years.

The proportion of graduates from Social Work, established older Teacher Training and Nursing programmes, some of the larger programmes with relatively high percentages of graduates, has fallen in recent years. The reduction affects primarily men. The graduation rate is more stable in the Master of Science in Engineering programme and the Medical training programmes.

Of those who applied for a Master's Degree during the academic years 1999/2000–2003/04, the gross period of studies (including breaks) totalled an average of 12 terms. For a Bachelor's Degree the gross period of studies (including breaks) totalled an average of 10 terms. The period of studies up until the time of graduation is roughly the same for both women and men.

### **Higher graduation rate for women**

For first year students in the larger professional degree programmes in 1997/98, the rate of graduation after seven years varies from just under 40 per cent to 90 per cent. The greatest percentages of students to graduate with professional degrees, 90 per cent, are found within the programmes for Midwifery, Nursing and Special Needs Education. Graduation rates for higher education programmes in Engineering are significantly lower, 49 per cent, in total, graduate.

Women have higher graduation rates than men in nearly all of the programmes. The largest difference in graduation rates, at least 20 percentage points, is observed in the female-dominated education programmes for Dental Hygienists, Special Needs Education and Pharmacists. Moreover, graduation rates are some 10 per cent higher for women than men in the obvious male-dominated education programmes such as Master of Science in Engineering and other higher education engineering programmes.

## List of tables

Explanation of symbols	35
1. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1993/94, followed up from 1993/94 to 2003/04	35
2. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1997/98, followed up 1997/98 to 2003/04	39
3. First-year students in professional degree programmes at university/university college during 1999/2000, followed up 1999/2000 to 2003/04	43
4. Graduation rate among university entrants per university/university college 1991/92–1999/2000	47
5. Graduation rate among university entrants 1991/92–2001/02. Distribution by category, sex and age	51
6A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2001/02. Distribution by category, sex and age	54
6B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1999/2000 Distribution by category, sex and age	59
6C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1997/98. Distribution by category, sex and age	63
7A. Production of credits within three years among university entrants 1993/94–2001/02 per university/university college	66
7B. Production of credits within five years among university entrants 1993/94–1999/2000 per university/university college	71
7C. Production of credits within seven years among university entrants 1993/94–1997/98 per university/university college	75

## List of terms

Andel	Share, percentage
Antal	Number
Examen	Degree
Examinerad	Graduated
Examensfrekvens	Graduation rate
Generell examen	General degree
Genomströmning	Throughput
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education
Humaniora	Humanities
Högskola	University college
Högskolenybörjare	University entrants
Högskoleutbildning	Higher education
Juridik	Law
Kategori	Category
Konstnärlig utbildning	Education in the fine arts
Kurs	Course
Kvarvarande studerande	Remaining students
Kursstudenter	Non-programmes students
Kvinnor (Kv)	Women
Kön	Sex, gender
Lantbruk	Agriculture
Linje (före 1993/94)	Study programme (before 1993/94)
Läsår	Academic year
Medianstudietid (terminer)	Median period of studies (terms)
Medicin	Medicine
Män	Men
Naturvetenskap	Natural science
Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year students in professional degree programmes
Område	Field
Poäng	Credit points
Poängproduktion	Credit points production
Procent	Per cent
Procentenhet	Percentage point
Program	Programme
Registrerade studenter	Students enrolled (registered)
Programstudenter	Programme students
Samhällsvetenskap	Social sciences
Skogsbruk	Forestry
Studenter	Students
Tabell	Table
Teknik	Technology
Teologi	Religion and theology
Termin	Term
Total	Total
Undervisning	Teacher training
Universitet	University
Uppföljning	Follow up
Utbildning	Education
Vård och omsorg	Health-related science
Yrkesexamen	Professional degree
Ålder	Age